



Konspekty Spotkań Formacyjnych



Utworzone przez
Sekcję Apostolską KSM AP
2016



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Konspekty

Spotkań Formacyjnych

Część II

Utworzone przez
Sekcję Apostolską KSM AP
2016

Opiekun:
Ks. Lesław Pelc

Koordynator Sekcji Apostolskiej:
Przemysław Kozak



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Zespół autorski:

Michał Bieda
Kinga Kuliga
Karolina Konopka
Aleksandra Para
Jakub Lech
Klaudia Psonak
Ewa Błyskal
Jadwiga Korszniak
Sara Bytnar
Anna Walas
Karolina Buczniak

Copyright by Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Wstęp

Drogi Księżu Asystencie, Prezesie, Zastępowy!

Już po raz drugi został wydany pakiet kompleksowych konspektów formacyjnych Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży Archidiecezji Przemyskiej. Jest to owoc, jednej z wielu inicjatyw realizowanych przez nowo powstałą Sekcję Apostolską KSM AP. Mam nadzieję, że zawarte w nim treści ułatwią Wam codzienną formację w Waszych oddziałach. W tym wydaniu pakietu spotkań zwróciliśmy szczególną uwagę na tematykę historyczną oraz patriotyczną, które są nieodzownym elementem w życiu każdego KSM'owicza. Aby tworzyć obecną historię KSM'u musimy znać nasze korzenie oraz czerpać wzorce z postawy najwybitniejszych Polaków i nimi się kierować. Każde spotkanie, które jest zawarte w niniejszym konspekcie jest obowiązkowe, a wszystko to w celu ujednolichenia formacji wszystkich oddziałów. Jest to również przemyślana droga formacji członków Waszych oddziałów, aby móc systematycznie ubogacać i budować wiedzę na temat KSM'u oraz Naszej wiary. Realizacja kolejnych spotkań ma też na celu zbudowanie odpowiednich fundamentów pod następne etapy formacji. Dlatego tak ważną oraz istotną rzeczą jest realizacja poniższych spotkań. Chciałbym też dodać aby pamiętać, że nawet najlepiej przygotowany konspekt nie poprowadzi za Nas samych spotkania, ale jest jedynie danym schematem i nadaje spójność treści co ułatwia Nam pracę. Bądźmy otwarci na kreatywność grupy oraz Nas samych.

Pragnę również zachęcić do żywego włączenia się w działalność Sekcji Apostolskiej, dodając iż właśnie poprzez aktywność tego typu zastępowy może jeszcze bardziej podnieść swoją wiedzę, a ponadto przyczynić się do rozwoju KSM na płaszczyźnie diecezjalnej. A tym samym pełniej realizować się w oddziale.

Jestem głęboko przekonany, że z roku na rok działalność Sekcji Apostolskiej będzie się rozszerzała, a co za tym idzie będzie kolejnym z wielu miejsc, gdzie stworzą się następne możliwości rozwoju dla KSM'owicza.

Z KSM'owskim pozdrowieniem.
GOTÓW !

Przemysław Kozak
Zastępca Prezesa KSM AP
Koordynator Sekcji Apostolskiej



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

*„Pragnę niezmiernie podziękować całej
grupie osób pracujących przy stworzeniu
niniejszego pakietu spotkań „*



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spis Treści

SPOTKANIE KSM I JA

SPOTKANIE KSM I JA : I I II ZASADA KSM-OWICZA	7
SPOTKANIE KSM I JA : BOHATER KSM - JAN PAWEŁ II	9
SPOTKANIE KSM I JA : KSM PRZED I W TRAKCIE II WOJNIE ŚWIATOWEJ (HISTORIA CZ. I)	15
SPOTKANIE KSM I JA : KSM W POWOJENNEJ POLSCE ORAZ PODCZAS OKRESU KOMUNISTYCZNEGO (HISTORIA CZ. II)	22

SPOTKANIE BIBLIJNE

SPOTKANIE BIBLIJNE: ANIOŁOWIE	27
SPOTKANIE BIBLIJNE: HISTORIA HIOBA – SENS LUDZKIEGO CIERPIENIA	31
SPOTKANIE BIBLIJNE : WIARA, KTÓRA DZIAŁA PRZEZ MIŁOŚĆ (WIELKI POST)	34
SPOTKANIE BIBLIJNE : MARYJA I JEJ ROLA W ŻYCIU JEZUSA	37

SPOTKANIE FORMACYJNE

SPOTKANIE FORMACYJNE: ŚWIATOWE DNI MŁODZIEŻY 2016	44
SPOTKANIE FORMACYJNE: ŻOŁNIERZE WYKLĘCI	53
SPOTKANIE FORMACYJNE: MAGIA W ŻYCIU CHRZEŚCIJANINA	58
SPOTKANIE FORMACYJNE: JAK CZYTAĆ PISMO ŚWIĘTE ?	62

SPOTKANIE MODLITEWNO-KULTURALNE

SPOTKANIE MODLITEWNO-KULTURALNE: HARTOWANIE WIARY PRZEZ SPORT. PRAWDA CZY FAŁSZ?	67
SPOTKANIE MODLITEWNO-KULTURALNE: KSM-OWICZ NA DISKOTECE	72



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM I JA



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM i Ja : I i II zasada KSM-owicza

cele spotkania:

- zapoznanie się z dekalogiem KSMowicza
- omówienie dwóch pierwszych zasad

Potrzebne materiały:

- dwa białe bristole
- marker i kolorowe flamastry

Modlitwa: Prośmy Ducha św. aby czuwał nad naszym spotkaniem i obdarzył nas potrzebnymi łaskami. Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze, dodaj na ochoty i zdolności, aby to spotkanie było dla nas pożytkiem doczesnym i wiecznym, przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

I Etap – Wiedzieć

Realizacja:

- Należy przybliżyć członkom, czym jest dekalog KSMowicza, czy jest on ważny w naszym życiu i w jakim stopniu.
- Aby prowadzący spotkanie był odpowiednio przygotowany do spotkania o zasadach sam musi je znać. Chodzi nie tylko o umiejętności wyrywkowego powiedzenia ich z pamięci, ale także o właściwe wytłumaczenie ich znaczenia.
- Na początek po krótko omówić, czym są dwie zasady KSMowicza
- Po omówieniu zasad stworzyć dwie grupy, które mają z na zadanie zrobić PLAKAT reklamowy, który będzie zachęcał do przestrzegania danej zasady. Prace mogą zawisnąć na ścianie w salce parafialnej.

Omówienie pierwszej zasady:

Kochaj Boga, szerz Królestwo Chrystusowe w swojej duszy, w swej rodzinie i w swym środowisku.

Jak sama zasada mówi, jako KSMowicze powinniśmy dawać piękne świadectwo o Bogu w swoim otoczeniu, jednak są momenty, gdy sprawia nam to trudność.

Pytania pomocnicze :

- 1) Dlaczego wstydzimy się bronić dobrego słowa o Bogu w swoim otoczeniu, gdy ktoś Go obraża?

Pomoc I:

ad.1) Warto, aby członkowie podzielili się wzajemnie swoimi doświadczeniami, w których doznali obrazy Boga od drugiej osoby, lub byli świadkami takiej sytuacji. Pamiętajmy, że doświadczenie jest źródłem mądrości! ☺

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Podstawą naszego życia i działania jest miłość do Boga. To Bóg jest Drogą i Prawdą dla nas wszystkich. Jemu wszystko zawdzięczamy i w Nim wszystko, co najpotrzebniejsze możemy osiągnąć. Bóg jest Najlepszy, Najmądrzejszy i Wszechmogący, jest naszym Ojcem. Bogu wszystko zawdzięczamy. Musimy dbać o wszystkich, dla których możemy coś zrobić, aby byli lepszymi katolikami. Mamy szerzyć naukę Chrystusa w swej rodzinie, wśród sąsiadów, w otoczeniu szkoły, uczelni, pracy i wśród innych członków narodu. KSM'owicz, który nie pielęgnuje w sobie miłości do Boga nie jest GOTÓW do działania dla innych.

Pytania pomocnicze :

- 1) W jaki sposób możemy szerzyć Królestwo Chrystusowe?

Pomoc II:

ad.1) Mile widziana dyskusja na ten temat, lub własna interpretacja, w jaki sposób przedstawić odpowiedź na



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

powyższe pytanie. ☺

III Etap – Działać

Omówienie drugiej zasady:

Druga zasada KSMowicza: **Służ czynnie Kościołowi i Ojczyźnie**

Każdy z nas działa w określonej przestrzeni i wśród konkretnych ludzi. Poprzez Chrztost św. staliśmy się członkami Mistycznego Ciała Chrystusa, którym jest Kościół. Nasza przynależność do wspólnoty Kościoła nie może być jednak przynależnością bierną, jakby tylko cielesną. Musimy być w Kościele całym swoim sercem. To, jak patrzą dziś Twoi rówieśnicy na Kościół, w dużej mierze zależy od młodych katolików, od zaangażowania w tę wspólnotę młodych KSM'owiczów. Miejszem najbliższym naszej służby Kościołowi jest nasza rodzinna parafia lub szkoła, do której uczęszczamy.

Pytania pomocnicze:

Co jako KSMowicze możemy zrobić, aby czynnie uczestniczyć w życiu Kościoła i Ojczyzny?

Jak pokazać innym, że Kościół nie jest opcją dla sztywniaków?

Praca w grupach:

Podzielić członków na dwie grupy (najprostszą metodą jest odliczenie do 2), rozdać potrzebne materiały i wytłumaczyć tematykę pracy. Grupa powinna wybrać dwie osoby, które omówią sens reklamy. Czas ustalić według potrzeb. ☺

IV Etap – Podsumowanie

Na podsumowaniu warto zapytać członków, jakie zasady poznaliśmy, aby lepiej wdążyć je w pamięć i w serce. Zapytać czego nas nauczyły, na co otworzyły oczy.

Modlitwa na zakończenie: W chwili ciszy niech każdy przedstawi w sercu swoje intencje.

Zakończyć modlitwą Ojcze nasz..

Opracowała:
Ewa Błyska



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM i Ja : Bohater KSM - Jan Paweł II

cele spotkania:

- ukazanie księdza Karola Wojtyły, jako człowieka oddanego młodym i zaangażowanego w duszpasterstwo młodzieży
- zapoznanie uczestników spotkania ze słowami - świadectwem papieża Jana Pawła II o KSM
- uświadomienie ważnej roli księdza asystenta we wzrastaniu KSM-owiczów

Modlitwa:

Do Ducha Świętego z prośbą o otwartość serca i owocne spotkanie.

I Etap – Wiedzieć

Realizacja :

Przedstawienie treści przemówienia Jana Pawła II podczas ogólnopolskiej pielgrzymki KSM do Rzymu - 15 IV 1995r. Papież wtedy mówił:

„Pamiętam, że jeszcze jako młody wikariusz w parafii w Niegowici, potem w Krakowie, byłem asystentem kół KSM-u. Wkrótce jednak, w ramach brutalnej walki z Kościołem, KSM zostało rozwiązane przez władze komunistyczne. Pamiętam jeszcze ostatnie spotkanie w Krakowie, w Domu Katolickim z młodzieżą akademicką. Była taka grupa studiująca ABC tomizmu. Ja byłem jej asystentem. Już się toczył wtedy proces Kurii Krakowskiej, a więc był to rok 1954. Myśmy jeszcze działali. To były już ostatnie spotkania. Parę tygodni potem KSM zostało ostatecznie zlikwidowane tam, gdzie istniało. Istniało wtedy tylko w dwóch archidiecezjach – w Krakowie i Poznaniu”.

Pytania pomocnicze :

- Do kogo te słowa wypowiedział Ojciec Święty?
- Kto miał wpływ na rozwiązanie KSM?
- W jaki sposób wypowiada się na temat stowarzyszenia?

Pomoc I:

Ojciec Święty wypowiada swoje świadectwo na temat pracy duszpasterskiej z młodzieżą w KSM. Wspomina o trudnych chwilach likwidacji Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży przez władze komunistyczne - oddziały funkcjonowały tylko w archidiecezjach - w Krakowie i Poznaniu. Słowa wypowiedziane do młodych KSM-owiczów podczas pielgrzymki zapewne wypełniły ich serca ogromną radością, gdyż tak Wielki Człowiek miał wkład w rozwój stowarzyszenia.

Tomizm - system filozoficzny oparty na poglądach św. Tomasza z Akwinu.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Artykuł z "Tygodnika Powszechnego" - fragment, Jan Kotyza

Ks. K. Wojtyła przybył do Niegowici w 1948 r. i zastał Oddział Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży Męskiej liczący ponad setkę młodzieży męskiej z dziewięciu wsi należących do parafii. Spotkania odbywały się w zbudowanym przed wojną Domu Katolickim, zawsze przybywało na nie około 100 osób. Zimą 1948-49 r. zorganizował ks. K. Wojtyła specjalny kurs dla kierownictwa i zastępowych. Jego celem było pogłębienie wiadomości religijnych i formowanie chrześcijańskiego światopoglądu. Po wykładach odbywających się raz w tygodniu trwały długie i ożywione dyskusje. Mieszkanie ks. Karola Wojtyły było zawsze otwarte dla młodych. Przychodzili tam, by zapytać o radę lub tylko porozmawiać. Dla członków KSMM ks. K. Wojtyła organizował dni skupienia. Swoje zainteresowania teatrem przekazał KSM-owiczom w Niegowici. Dwukrotnie zorganizował wyjazd do Teatru w Krakowie. Potem w Niegowici pod jego kierunkiem odbyło się wiele przedstawień: jasełka, sztuki: „Gość oczekiwany”, „Ogień w Zalipiu” i in. Nowych członków KSMM ks. K. Wojtyła werbował m.in. w czasie wizyty kolędowej i wielu odbywanych rozmów z młodymi. KSMM nie były dobrze widziane przez władze powiatowe, które bezskutecznie próbowały powstrzymać ks. K. Wojtyłę od działalności. Po roku pracy w Niegowici został on przeniesiony do parafii św. Floriana w Krakowie, gdzie otrzymał też funkcję asystenta Oddziału KSMM Kraków-Śródmieście, który miał swoją siedzibę w Diecezjalnym Domu Katolickim (dziś Filharmonia). Istniał tam przy Stowarzyszeniu zastęp akademicki złożony z kilkudziesięciu studentów krakowskich uczelni, którzy pod kierunkiem ks. Wojtyły poznawali zasady tomizmu. Grupa ta była formowana jako instruktorzy KSMM, którzy wyjeżdżali do parafii jako nauczyciele Stowarzyszenia. Materiały formacyjne, zachowane do dziś, pisał im właśnie ks. K. Wojtyła.

Pytania pomocnicze :

- Jaką funkcję pełnił Karol Wojtyła w KSM?*
- W jakich parafiach Karol Wojtyła pełnił rolę asystenta?
- W jaki sposób zachęcał młodych, co organizował?
- Czy młodzi chętnie uczestniczyli w spotkaniach, dlaczego?
- Co w życiu młodych wniosła formacja prowadzona przez Karola Wojtyłę?

Pomoc II:

* (Statut KSM, Rozdział I §10)

Z ramienia władzy kościelnej opiekę duchowną nad Stowarzyszeniem sprawują księża asystenci. Czuwają oni nad duchową formacją członków oraz doktrynalną prawowiernością w sprawach wiary i moralności, a także nad zgodnością działalności ze statutem Stowarzyszenia.

Asystenta generalnego, którego proponują diecezjalni księża asystenci, mianuje Konferencja Episkopatu Polski, asystenta diecezjalnego – biskup diecezjalny, asystentem oddziału parafialnego i koła środowiskowego jest ksiądz proboszcz lub wyznaczony przez niego ksiądz wikariusz albo ksiądz katecheta.

Ksiądz asystent w Stowarzyszeniu jest przedstawicielem tej władzy, która go mianowała:

- a) ma prawo udziału we wszystkich zebraniach Stowarzyszenia;
- b) ma głos decydujący w sprawach wiary i moralności, od którego przysługuje Stowarzyszeniu prawo do odwołania do biskupa diecezjalnego oraz głos doradczy



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

w kwestiach organizacyjnych.

Karol Wojtyła jako asystent KSMM organizował kursy dla kierownictw i zastępowych, dni skupienia, wiele przedstawień, formował młodych jako instruktorów KSMM, pisał materiały formacyjne. Liczne konferencje, spotkania, kursy poszerzały zdobyte wiadomości, zmuszały do myślenia, uczyły wypowiadania swoich myśli w tak trudnym powojennym czasie. Jego działania świadczą o tym, że bardzo chętnie pracował z młodymi - mieszkanie ks. Karola Wojtyły było zawsze otwarte dla młodych. Przychodzili tam, by zapytać o radę lub tylko porozmawiać.

III Etap – Działać

Poznaliśmy już trochę pierwsze lata pracy Karola Wojtyły - Jego zaangażowanie w rozwój KSM.

Pytania pomocnicze:

- Na przykładzie ks. Karola Wojtyły - czy ważna jest rola księdza asystenta, dlaczego?
- Jak praca księdza asystenta pomaga w formacji? (Na przykładzie działań Karola Wojtyły - dyskusja)
- Czy młodzi KSM-owicze z okresu powojennego mogą być dla nas przykładem dobrych zachowań, postaw, dlaczego?
- Co my możemy wnieść do KSM?

IV Etap - Podsumowanie

Karol Wojtyła od zawsze był blisko młodzieży i jej formacji, jest wzorem pełnienia funkcji asystenta KSM. Swoimi chęciami i zaangażowaniem zachęcał młodych do członkostwa w KSM i życia blisko Boga. W szczególny sposób umiłował KSM:

- W czasie V Pielgrzymki do Ojczyzny 8 czerwca 1997 r. na Błoniach krakowskich Jan Paweł II zawierzył KSM Maryi mówiąc: *„Opiece Maryi, Matki Kościoła, zawierzam organizacje i ruchy młodzieżowe obecne w Krakowie i Polsce: wspólnoty duszpasterstwa akademickiego, grupy charytatywne podejmujące troskę o chorych i niepełnosprawnych, a szczególnie i odradzające się Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży”.*

- w czasie kolejnej wizyty "Ad limina Apostolorum" biskupów polskich w przemówieniu z dnia 2 lutego 1998r. powiedział: *„Odradzające się w Polsce Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży i Akcja Katolicka niech uwzględnią twórczą inicjatywę młodych i zaprawiają ich do podejmowania osobistej odpowiedzialności za życie własne, wspólnoty religijnej i cywilnej. Trzeba stale kształtować apostolskie grupy świeckich w Kościele gotowe rozwijać działalność w tych dziedzinach życia publicznego, które są ich domeną”.*

- Do KSM-owiczów podczas wspomnianej już ogólnopolskiej pielgrzymki do Rzymu skierował słowa uzasadniające istnienie KSM-u: *„Nie wstyďte się waszych ideałów – wręcz przeciwnie, głoscie je i brońcie ich! Liczy na was Chrystus, liczy na was Pani Jasnogórska, liczy na was Kościół. Liczy na was i potrzebuje was Polska! Właśnie jako KSM.”*



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Modlitwa na zakończenie:

Pomódlmy się do Matki Bożej, którą tak szczególnie umiłował Jan Paweł II - dziękujmy za Jego wkład w rozwój KSM, a także za wszystkich asystentów naszego Stowarzyszenia.

Opracowała:

Jadwiga Korszniak

(na podstawie Materiałów do formacji kandydackiej

KSM)



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Artykuł z "Tygodnika Powszechnego" - fragment, Jan Kotyza

Ks. K. Wojtyła przybył do Niegowici w 1948 r. i zastał Oddział Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży Męskiej liczący ponad setkę młodzieży męskiej z dziewięciu wsi należących do parafii. Spotkania odbywały się w zbudowanym przed wojną Domu Katolickim, zawsze przybywało na nie około 100 osób. Zimą 1948-49 r. zorganizował ks. K. Wojtyła specjalny kurs dla kierownictwa i zastępowych. Jego celem było pogłębienie wiadomości religijnych i formowanie chrześcijańskiego światopoglądu. Po wykładach odbywających się raz w tygodniu trwały długie i ożywione dyskusje. Mieszkanie ks. Karola Wojtyły było zawsze otwarte dla młodych. Przychodzili tam, by zapytać o radę lub tylko porozmawiać. Dla członków KSMM ks. K. Wojtyła organizował dni skupienia. Swoje zainteresowania teatrem przekazał KSM-owiczom w Niegowici. Dwukrotnie zorganizował wyjazd do Teatru w Krakowie. Potem w Niegowici pod jego kierunkiem odbyło się wiele przedstawień: jasełka, sztuki: „Gość oczekiwany”, „Ogień w Zalipiu” i in. Nowych członków KSMM ks. K. Wojtyła werbował m.in. w czasie wizyty kolędowej i wielu odbywanych rozmów z młodymi. KSMM nie były dobrze widziane przez władze powiatowe, które bezskutecznie próbowały powstrzymać ks. K. Wojtyłę od działalności. Po roku pracy w Niegowici został on przeniesiony do parafii św. Floriana w Krakowie, gdzie otrzymał też funkcję asystenta Oddziału KSMM Kraków-Śródmieście, który miał swoją siedzibę w Diecezjalnym Domu Katolickim (dziś Filharmonia). Istniał tam przy Stowarzyszeniu zastęp akademicki złożony z kilkudziesięciu studentów krakowskich uczelni, którzy pod kierunkiem ks. Wojtyły poznawali zasady tomizmu. Grupa ta była formowana jako instruktorzy KSMM, którzy wyjeżdżali do parafii jako nauczyciele Stowarzyszenia. Materiały formacyjne, zachowane do dziś, pisał im właśnie ks. K. Wojtyła.

- fragmenty przemówień Jana Pawła II do KSM-u

- Treści przemówienia Jana Pawła II podczas ogólnopolskiej pielgrzymki KSM do Rzymu - 15 IV 1995r. :

„Pamiętam, że jeszcze jako młody wikariusz w parafii w Niegowici, potem w Krakowie, byłem asystentem kół KSM-u. Wkrótce jednak, w ramach brutalnej walki z Kościołem, KSM zostało rozwiązane przez władze komunistyczne. Pamiętam jeszcze ostatnie spotkanie w Krakowie, w Domu Katolickim z młodzieżą akademicką. Była taka grupa studiująca ABC tomizmu. Ja byłem jej asystentem. Już się toczył wtedy proces Kurii Krakowskiej, a więc był to rok 1954. Myśmy jeszcze działali. To były już ostatnie spotkania. Parę tygodni potem KSM zostało ostatecznie zlikwidowane tam, gdzie istniało. Istniało wtedy tylko w dwóch archidiecezjach – w Krakowie i Poznaniu”.

- V Pielgrzymka do Ojczyzny 8 czerwca 1997 r. na Błoniach krakowskich Jan Paweł II zawierzenie KSM Maryi:

„Opiece Maryi, Matki Kościoła, zawierzam organizacje i ruchy młodzieżowe obecne w Krakowie i Polsce: wspólnoty duszpasterstwa akademickiego, grupy charytatywne podejmujące troskę o chorych i niepełnosprawnych, a szczególnie i odradzające się Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży”.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

- Wizyta "Ad limina Apostolorum" z dnia 2 lutego 1998r. :

„Odradzające się w Polsce Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży i Akcja Katolicka niech uwzględnią twórczą inicjatywę młodych i zaprawiają ich do podejmowania osobistej odpowiedzialności za życie własne, wspólnoty religijnej i cywilnej. Trzeba stale kształtować apostolskie grupy świeckich w Kościele gotowe rozwijać działalność w tych dziedzinach życia publicznego, które są ich domeną”.

- Ogólnopolskiej pielgrzymki KSM’u do Rzymu :

„Nie wstydźcie się waszych ideałów – wręcz przeciwnie, głoscie je i brońcie ich! Liczy na was Chrystus, liczy na was Pani Jasnogórska, liczy na was Kościół. Liczy na was i potrzebuje was Polska! Właśnie jako KSM.”



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM i Ja : KSM przed i w trakcie II Wojnie Światowej (Historia cz. I)

cele spotkania:

- zapoznanie się z tym, jak powstał KSM
- przybliżenie historii, działalności KSM (KSMM, KSMŻ) w latach wojennych

Potrzebne materiały:

Tabela, która znajduje się w załącznikach

Modlitwa:

Prośmy o skupienie naszych serc, umysłów, umiejętność wypowiadania się na czas tego spotkania modlitwa, którą modlił się Jan Paweł II:

Duchu Święty, proszę Cię

o dar mądrości do lepszego poznawania Ciebie i Twoich doskonałości Bożych,

o dar rozumu do lepszego zrozumienia ducha tajemnic wiary świętej,

o dar umiejętności, abym w życiu kierował się zasadami tejże wiary,

o dar rady, abym we wszystkim u Ciebie szukał rady i u Ciebie ją zawsze znajdował,

o dar męstwa, aby żadna bojaźń ani względy ziemskie nie mogły mnie od Ciebie oderwać,

o dar pobożności, abym zawsze służył Twojemu Majestatowi z synowską miłością,

o dar bojaźni Bożej, abym lękał się grzechu, który Ciebie, o Boże, obraża.

I Etap – Wiedzieć

Realizacja :

Każdy KSM-owicz(ja i Ty) należąc do KSM-u powinien wiedzieć jaka jest historia Stowarzyszenia. Powinniśmy wiedzieć na czym są oparte nasze wartości, jak były budowane „fundamenty” KSM, na czym się opierali nasi przodkowie, jak to wyglądało podczas wojny. Właśnie na dzisiejszym spotkaniu sobie o tym porozmawiamy w celu zaznajomienia się z wyżej wymienionymi rzeczami.

Pytania pomocnicze :

- 1)Od jakiej „grupy” w Kościele wywodzi się KSM? (W sposób humorystyczny: Czyim dzieckiem jest KSM?)
- 2)Jak nazywały się przedwojenne struktury KSM i kiedy je powołano?
- 3) Jaka młodzież, inteligencka czy chłopska, należała w czasach wojennych do młodzieżowych stowarzyszeń (KSMM, KSMŻ I SMP) i dlaczego ?

Pomoc I:

- 1) KSM wywodzi się (powstał) od Akcji Katolickiej
- 2) Na wzór włoski utworzono 4 organizacje zwane kolumnami, których ogólnopolskimi odpowiednikami w diecezjach były STOWARZYSZENIA takie jak:
 - > Katolickie Stowarzyszenie Mężów - **KSM**
 - > Katolickie Stowarzyszenie Kobiet - **KSK**Stowarzyszenia młodzieżowe ↴
 - > Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży Męskiej – **KSMM**
 - > Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży Żeńskiej – **KSMŻ**Główny trzon w obu *stowarzyszeniach młodzieżowych* stanowili członkowie dotychczasowego Stowarzyszenia Młodzieży Polskiej – **SMP**



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Utworzonego w 1919r. i liczącego w 1934r. ponad 100 tys. Członków. Dzisiejsze Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży nawiązuje do KSMM, KSMŻ oraz wcześniejszego SMP.

Struktury te zostały powołane 6 lutego 1934 roku!

3) Najliczniejszą grupę w stowarzyszeniach młodzieżowych stanowiła młodzież chłopska, następnie bezrobotni. Niewiele było młodzieży robotniczej a najmniej- inteligenckiej, gdyż miała ona własne organizacje.

CIEKAWOSTKA!

No oficjalnej stronie klubu piłkarskiego- Lech Poznań możemy przeczytać:

„Rodowód Lecha sięga dziejów organizacji, która nie była bezpośrednio związana ze sportem: Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży. W końcu w 1920 roku młodzi postanowili wystąpić z mało aktywnej organizacji i utworzyć własną drużynę futbolową. Zarejestrowanie klubu przypadło prawdopodobnie na niedzielę 19 marca 1922 roku. Z tą datą wiążą się zatem oficjalne narodziny Lecha.”

A zatem na tej podstawie można stwierdzić, że KSM, który oficjalnie jeszcze nie istniał w tych latach, zaczęły się tworzyć grupy pod tą nazwą, co za tym idzie, zaczął się tworzyć KSM. Możemy podejrzewać, analizując przeszłe wydarzenia, że założycielem klubu była kolumna młodzieżowa- Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży Męskiej. Możemy być dumni, że mamy takie zasługi jako KSM!

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Warto wspomnieć jak wyglądała struktura organizacyjna, a zatem KSMM i KSMŻ były podporządkowane NIAK (Naczelny Instytut Akcji Katolickiej), ale prowadziły własną działalność, posiadały własne władze. Wewnątrz stowarzyszeń funkcję kierowniczą na szczeblu diecezjalnym pełnił zarząd, w skład którego wchodził: prezes i sekretarz generalny mianowany przez ordynariusza, ich zastępcy oraz 3 członków, a także ks. asystent. W parafiach zaś stowarzyszenia posiadały swe oddziały, podzielone na zastępy i sekcje. W obrębie dekanatów tworzone okręgi celem lepszej koordynacji działań, czyli bardzo podobnie jak obecnie.

Działalność KSMM i KSMŻ była prowadzona pod hasłem „**BUDUJMY POLSKĘ CHRYSZTUSOWĄ**” i była podzielona na 4 grupy:

- 1) Działalność religijna
- 2) Działalność kulturalno- oświatowa
- 3) Działalność charytatywna
- 4) Działalność społeczno-patriotyczna

Pytania pomocnicze :

- Co się kryło pod hasłem „budujmy Polskę Chrystusową”? Jakie działania mogli wtedy podejmować?
- Jak wyglądała działalność religijna?
- Jak wyglądała działalność kulturalno- oświatowa?
- Jak wyglądała działalność charytatywna?
- Jak wyglądała działalność społeczno-patriotyczna?

Pomoc II:

-Młodzież chciała Polski, gdzie wiara, Chrystus jest na pierwszym miejscu, jest fundamentem, podstawą wszystkich podstaw. Aby Konstytucja była oparta na Bożych przykazaniach. Aby ludzie, którzy byli represjonowani, nie poddawali się tradycjom innych państw, chcieli zapobiegać laicyzacji (eliminacja wpływu



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

religii na życie kulturalne, społeczne a przede wszystkim polityczne), walczyli w imię Chrystusa, krótko ujmując walcząc w imię Boga, Kościoła i ojczyzny spełniali swoją KSM-owską służbę. Być KSM-owiczem znaczy służyć.

-Działalność religijna- udział w sakramentach świętych, częsta spowiedź i szczególnie kult Eucharystii przejawiający się w adoracjach, procesjach i przede wszystkim częstym uczestnictwem we Mszy św. i przyjmowaniem Komunii św. Udział w rekolekcjach, dniach skupienia, spotkaniach formacyjnych. Każda diecezja posiadała w tym celu specjalnie przygotowane ośrodki rekolekcyjne.

-Działalność kulturalno-oświatowa- stanowiło ją przede wszystkim ciągłe kształcenie członków KSMM i KSMŻ. Kierownictwa stowarzyszeń kształcono na kursach, zjazdach, zlotach, wizytacjach oddziałów. Szerokie rzesze członkowskie kształcono przez akcję odczytową. Największym powodzeniem u młodzieży cieszyły się imprezy sportowe, wycieczki, obozy, przedstawienia, akademie, wieczornice oraz szkolenia zawodowe (przysposobienie rolnicze, kursy higieny, prowadzenia gospodarstwa domowego itd.). Ważną rolę w formacji członków młodzieżowych kolumn Akcji Katolickiej stanowiły czasopisma:

„Przyjaciel Młodzieży” wydawany przez KZMM i „Młoda Polska” - KZMŻ. Czasopisma zajmowały się przeważnie sprawami organizacyjnymi i wychowawczymi. Duże znaczenie miały też specjalnie pisane serie książkowe i filmy, np.: w 1934 r. powstała w Katowicach Centrala Filmowa mająca na celu zaopatrywanie kin parafialnych w wartościowe filmy.

-Działalność charytatywna- W Polsce przedwojennej wielu było bezrobotnych i bezdomnych. Akcja charytatywna Akcji Katolickiej (w tym oczywiście młodzieży z KSMM i KSMŻ) prowadzona była bardzo szeroko. Powstawały sierocińce, domy dziecka. Pomagano młodzieży bezrobotnej w szukaniu pracy, zaopatrywano w podstawowe narzędzia itp.

-Działalność społeczno-patriotyczna- Młodzież chciała wpływać na losy i kształt Ojczyzny. Stąd wielkie znaczenie miało budzenie postaw patriotycznych. Obchodzono uroczystości rocznice ważnych wydarzeń, święta narodowe, szczególnie rocznice odzyskania niepodległości i powstań narodowych. KSMM i KSMŻ przeciwstawiały się skutecznie wpływom masonerii i komunizmu na życie społeczne Polski, szczególnie przenikaniu laicyzmu na wieś. W tym celu przy parafiach powstawały kluby, świetlice, biblioteki, czytelnie czasopism. Młodzież znajdowała tam duchowe oparcie, zdobywała wiedzę, mogła pożytecznie spędzić czas. Wielu próbowało własnych sił w wydawaniu czasopism i gazetek parafialnych. Uczenie zaangażowania społecznego zaowocowało później szerokim zaangażowaniem członków Akcji Katolickiej w Armii Krajowej w czasach okupacji.

III Etap – Działać

Zastępowy dzieli uczestników na dwie grupy. Zarówno jedna jak i druga grupa przygotowuje tabelkę podzieloną na dwie części: po lewej stronie „KSM dawniej”(przed i w trakcie wojny) po prawej „KSM obecnie” (dziś). Grupy dokonują porównania (czym się w tamtych czasach zajmowali KSM-owicze, czym dziś; uczestnicy piszą wszystko co wiedzą; tutaj także muszą wykazać się znajomością tego jak KSM wygląda obecnie: podejmowane działania itp.)

KSM dawniej	KSM OBECNIE
-------------	-------------



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

--	--

Pytania pomocnicze:

- Czym różni się KSM dawniej od KSM dziś
- Jakie są podobieństwa KSM z tych dwóch okresów?
- Jakich cech powinni uczyć się obecni KSM-owicze od KSM-owiczów, którzy żyli i działali przed i podczas II wojny?

IV Etap – Podsumowanie

W ramach podsumowania należy rozwiązać poniższy quiz (forma dowolna: można podzielić zastęp na kilka grup i losować pytania lub po kolei pytania do każdego z osobna, albo wydrukować quiz i każdy indywidualnie uzupełnia)

1. KSM wywodzi się od:
A. Armii Krajowej B. Klubu Lech Poznań C. Akcji Katolickiej
2. Głównym trzonem w obu stowarzyszeniach młodzieżowych stanowili członkowie dotychczasowego utworzonego w 1919r.:
A. SMP B. NIAK C. KZMM
3. Struktury młodzieżowe to:
A. KSK i KSM B. KSMM i KSMŻ C. KSM i KSMM
4. Dzisiejsze Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży nawiązuje do:
A. KSMM, KSMŻ i SMP B. KSMM, KSMŻ i KSM C. KSM, KSK i KSMM
5. Najliczniejszą grupę w stowarzyszeniach młodzieżowych stanowiła młodzież :
A. Inteligencka B. Chłopska C. Robotnicza
6. KSM-owicze założyli klub pod nazwą:
A. Górnik Zabrze B. Legia Warszawa C. Lech Poznań
7. KSMM i KSMŻ było podporządkowane:
A. SMP B. KSK C. NIAK
8. Działalność KSMM i KSMŻ była prowadzona pod hasłem:



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

- A. „Budujmy nasze serca” B. „Bądźmy świadkami Jezusa” C. „Budujmy Polskę Chrystusową”
9. Czasopisma wydawane przez kolumny Akcji Katolickiej to:
A. „Wzrastanie” i „Nasza Arka” B. „Młoda Polska” i „Przyjaciel Młodzieży” C. „My i wy” oraz „Miłujcie się”
10. KSMM i KSMŻ zostały powołane w:
A. 1932r. B. 1933r. C. 1934.r

POMOC IV:

Poprawne odpowiedzi: 1-C; 2-A; 3-B; 4-A; 5-B; 6-C; 7-C; 8-C; 9-B; 10-C

Modlitwa na zakończenie:

Dziękując za to spotkanie pomódlmy się także w intencji wszystkich KSM-owiczów i asystentów a także cały zarząd, by dobrze wypełniali swoje obowiązki kierując się miłością. Prośmy, aby wszyscy KSM-owicze dawali dobre świadectwo poprzez przykład swojego życia i umiejętność stawania w obronie własnej wiary, ojczyzny, Boga oraz aby to spotkanie zaowocowało w naszych sercach.

Ojcze nasz..., Zdrowaś Maryjo

Opracowała:
Kinga Kuliga



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki:

KSM dawniej	KSM OBECNIE



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

1. KSM wywodzi się od:
B. Armii Krajowej B. Klubu Lech Poznań C. Akcji Katolickiej
2. Głównym trzonem w obu stowarzyszeniach młodzieżowych stanowili członkowie dotychczasowego utworzonego w 1919r.:
B. SMP B. NIAK C. KZMM
3. Struktury młodzieżowe to:
B. KSK i KSM B. KSMM i KSMŻ C. KSM i KSMM
4. Dzisiejsze Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży nawiązuje do:
B. KSMM, KSMŻ i SMP B. KSMM, KSMŻ i KSM C. KSM, KSK i KSMM
5. Najliczniejszą grupę w stowarzyszeniach młodzieżowych stanowiła młodzież :
B. Inteligencka B. Chłopska C. Robotnicza
6. KSM-owicze założyli klub pod nazwą:
B. Górnik Zabrze B. Legia Warszawa C. Lech Poznań
7. KSMM i KSMŻ było podporządkowane:
B. SMP B. KSK C. NIAK
8. Działalność KSMM i KSMŻ była prowadzona pod hasłem:
B. „Budujmy nasze serca” B. „Bądźmy świadkami Jezusa” C. „Budujmy Polskę Chrystusową”
9. Czasopisma wydawane przez kolumny Akcji Katolickiej to:
B. „Wzrastanie” i „Nasza Arka” B. „Młoda Polska” i „Przyjaciel Młodzieży” C. „My i wy” oraz „Miłujcie się”
10. KSMM i KSMŻ zostały powołane w:
B. 1932r. B. 1933r. C. 1934r.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM i Ja : KSM w powojennej Polsce oraz podczas okresu Komunistycznego (Historia cz. II)

cele spotkania:

- Uświadomienie jak trudno jest działać organizacjom kościelnym w państwie komunistycznym.
- Przedstawienie działań komunistycznych jakie występowały przeciwko kościołowi.
- Pokazanie jak wyglądał patriotyzm katolicki i jak go tępieno.
- Pamięć o tych dzięki którym mam swoją wiarę

Modlitwa:

Modląc się do naszej Matki prosimy aby matki Polki uprawiając serca swych dzieci, wpoili w młode pokolenie zamiłowanie Ojczyzny, cnoty i bliźnich.

Zdrowaś Mario. . .

I Etap – Działania Ksm-u po II Wojnie Światowej

Realizacja :

Na początku należy (krótco) przybliżyć następujące fakty :

- Czym były stowarzyszenia KSMM oraz KSMŻ*.
- Po zakończeniu II wojny światowej komunistyczne władze PRL odmówiły ponownej rejestracji KSMM poza terenem archidiecezji poznańskiej i krakowskiej oraz KSMŻ na terenie całego kraju. Ostatecznie 7 lutego 1953 zdelegalizowano również KSMM a członków organizacji działających w podziemiu represjonowano.
- Pomimo delegalizacji organizacje kontynuowały swoją podziemną działalność.
- Celem Kościoła w czasach PRL-u, było zagwarantowanie sobie samodzielności instytucjonalnej, niezależności polityki personalnej, swobody głoszenia swej wiary, dostępu do wiernych i możliwości utrzymania ich w wierze. Wszystkie te cele były zagrożone przez politykę wyznaniową władzy komunistycznej.

*

- katolickie stowarzyszenie młodzieży męskiej
 - katolickie stowarzyszenie młodzieży żeńskiej
- (przedwojenne)

Pytania pomocnicze :

- W jaki sposób KSM mógł działać po delegalizacji?

Pomoc I:

- Odwołanie się do zawołania KSM-u "Przez cnotę naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie - Gotów? "
- w skrócie:

- A)Cnoty- Gotowość posługiwania się swoimi moralnymi (rozumem, wolą, zmysłami).
- B)Nauka-Nauka nie tylko w sensie nauki własnej ale i kształtowania młodych polaków na mądrych, nie podążającymi za propagandą patriotów.
- C)Praca-Mając na celu pracę charytatywną , pracę antypropagandową (odnośnik do punktu B), pracę zarobkową na cele stowarzyszenia (Zastępowy powinien uwzględnić że w tamtych czasach panował ogólny niedostatek na wszystkie produkty, były to zarobki w formie rzeczy materialnych)



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

D) Służyć Bogu i Ojczyźnie*

*odwołanie do II ETAPU

II Etap – Wiedzieć

Realizacja:

Zastępowy przybliży sytuację kościoła z końca II wojny oraz najważniejsze wydarzenia jakie później miały miejsce:

- W latach 1944-1947 rząd komunistyczny koncentrował się na likwidacji opozycji politycznej i podziemia zbrojnego.
- Kościół katolicki pozostawał poza głównym nurtem działań resortu bezpieczeństwa.

Odczytanie fra. Listu pasterskiego bp. Adama Sapiechy

"Musimy (...) zdawać sobie sprawę z wielkiej odpowiedzialności jaka na nas ciąży, gdyż od postępowania naszego dzisiaj zależy nasza przyszłość. Potrzeba nam właśnie wielkiej dojrzałości, rozważności, zdania sobie sprawy z naszego postępowania i skutków, jakie może ono za sobą pociągnąć. Nawet szlachetne porywy, ale nie dosyć rozważne (...) mogą spowodować na kraj ciężkie straty"

Dalsze wydarzenia:

- Urząd Bezpieczeństwa aresztował biskupa kieleckiego Czesława Kaczmarka, a następnie dwóch biskupów i pięciu księży z kurii krakowskiej
- Prymas Wyszyński zdecydowanie odmówił żądaniom władz - potępienia bp. Czesława Kaczmarka, którego - reżyserowany, pokazowy - proces odbył się we wrześniu 1953 r. Opór prymasa, wobec zamachu na niezależność Kościoła, doprowadził do jego uwięzienia.

Komentarz:

Można by więc postawić tezę, iż nieugiętość prymasa, która doprowadziła do jego uwięzienia, a następnie jego postawa podczas internowania ocaliła honor Kościoła, natomiast wymuszone ustępstwa Episkopatu po jego aresztowaniu sprawiły, że Kościół jako instytucja przetrwał ten najtrudniejszy okres. Bowiem po początkowym załamaniu, Episkopat zaczął wracać do taktyki wyznaczonej przez prymasa.

- Rok 1956 przyniósł możliwość opuszczenia niewoli przez prymasa Wyszyńskiego oraz przywrócenia Kościołowi odebranych praw.
- Kościół przetrwał czasy bierutowskie, i wraz ze zwolnieniem prymasa i zagwarantowaniem sobie przywrócenia należnych mu praw wszedł, wraz z narodem, w nowy etap PRL-u - lata gomułkowskie.
- Wydarzenia z grudnia 1970 r., w efekcie których władzę w PZPR, a tym samym w PRL objął Edward Gierek. 20 XII 1970 Prymas wygłosił kazanie nawołujące do spokoju i zaniechania rozlewu krwi. Rządzącym nakazywał sprawiedliwość, manifestujących wzywał do wyciszenia.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Komentarz:

Pomimo trwających jeszcze represji natury administracyjnej widać było zmianę we wzajemnych stosunkach państwa i Kościoła. Episkopat świadomy tej sytuacji mógł realizować nowy cel - trwały dialog z władzą.

-W lipcu i sierpniu 1980 r. przez Polskę przetoczyła się pierwsza fala strajków. Wobec narastającego napięcia w kraju prymas w kazaniu wygłoszonym 26 VIII na Jasnej Górze wezwał do dojrzałości narodowej i obywatelskiej. Ten gest Kościoła, władza, po raz kolejny starał się wykorzystać dla własnych celów.

-Po ogłoszeniu stanu wojennego - 13 XII 1981 r. - Kościół przyjął na siebie funkcję łącznika między internowanymi a władzą, nakłaniając do powrotu do dialogu.

Dopowiedzenie:

10 października 1990 Konferencja Episkopatu Polski wydając dekret powołujący do życia KSM jako organizację ogólnopolską i nadając jej osobowość prawną kościelną.

Pytania pomocnicze :

-Czy zdajemy sobie sprawę z wielkiej odpowiedzialności jaka na nas ciąży dzisiaj?

(Odwołanie do listu bp. Adama Sapiechy)

-Czy byliśmy wcześniej świadomi że takie wydarzenia miały miejsce zaledwie kilkadziesiąt lat temu?

Pomoc II:

Odpowiedzieć na pierwsze pytanie można powiedzieć słowami Ojca Świętego

"Przyszłość Polski zależy od was i musi od was zależeć. To jest nasza Ojczyzna. To jest nasze "być" i nasze "mieć". I nikt nie może pozbawić nas prawa, ażeby przyszłość tego naszego "być" i "mieć" nie zależała od nas."

Westerplatte, 12 czerwca 1987 roku

III Etap – Oceniać

Zastępowy po rozważaniu drugiego pytania przybliży historię Stanisława :

„Pamiętam, jak któregoś dnia u niego w mieszkaniu rozplakałem się, ponieważ opowiedziałem mu, jak wzięto mnie do Bochni na posterunek milicji i bito, tylko dlatego że należę do katolickiej organizacji. Powiedział mi wtedy: «Nie płacz, Stasiu, to musi się kiedyś skończyć. Oni się kiedyś rozpadną. Długo nie może to trwać»”.

To historia Stanisław Wyporek, członek Stowarzyszenia w Niegowici i ks. Karola Wojtyły

Pytania pomocnicze:

-Czy mamy świadomość jakie to musiało być bolesne doznanie skoro na zwykłe wspomnienie tego, dorosły chłopak (nie jakiś miękki ,tylko młody silny chłopak) popłakał się ?

-Czy mamy świadomość że Staś przeszedł to wszystko dla wiary?

IV Etap-Działać

Pytanie:

- Jak powinniśmy działać dla nich?

- Zastępowy powinien nakierować grupę na poniższe odpowiedzi.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Odpowiedzi:

- Pamiętać o nich.
- Okazywać takim osobom szacunek.
- Pokazywać że pamiętamy ,mówiąc o tym.
- Świadczyć sobą swoją postawą.
- Żyć dla nich.
- Uczestniczyć w marszach patriotycznych.
- Obchodzić święta państwowe.

V Etap - Podsumowanie

Rozbudzanie religijności powszechnej następowało od pierwszych lat PRL-u. Zawsze należy podkreślać, iż Kościół nie walczył z państwem jako instytucją, ale z jego światopoglądowym fundamentem.

Na podsumowanie zastępowy może zadać pytanie tej treści:

Czy jesteście świadomi że jeżeli to spotkanie miało by miejsce 50 lat temu to wszyscy zostali byśmy skazani na karę śmierci ?

To pytanie pozostawiamy do własnego rozważania.

Modlitwa na zakończenie:

Składając w modlitwie nasze prośby i błagania zanieśmy do naszego Ojca nasze intencje które zrodziły się w naszych sercach . . . Ciebie prosimy...

W geście złożonych rąk błagajmy Boga aby nas utwierdził w naszym duchu patriotyzmu.

Ojciec nasz...

Opracował:
Jakub Lech

Załączniki :

W celu uzyskania większego zasobu informacji umieszczam skierowanie do artykułu Filipa Musiała "Realizm Kościoła katolickiego w czasach PRL-u".



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Biblijne



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Biblijne: Aniołowie

cele spotkania:

- przybliżenie tematyki aniołów
- obalenie mitów związanych z tym tematem

Potrzebne materiały:

- piosenka Beaty Bednarz
- liczne fragmenty z Pisma Świętego oraz wypowiedzi znanych ludzi

Modlitwa:

Prosząc o owocne przeżycie spotkania – „*Ojcze nasz...*”

I Etap – Widzieć

Odtwarzamy piosenkę. (zał.1)

Po wysłuchaniu rozpoczynamy dyskusję – Anioły są wśród nas? Mit czy prawda?

Pytania pomocnicze :

- Czy spotkałeś kiedyś na swojej drodze Anioła?
- Jak wyobrażasz sobie postać Anioła? Czy ten obraz zmieniał się wraz z Twoim wiekiem?
- Wierzysz, że obok twojego boku stoi realny Anioł Stróż? Jakie znasz do niego modlitwy?

Pomoc I:

Bardzo często postacie Aniołów zmieniają się razem z naszym wiekiem. Większość ludzi wyobraża sobie postać niebiańskiego ducha jako swojego rówieśnika, „osobę” w podobnym do nas wieku, ze skrzydłami i piękną szatą.

Najbardziej znaną i w większości przypadków pierwszą modlitwa jakiej uczy się małe dzieci jest: „*Aniele Boże Stróże mój...*”

Człowiek może przywoływać na pomoc Aniołów i prosić o ich orędownictwo u Boga. Każdy z nas otrzymał od Pana swojego Anioła Stróża, który może objawiać się w naszym życiu np. jako pomocny towarzysz w drodze.

II Etap – Oceniać

Co na temat Aniołów mówi Pismo Święte i Youcat?

Pytania pomocnicze :

- Kim tak naprawdę są Aniołowie/ czy jest wśród nich hierarchia- czyli co tak naprawdę o nich wiem?
- Czy potrafię przywołać sytuacje z Pisma Świętego, w której bierze udział Anioł?



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Pomoc II:

Aniołowie – są stworzeniami Bożymi duchowymi, niecielesnymi, które posiadają rozum i wolę. Są nieśmiertelne i niewidzialne. Przewyższają swoją doskonałością wszystkie stworzenia widzialne. Nieustannie żyją w obecności Boga i przekazują ludziom Jego wolę oraz otaczają ich Bożą opieką.

Hierarchia wśród Aniołów:

Na podstawie Pisma św. możemy podzielić aniołów na chóry. Ten teologiczny podział przyjmuje za kryterium stan natury, łaski i chwały. *(Nazwy aniołom nadał Dionizy Areopagita)*

- **Ze względu na dużą liczbę cytatów z Pisma Świętego, zastępowy może wybrać tylko niektóre z wymienionych fragmentów; nie jest konieczne użycie wszystkich.**

1. Serafini (Iz 6, 2),
2. Cherubini (Rdz 3, 24; Iz 37, 16; Ez 10, 3) i
3. Trony (Kol 1, 16)
**to ci, którzy bezpośrednio wpatrują się w twarz Boga, dla uwielbienia Boga.*
4. Panowania (Kol 1, 16),
**uczestniczą z polecenia Bożego w Jego mocy i wykonują poleczone im zadania.*
5. Moce (Ef 1, 20-21)
**które rozumieją, co dzieje się między istotą a działaniem każdego bytu.*
6. Władze (Kol 1, 16),
**które wszelkie czynności ludzkie kierują do Boga.*
7. Księstwa (Kol 1, 16)
**które pomagają w zarządzaniu,*
8. Archaniołowie (2 Tes 4, 15) i Aniołowie (Rz 8, 38).
**Archaniołowie zajmują się sprawami, które dotyczą społeczności czy większej ilości ludzi. Powołani są do zajmowania się sprawami ważnymi dla tych grup osób. Stąd ich pozycja jest istotna. Michał, Gabriel i Rafał - to jedyni archaniołowie, jakich znamy z imienia. Aniołowie są wspomniani w Piśmie świętym Starego i Nowego Testamentu aż 222 razy.*

Pismo Święte o aniołach:

Według Biblii liczba aniołów jest ogromna:

- "Tysiąc tysięcy służyło Mu, a dziesięć tysięcy po dziesięć tysięcy stało przed Nim" (Dn 7, 10).
- "Przystąpiliście do góry Syjon, do miasta Boga żyjącego, Jeruzalem niebieskiego, do niezliczonej liczby aniołów..." (Hbr 12, 22).
- "I nagle przyłączyło się do anioła mnóstwo zastępów niebieskich, które wielbiły Boga" (Łk 2, 13).
- "I słyszałem głos wielu aniołów dokoła tronu... a liczba ich była miriady miriad i tysiące tysięcy" (Ap 5, 11).



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Wydarzenia, w których biorą udział aniołowie:

- Aniołowie wyprowadzają Lota i jego córki z pożaru Sodomy (Rdz 19, 1);
- Anioł nie pozwala Abrahamowi zabić jego syna Izaaka (Rdz 22, 11)
- Ratuje od śmierci młodzieńców w piecu ognistym (Dn 3, 49-50) i Daniela od pożarcia przez lwy (Dn 6, 22),
- Czasem aniołowie są groźni: Bóg posyła anioła, który zabija wszystko pierworodne Egipcjan.
- Także w Nowym Testamencie wielokrotnie występują aniołowie. Archanioł Gabriel zwiastuje Zachariaszowi narodzenie Jana Chrzciciela (Łk 1, 11), a Maryi Pannie poczęcie Syna Bożego (Łk 1, 28);
- Aniołowie śpiewają przy Jego narodzinach i sprowadzają pasterzy do stajenki (Łk 2, 13); ostrzegają Mędrców ze Wschodu przed Herodem (Mt 2, 12-13).
- Anioł objawia św. Józefowi tajemnicę wcielenia (Mt 1, 20) i każe uciekać Świętej Rodzinie do Egiptu.
- Aniołowie służą Jezusowi w czasie 40 dni kuszenia (Mt 4, 11), anioł pociesza Chrystusa i pokrzepia go przed męką w Ogrodzie Oliwnym (Łk 22, 43), przy grobie Jezusowym aniołowie zapewniają o Jego zmartwychwstaniu (Łk 24, 2), a przy wniebowstąpieniu zapowiadają Jego powtórne przyjście w chwale (Dz 1, 10).
- Także sam Chrystus mówi o aniołach. Stwierdza np.: *"Powiadam wam, radość powstaje u aniołów Bożych z jednego grzesznika, który się nawraca"* (Łk 15, 10). Zaznacza, że to aniołowie zwołują ludzi na Sąd Ostateczny, a On, jako Sędzia, zjawi się tam otoczony aniołami.
- Jako Aniołowie zbuntowanie są wymienieni diabeł i demony
- Wspomnienie Aniołów obchodzimy 2 października

III Etap – Działać

Zapoznaliśmy się już z tematem Aniołów, jak to rzutuje na moje dalsze życie?

Często w życiu codziennym zapominamy o tym, że obok mnie stoi postać Anioła Stróża, który może walczyć o moją duszę. Modlitwa do Anioła Stróża jest bardzo ważna w naszym pacierzu, ponieważ Aniołowie mają możliwość upraszania u Pana łask o jakie prosimy – warto o niej pamiętać i przypominać o tym innym.

Pytania pomocnicze:

- Czy zmieniło się moje patrzenie na świat „anielski”? W jaki sposób?
- Czy w moim środowisku/rodzinie/oddziale mówi się o Aniołach?
- Co mogę zrobić (sam/ze swoim oddziałem), aby wyczulić ludzi na obecność Aniołów Stróżów w ich codziennym życiu?

IV Etap – Podsumowanie

Znani ludzi o Aniołach:

Kard. Józef Ratzinger

„Anioł, jest równocześnie ludzką myślą, w której Bóg zwraca się do mnie”

Św. Bazyli Wielki



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

„U boku każdego z wierzących stoi anioł obrońca i pasterz prowadzący do życia.”

Blaise Pascal

„Człowiek nie jest ani aniołem ani zwierzęciem, a nieszczęście polega na tym, że kto chce uczynić z niego anioła, czyni z niego zwierzę.”

Modlitwa na zakończenie:

Dziękujemy za przeżyte spotkanie oraz dar naszych Aniołów – *„Aniele Boży Stróże mój...”*

Opracowała:
Klaudia Psonak

Załączniki :

1. Piosenka:

Tytuł: Anioły są wśród nas- Beata Bednarz

<https://www.youtube.com/watch?v=yiQ2DPBi3YI>



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Biblijne: Historia Hioba – sens ludzkiego cierpienia

cele spotkania:

- Pokazanie Hioba jako przykład radzenia sobie z cierpieniem
- Zrozumienie sensu ludzkiego cierpienia

Potrzebne materiały: pismo święte starego testamentu

Modlitwa: według uznania

I Etap – Wiedzieć

Realizacja :

Na samym początku musimy przybliżyć sobie postać Hioba i dowiedzieć się, co mówi o nim Pismo Święte.

Dzielimy się na grupy lub całą grupą czytamy fragmenty, zastępowy przytacza też w dużym skrócie co dotknęło Hioba:

- Hi 1,1-5
- Hi 1,8
- Hi 1.20-21 (reakcja Hioba na pierwszą próbę)
- Hi 42, 10-12

Pytania pomocnicze :

- Kim był Hiob?
- Jaką miał pozycję społeczną? Majątek?
- Jak zareagował na nieszczęście jakie go spotkało?
- Jak nagrodił go Pan za jego wierność?

Pomoc I:

Hiob był bardzo zamożnym człowiekiem, miał ogromne trzody i majątki. Żył w ziemi Us na Wschodzie. Był niezwykle szanowany, jak i był bardzo religijny. Unikał grzechu, był bogobożny, sprawiedliwy i prawy. Nawet dotknięty cierpieniem i próbą nie złożył Bogu, lecz pozostał mu wierny, co wynagrodził mu Pan

Skrót historii Hioba: Szatan pozbawił Hioba majątku, również jego potomstwo umarło. Przyjął to jednak z pokorą, nie zgrzeszył słowami i nie złożył [Panu](#). Następnie gdy szatanowi nie udało się złamać Hioba obsypał go trądem. Wszyscy zarzucali Hiobowi jego wiarę, złożyli mu, gardzili nim. [Radzili](#), aby odszedł od Boga. Żona go zostawiła. Również przyjaciele i znajomi stronili od niego. Hiob jednak znosił te cierpienia z pokorą, za co Bóg go nagrodił.

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Teraz przyjrzymy się postępowaniu Hioba i całym tym wydarzeniom. Oceńmy:

Pytania pomocnicze :

- Czy Hiob zasłużył na taki los?
- Czy zatem Bóg zesłał na niego niezасłużone cierpienie?
- Dlaczego Bóg dopuścił to cierpienie na Hioba?



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Pomoc II:

Nie, Hiob nie zasłużył na to, co go spotkało, ale Bóg dopuścił, by szatan doświadczył Hioba, by sprawdzić jego wiarę, by poddać go próbie, by samego Hioba umocnić w wierze i w miłości do Pana Boga. To samo dotyczy się każdego z nas.

III Etap – Działać

A teraz odnieśmy się do naszego życia:

Pytania pomocnicze:

- Jak ja reaguje na cierpienie? Czy przeklinam Boga, czy jak Hiob jestem pokorny?
- Czy zastanawiałem się kiedyś nad sensem mojego cierpienia?
- A czy powinienem?
- Czy staram się zrozumieć zamysł Boga i żyć zgodnie z jego wolą?

IV Etap - Podsumowanie

Cierpienie jest wpisane w życie każdego człowieka. Bez względu na to, jaką mamy pozycję społeczną, majątność czy wykształcenie. Ważne jest to, że z każdego cierpienia może wyniknąć o wiele większe dobro. Cierpienie może być także próbą naszej wiary, którą musimy przejść, aby okazać się godnymi życia wiecznego. Bóg nigdy nie dopuszcza większego cierpienia na człowieka, niż takie, jakie jest w stanie znieść, ale to właśnie od nas zależy, czy podejmiemy trud zrozumienia i pokochania swojego cierpienia, czy poddamy się i poniesiemy porażkę.

Modlitwa na zakończenie: własna inwencja

Opracował:
Michał Bieda



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Hi 1,1-5: 1 Żył w ziemi Us człowiek imieniem Hiob Był to mąż sprawiedliwy, prawy, bogobojny i unikający zła. **2** Miał siedmiu synów i trzy córki. **3** Majętność jego stanowiło siedem tysięcy owiec, trzy tysiące wielbłądów, pięćset jarzm wołów, pięćset oślic oraz wielka liczba służby. Był najwybitniejszym człowiekiem spośród wszystkich ludzi Wschodu.

4 Synowie jego mieli zwyczaj udawania się na ucztę, którą każdy z nich urządzał po kolei we własnym domu w dniu oznaczonym. Zapraszali też swoje trzy siostry, by jadły i piły z nimi. **5** Gdy przeminął czas ucztowania, Hiob dbał o to, by dokonywać ich oczyszczenia. Wstawał wczesnym rankiem i składał całopalenie stosownie do ich liczby. Bo mówił Hiob do siebie: «Może moi synowie zgrzeszyli i złorzeczyli. Bogu w swym sercu?» Hiob zawsze tak postępował.

Hi 1, 8: 8 Mówi Pan do szatana: «A zwróciłeś uwagę na sługę mego, Hioba? Bo nie ma na całej ziemi drugiego, kto by tak był prawy, sprawiedliwy, bogobojny i unikający grzechu jak on».

Hi 1, 20-21: 20 Hiob wstał, rozdarł swe szaty, ogolił głowę, upadł na ziemię, oddał pokłon **21** i rzekł:

«Nagi wyszedłem z łona matki

i nagi tam wrócę.

Dał Pan i zabrał Pan.

Niech będzie imię Pańskie błogosławione!»

Hi 42, 10-12: 10 I Pan przywrócił Hioba do dawnego stanu, gdyż modlił się on za swych przyjaciół. Pan oddał mu całą majątność w dwójnasób.

11 Przyszli do niego wszyscy bracia, siostry i dawni znajomi, jedli z nim chleb w jego domu i ubolewali nad nim, i pocieszali go z powodu nieszczęścia, jakie na niego zesłał Pan. Każdy mu dał jeden srebrny pieniądz i jedną złotą obrączkę.

12 A teraz Pan błogosławił Hiobowi, tak że miał czternaście tysięcy owiec, sześć tysięcy wielbłądów, tysiąc jarzm wołów i tysiąc oślic.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Biblijne : Wiara, która działa przez miłość (Wielki Post)

cele spotkania:

- pochylenie się nad tematem Miłości Boga,
- zwrócenie uwagi na istotę Wielkiego Postu,

Potrzebne materiały:

- prezentacja multimedialna
- fragment z Pisma Świętego

Modlitwa:

Wzywamy Ducha Świętego z prośbą o pomoc i Jego obecność na spotkaniu oraz o kierowanie naszych myśli, ku pięknym sprawom.

I Etap – Widzieć

Zastępowy pokazuje uczestnikom prezentację (zał.1). Prezentacja ma na celu rozpoczęcie rozważań na temat Wielkiego Postu i jego znaczenia/sensu.

Pytania pomocnicze :

- Jaka jest Twoim zdaniem najważniejsza cecha Boga?
- Kim On dla Ciebie jest?
- Czy jesteś w stanie nazwać/określić postawę Boga wobec Ciebie?

Pomoc I:

W czasie dyskusji zastępowy powinien kierować nią w taki sposób, aby skupić się na pojęciu Bożej Miłości i jej ogromu. Jednak najważniejsze przy szukaniu odpowiedzi na powyższe pytania jest to, aby uczestnicy odpowiadali na nie szczerze i aby dzielili się swoimi rozmyśleniami.

II Etap – Oceniać

Wiemy już, że najważniejszą cechą Boga jest Jego Miłość. Teraz przez czytanie poniższego fragmentu pochylimy się nad śmiercią Jezusa na krzyżu.

Czytamy fragment: Rz 5, 6-9 (zał. 2)

„Chrystus bowiem umarł za nas, jako za grzeszników, w oznaczonym czasie, gdyśmy [jeszcze] byli bezsilni. ⁷ A [nawet] za człowieka sprawiedliwego podejmuje się ktoś umrzeć tylko z największą trudnością. Chociaż może jeszcze za człowieka życzliwego odważyłby się ktoś ponieść śmierć. ⁸ Bóg zaś okazuje nam swoją miłość [właśnie] przez to, że Chrystus umarł za nas, gdyśmy byli jeszcze grzesznikami.”



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Pytania pomocnicze : (pytania do tekstu)

- Jak jest największe świadectwo miłości?
- Co oznaczają słowa, że Chrystus umarł za nas gdy byliśmy jeszcze grzesznikami?
- Czy moje postępowanie może sprawić, że Bóg przestanie mnie kochać?

Pomoc II:

Jezus oddał za nas życie zanim jeszcze przyszliśmy na świat! Zanim mogliśmy sobie na to w jakikolwiek sposób zasłużyć. Chrystus umarł „...gdy byliśmy jeszcze grzesznikami” tzn., wtedy, kiedy nie było w nas jeszcze wiary; ponieważ Bóg kocha nas nie stawiając warunków, pomimo wszystko i na przekór wszystkiemu.

III Etap – Działać

Wielki Post to czas wielkiej zadumy i czas szczególnych nawróceń. Jak jest on przeżywany w naszych domach/sercach/oddziałach? Czy w tym czasie zwracam w szczególny sposób uwagę na Wielką Miłość Boga?

Pytania pomocnicze:

- Czy Wielki Post jest dla mnie wyjątkowy? Dlaczego tak/nie?
- Jakie kroki/postanowienia podejmuje, aby ten okres był bardziej owocny?
- Jakie konkretne działania mogę podjąć w swoim oddziale (w Wielkim Poście), aby zwrócić uwagę ludzi na sens śmierci Jezusa?

IV Etap – Podsumowanie

To TY-konkretnie Ty- jesteś umiłowany przy Boga, do tego stopnia, że poświęca dla CIEBIE swojego Syna. W jakim stopniu przyjmiesz Jego miłość, zależy wyłącznie od twoich decyzji i czynów.

Na końcu spotkania czytamy poniższy fragment i zostawiamy go bez rozważań, tak aby każdy z uczestników wracając do domu, mógł samodzielnie i na swój sposób nad nim pomyśleć:

„ Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy miał życie wieczne”

Modlitwa na zakończenie:

W modlitwie dziękujemy za przeżyte spotkanie i światło Ducha Świętego – *Dziękuję Ci Panie, za światło tej nauki...*

Opracowała:
Klaudia Psonak



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

1. Prezentacja :

Tytuł : List od Jezusa

<https://www.youtube.com/watch?v=nQ61iJS3t7A>

2.

Rz 5, 6-9

„Chrystus bowiem umarł za nas, jako za grzeszników, w oznaczonym czasie, gdyśmy [jeszcze] byli bezsilni. ⁷ A [nawet] za człowieka sprawiedliwego podejmuje się ktoś umrzeć tylko z największą trudnością. Chociaż może jeszcze za człowieka życzliwego odważyłby się ktoś ponieść śmierć. ⁸ Bóg zaś okazuje nam swoją miłość [właśnie] przez to, że Chrystus umarł za nas, gdyśmy byli jeszcze grzesznikami.”

3.

„ Tak bowiem Bóg umiłował świat, że Syna swego Jednorodzonego dał, aby każdy, kto w Niego wierzy miał życie wieczne”



Spotkanie Biblijne : Maryja i jej rola w życiu Jezusa

cele spotkania:

- Ukazanie Maryi jako Matki Jezusa i wszystkich ludzi.
- Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Maryi
- Doprowadzenie do osobistego spotkania z Matką Bożą

Potrzebne materiały:

Pisma Święte, kartki 2x(najlepiej A3), marker

Modlitwa: Przez wstawiennictwo Matki Bożej prosimy o dobre przeżycie i owocność tego spotkania.
„Pod Twoją obronę”

I Etap – Wiedzieć

Na dzisiejszym spotkaniu spróbujemy ustalić jaką rolę pełni matka Boża w życiu samego Jezusa a jaką rolę pełni w naszym życiu. Spróbujemy odpowiedzieć na kilka pytań: Czy Maryja będąc matką Jezusa była szczęśliwą osobą? Jakie były jej relacje z synem? Czy przyjmowała wszystkie decyzje Jezusa nie sprzeciwiając się im? Zastanówmy się jaką rolę pełni każda mama w życiu człowieka.

Pytania pomocnicze :

- Jaka osoba w naszym życiu zajmuje ważne miejsce? (mama, tata, dziadkowie, rodzeństwo, przyjaciel, koledzy, ciocia)
- Kto podczas gdy chorujesz dba o Twoje zdrowie, np. podaje lekarstwa, przygotowuje ciepłą herbatę? (mama, babcia)

W każdej odpowiedzi powinno pojawić się słowo mama. Bo to ona jako nasz rodzicielka pełni w naszym życiu najważniejszą rolę. A więc zastanówmy się teraz:

- O co każdego dnia troszczy się mama?(abyśmy odrobili zadanie domowe, abyśmy nie chodzili głodni, aby był porządek w domu, abyśmy nie chodzili w pobrudzonych ubraniach itd.)
- Jaka powinna mieć cechy każda mama? Odpowiedź można przedstawić w formie słoneczka(na środku kartki umieszczamy napis mama a wkoło napisu umieszczamy jej cechy)

zależnie od zastępowego.

II Etap – Oceniać

A teraz zastanówmy się jakie znamy wydarzenia mówiące o obecności Maryi w życiu Jezusa. Odpowiadamy na podstawie tekstów Pisma Świętego. W tym celu dzielimy osoby na 3 grupy, każda grupa otrzymuje egzemplarz Pisma Świętego i dwa slogany. Slogany wypisujemy każdy na osobnej kartce i dajemy im aby sobie wylosowali. Po wylosowaniu jest czas na zapoznanie się ze swoimi tekstami a następnie każda grupa opowiada reszcie o czym były ich teksty. Wspólnie staramy się odpowiedzieć na podane niżej pytania.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Pełne teksty biblijne podano w załączniku.

Łk 1,26-38 (Zwiastowanie NMP)

Łk 2,1-7 (Narodzenie Jezusa)

Łk 2,22-24 (Ofiarowanie Jezusa w świątyni)

Łk 2,41-50 (Znalezienie Jezusa w świątyni)

J 2,1-12 (Cud w Kanie Galilejskiej)

J 19,25-37 (Śmierć Jezusa na krzyżu)

Pytania do tekstów:

- Kogo Bóg posłał do Maryi?

Podpowiedź :

Anioła Gabriela

- Jak Maryja zareagowała na wiadomość, że zostanie matka Syna Bożego?

Podpowiedź :

Z jednej strony była zaniepokojona bo nie wiedziała jak potoczy się jej dalsze życie, jak zareaguje Józef gdy się dowie, ale z drugiej strony szczęśliwa że została obdarzona tak wielką łaską i zaufaniem od Boga

- Czy Maryja mimo wszystkich przeciwności losu, np. takich jak brak miejsca w gospodach gdzie miał narodzić się Jezus cieszyła się z narodzenia Jezusa?

Podpowiedź :

Maryja bardzo cieszyła się z narodzin swojego syna ponieważ wiedziała że narodził się po to aby zmieniać świat, aby odkupić swoją śmiercią nasze grzechy. Wiedziała że narodziny Jezusa mają bardzo duże znaczenie dla świata

- Jaką ofiarę mieli złożyć rodzice Jezusa w świątyni?

Podpowiedź :

Parę synogarlic albo dwa młode gołębie

- Dlaczego Jezus został nauczać w świątyni?

Podpowiedź :

Ponieważ wypełniła tym wolę swojego Ojca

- Czy Maryja zmusiła Jezusa aby uczynił cud w Kanie?

Podpowiedź :

Nie, Maryja tylko kazała uczniom aby wypełniali wszystko co Jezus im rozkaże

- Jakie słowa usłyszała Maryja od Jezusa stojąc pod krzyżem?

Podpowiedź :

Niewiasto, oto syn Twój

- O czym mówi „Testament z krzyża”?

Podpowiedź :

Mówi o tym, że od tej pory Maryja została matka ucznia a on jej synem. Uczeń symbolizuje



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

wszystkich ludzi a więc Maryja została matka nas wszystkich.

- Czy Maryja przeżywa to wszystko co najtrudniejsze w naszej wierze?

Podpowiedź :

W wieku kilkunastu lat spada na Maryję powołanie do bycia Matką Boga. Wszystkie Jej plany zostają przekreślone. Musi z nich zrezygnować, aby podjąć powierzoną Jej misję. Dopiero co dowiedziała się, że pocznie Syna Bożego, a pojawia się kolejna próba. Nic o tym nie wie św. Józef. To pierwsza tragedia tych dwojga. Oboje cierpią bardzo. Maryja z pokory i wierności Bogu, nic nie mówi Józefowi. Józef zaś, z miłości do Maryi cierpi jeszcze bardziej. Bóg zdawał się za milczeć i nie ingerować. To była wielka próba dla nich obojga. A narodzenie Jezusa w Betlejem? Moment i miejsce urodzenia dziecka to czuły punkt dla każdej matki. Każda matka ma prawo urodzić swoje dziecko w dobrych, przyzwoitych warunkach. Maryi nie było to dane. Czy nie było łatwo wówczas o zwątpienie, gdy każda kolejna osoba zamykała im drzwi i wracała do swej codzienności, podczas gdy Bóg był tak blisko? Jezus narodził się w stajence. Następnie Ewangelie mówią nam o Jezusie zagubionym w świątyni. Czytamy, że rodzice nie rozumieli co mówił do nich Jezus. Zwróćmy uwagę: Maryja i Józef nie rozumieją. Czyż nie tak jest i z nami? Jest też krzyż, który oznacza dla Maryi podwójne męczeństwo. Mówi Bogu: Niech się stanie nam wola twoja: Jezusowi i Mnie! Maryja przeszła przez te wszystkie próby, aby nas – dzieci swoje, móc prowadzić za rękę właściwą drogą.

- Czy Maryja zawsze i wszędzie towarzyszyła Jezusowi?

Podpowiedź :

Razem "pielgrzymowali", wsłuchiwała się w Jego nauczanie, była świadkiem Jego czynów i cudów, w cichości serca przeszytego bólem przemierzyła razem z umiłowanym Synem Drogę Krzyżową, z Nim cierpiała pod krzyżem oraz uczestniczyła w chwale i radości Jego zmartwychwstania. W dniu Pięćdziesiątnicy trwała wspólnie z Apostołami na modlitwie w Wieczerniku i otrzymała Ducha Świętego, a po Wniebowzięciu doznała radości spotkania z Synem w niebie i została ukoronowana na Królową nieba i ziemi.

- Jakie emocje towarzyszyły Maryi w wymienionych momentach życia Jezusa?

Podpowiedź :

Radość, smutek, zaskoczenie, strach, żal

Posłuchajcie co o swoich mamach mówili Jan Paweł II oraz Kardynał Stefan Wyszyński.

„Matkę straciłem jeszcze przed Pierwszą Komunią Świętą w wieku 9 lat i dlatego mniej ją pamiętam i mniej jestem świadom jej wkładu w moje wychowanie religijne, a był on z pewnością bardzo duży”
Tak pisał o swojej mamie Jan Paweł II w książce „Dar i tajemnica”.

Natomiast Kardynał Stefan Wyszyński tak mówił o swojej matce: „ Na moim stole pracy stoi stare zdjęcie mej dawno zmarłej matki. Nie mogę oderwać oczu od tego obrazu. Na kolanach Matki siedzi jej córka, małeństwo, trzymając kurczowo wielki palec macierzyńskiej dłoni. W wyrazie buzi małeństwa ileż spokoju, poczucia bezpieczeństwa. Ojcze! Ty ukształtowałaś matczyną dłoń, która służy małeństwu. Ta dłoń pierwsza mnie wyuczyła, pierwsza mnie dotknęła, pierwsza pospieszyła z pomocą. Jest ona doskonałym i czułym narzędziem Twojej ojcowskiej dłoni.”



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

- Jaka jest rola matki w życiu dziecka?

Podpowiedź :

Matka wydaje na świat dziecko, troszczy się o nie, wychowuje, uczy poznawać Boga i świat, kocha, pomaga w trudnościach, wysłuchuje...

III Etap – Działać

Maryja jako Matka uczy nas bycia blisko Jezusa, wierności Jemu. Każdy z nas doświadcza pomocy Matki Najświętszej w swoim życiu. W naszym codziennym życiu powinniśmy naśladować Maryję.

Pytania pomocnicze:

- W jaki sposób możemy naśladować Maryję? (Naśladować Ją w wierze, miłości, w łączności z Chrystusem, modlić się do Niej, za cały Kościół Powszechny uczestniczyć w niedzielnej Mszy św.)
- Kim jest dla mnie jako KSM-owicza? (Jest moją matką, która wskazuje drogę do wieczności, pokazuje jak się dobrze modlić, pomaga mi wierzyć w lepsze jutro)
-

IV Etap – Podsumowanie

Zachęcamy do modlitwy inspirowanej tekstami Pisma Świętego, nad którymi pracowaliśmy.

Podziękujmy Panu Jezusowi, za to że dał nam Maryję za Matkę, za to że Maryja, wyprasza nam u Jezusa potrzebne łaski i czuwa nad nami. Wpatrując się w wizerunek Matki Boskiej Częstochowskiej oddajmy jej cześć.

Modlitwa na zakończenie:

„Zdrowaś Mario.... „

Opracowała:
Aleksandra Para



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Łk 1,26-38

W szóstym miesiącu posłał Bóg anioła Gabriela do miasta w Galilei, zwanego Nazaret, do Dziewicy poślubionej mężowi imieniem Józef, z rodu Dawida; a Dziewicy było na imię Maryja. Wszedłszy do Niej, [anioł] rzekł: «Bądź pozdrowiona, łaski pełna, Pan z Tobą, ».

Ona zmieszała się na te słowa i rozważała, co by miało znaczyć to pozdrowienie. Lecz anioł rzekł do Niej: «Nie bój się, Maryjo, znalazłaś bowiem łaskę u Boga. Oto poczniesz i porodzisz Syna, któremu nadasz imię Jezus. Będzie On wielki i zostanie nazwany Synem Najwyższego, a Pan Bóg da Mu tron Jego praojca, Dawida. Będzie panował nad domem Jakuba na wieki, a Jego panowaniu nie będzie końca». Na to Maryja rzekła do anioła: «Jakże się to stanie, skoro nie znam męża?» Anioł Jej odpowiedział: «Duch Święty zstąpi na Ciebie i moc Najwyższego okryje Cię cieniem. Dlatego też Święte, które się narodzi, będzie nazwane Synem Bożym. A oto również krewna Twoja, Elżbieta, poczęła w swej starości syna i jest już w szóstym miesiącu ta, którą miano za niepłodną. Dla Boga bowiem nie ma nic niemożliwego». Na to rzekła Maryja: «Oto ja służebnica Pańska, niech mi się stanie według słowa twego». Wtedy odszedł od Niej anioł.

Łk 2,1-7

W owym czasie wyszło rozporządzenie cezara Augusta, żeby przeprowadzić spis ludności w całym świecie. Pierwszy ten spis odbył się wówczas, gdy wielkorządcą Syrii był Kwiryniusz. Podążali więc wszyscy, aby się dać zapisać, każdy do swego miasta. Udał się także Józef z Galilei, z miasta Nazaret, do Judei, do miasta Dawidowego zwanego Betlejem, ponieważ pochodził z domu i rodu Dawida, żeby się dać zapisać z poślubioną sobie Maryją, która była brzemienna. Kiedy tam przebywali, nadszedł dla Maryi czas rozwiązania. Powiła swego pierworodnego Syna, owinęła Go w pieluszki i położyła w żłobie, gdyż nie było dla nich miejsca w gospodzie.

Łk 2,22-24

Gdy potem upłynęły dni ich oczyszczenia według Prawa Mojżeszowego, przynieśli Je do Jerozolimy, aby przedstawić Panu. Tak bowiem jest napisane w Prawie Pańskim: Każde pierworodne dziecko płci męskiej będzie poświęcone Panu. Mieli również złożyć w ofierze parę synogarlic albo dwa młode gołębie, zgodnie z przepisem Prawa Pańskiego.

Łk 2,41-50

Rodzice Jego chodzili co roku do Jeruzalem na Święto Paschy. Gdy miał lat dwanaście, udali się tam zwyczajem świątecznym. Kiedy wracali po skończonych uroczystościach, został młody Jezus w Jerozolimie, a tego nie zauważyli Jego Rodzice. Przypuszczając, że jest wśród pątników, uszli dzień drogi i szukali Go między krewnymi i znajomymi. Gdy Go nie znaleźli, wrócili do Jeruzalem, szukając Go. Dopiero po trzech dniach odnaleźli Go w świątyni, gdzie siedział między nauczycielami, przysłuchiwał się im i zadawał pytania. Wszyscy zaś, którzy Go słuchali, byli zdumieni bystrością Jego umysłu i odpowiedziami. Na ten widok zdziwili się bardzo, a Jego Matka rzekła do Niego: «Synu, czemuś nam to uczynił? Oto ojciec Twój i ja z bólem serca szukaliśmy Ciebie». Lecz On im odpowiedział: «Czemuście Mnie szukali? Czy nie wiedzieliście, że powinienem być w tym, co należy do mego Ojca?» Oni jednak nie zrozumieli tego, co im powiedział.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

J 2,1-12

Trzeciego dnia odbywało się wesele w Kanie Galilejskiej i była tam Matka Jezusa. Zaproszono na to wesele także Jezusa i Jego uczniów. A kiedy zabrakło wina, Matka Jezusa rzekła do Niego: «Nie mają wina». Jezus Jej odpowiedział: «Czyż to moja lub Twoja sprawa, Niewiasto? [Czy] jeszcze nie nadeszła godzina moja?» Wtedy Matka Jego powiedziała do sług: «Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie». Stało zaś tam sześć stągwi kamiennych przeznaczonych do żydowskich oczyszczeń, z których każda mogła pomieścić dwie lub trzy miary. Jezus rzekł do sług: «Napełnijcie stągwie wodą». i napełnili je aż po brzegi. Potem powiedział do nich: «Zaczerpnijcie teraz i zanieście staroście weselnemu». Ci więc zanieśli. Gdy zaś starosta weselny skosztował wody, która stała się winem – a nie wiedział, skąd ono pochodzi, ale słudzy, którzy czerpali wodę, wiedzieli – przywołał pana młodego i powiedział do niego: «Každy człowiek stawia najpierw dobre wino, a gdy się napiją, wówczas gorsze. Ty zachowałeś dobre wino aż do tej pory». Taki to początek znaków uczynił Jezus w Kanie Galilejskiej. Objawił swoją chwałę i uwierzyli w Niego Jego uczniowie.

Następnie On, Jego Matka, bracia i uczniowie Jego udali się do Kafarnaum, gdzie pozostali kilka dni.

J 19,25-37

A obok krzyża Jezusowego stały: Matka Jego i siostra Matki Jego, Maria, żona Kleofasa, i Maria Magdalena. Kiedy więc Jezus ujrzał Matkę i stojącego obok Niej ucznia, którego miłował, rzekł do Matki: «Niewiasto, oto syn Twój». Następnie rzekł do ucznia: «Oto Matka twoja». i od tej godziny uczeń wziął Ją do siebie. Potem Jezus, świadom, że już wszystko się dokonało, aby się wypełniło Pismo, rzekł: «Pragnę». Stało tam naczynie pełne octu. Nałożono więc na hizop gąbkę nasączoną octem i do ust Mu podano. A gdy Jezus skosztował octu, rzekł: «Dokonało się!» i skłoniwszy głowę, oddał ducha.

Ponieważ był to dzień Przygotowania, aby zatem ciała nie pozostawały na krzyżu w szabat – ów bowiem dzień szabatu był wielkim świętem – Żydzi prosili Piłata, żeby ukrzyżowanym połamano golenie i usunięto ich ciała. Przyszli więc żołnierze i połamali golenie tak pierwszemu, jak i drugiemu, którzy z Nim byli ukrzyżowani. Lecz gdy podeszli do Jezusa i zobaczyli, że już umarł, nie łamali Mu goleni, tylko jeden z żołnierzy włócznią przebił Mu bok, a natychmiast wypłynęła krew i woda. Zaświadczył to ten, który widział, a świadectwo jego jest prawdziwe. On wie, że mówi prawdę, abyście i wy wierzyli. Stało się to bowiem, aby się wypełniło Pismo: Kość jego nie będzie złamana. I znowu w innym [miejscu] mówi Pismo: Będą patrzeć na Tego, którego przebili.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Światowe Dni Młodzieży 2016

Cele spotkania:

- poznanie genezy i wartości Światowych Dni Młodzieży;
- poszukiwanie różnorodnych form angażowania się i przygotowywania do Światowych Dni Młodzieży;

Potrzebne materiały:

- „Karty pracy”;
- arkusz papieru;
- małe kartki;
- przybory do pisania;
- taśma klejąca lub klej;

Modlitwa:

Zastępowy proponuje, aby uczestnicy sami wskazali intencje, w których chcą się modlić. Po zebraniu intencji rozpoczyna odmawianie modlitwy. Można wprowadzić:

Wszystkie wymienione przez nas intencje, oraz te które kryją się w naszych sercach powierzajmy Chrystusowi za wstawiennictwem Jego Matki:

Zdrowaś Maryjo...

Wprowadzenie (są to informacje głównie dla zastępowego, jeśli wystarczy czasu, może o nich pokrótce opowiedzieć na koniec spotkania, w formie ciekawostki):

1. Statystyki ŚDM

1986	Rzym	Włochy	300 tys.
1987	Buenos Aires	Argentyna	900 tys.
1989	Santiago de Compostella	Hiszpania	400 tys.
1991	Częstochowa	Polska	1,6 mln
1993	Denver	USA	700 tys.
1995	Manila	Filipiny	4,0 mln
1997	Paryż	Francja	1,1 mln
2000	Rzym	Włochy	2,2 mln
2002	Toronto	Kanada	800 tys.
2005	Kolonia	Niemcy	1,2 mln
2008	Sydney	Australia	400 tys.
2011	Madryt	Hiszpania	1,7 mln



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

2013	Rio De Janeiro	Brazylia	3,7 mln
2016	Kraków	Polska	?

2. Symbole ŚDM

Spotkaniom towarzyszą dwa szczególne znaki podarowane przez Jana Pawła II, którymi są **Krzyż Światowych Dni Młodzieży** oraz **Ikona Matki Bożej *Salus Populi Romani***. Znaki te nie tylko są z młodymi podczas ŚDM, ale non-stop krążą po świecie, gromadząc na modlitwie i adoracji setki, a nawet tysiące młodych każdego dnia. W czasie obchodów **Światowych Dni Młodzieży** są one obecne w miejscu Wydarzeń Centralnych. W okresie przygotowań pielgrzymują po kraju, który organizuje spotkanie młodych. Kolejnym pokoleniom młodych ludzi te Symbole wskazują prawdziwy „cel” **Światowych Dni Młodzieży**: coraz głębsze poznawanie Jezusa w Tajemnicy Odkupienia oraz zawierzenie swego życia opiece Matki Bożej. W Niedzielę Palmową, 13 kwietnia 2014 roku, znaki te Ojciec Święty przekazał w Rzymie polskiej młodzieży i rozpoczęła się peregrynacja Krzyża ŚDM i Ikony MB po polskich diecezjach oraz kilkunastu krajach Europy Wschodniej.

3. Patroni

Święta Faustyna i Jan Paweł II są patronami **Światowych Dni Młodzieży w Krakowie**.

I Etap – Wiedzieć

Zastępowy proponuje uczestnikom wysłuchanie fragmentu artykułu zamieszczonego w tygodniku „Niedziela”. Można wprowadzić:

Jakiś czas temu w tygodniku „Niedziela” ukazał się niezwykle interesujący artykuł. Posłuchajcie jego fragmentu:

„W spokojne przedpołudnie odbieram telefon. Wydaje się, że wszystkie sprawy na dziś powoli się domykają i można planować wieczór i dni następne. Jednak rozmowa telefoniczna nie pozwala na taki błogostan, gdyż pada w niej bardzo ważne pytanie:

Czego młodzi oczekują od Kościoła?

Pytanie jest ważne, gdyż dotyczy przyszłości młodych i Kościoła oraz tego co najważniejsze - zbawienia. Co więcej? Zarówno Kościół - a szczególnie duszpasterz młodzieży, jak i młodzi powinni nie tylko takie pytanie zadawać, ale przede wszystkim znać na nie odpowiedź.

Szybko zdałem sobie sprawę, jak trudne jest to pytanie. Jak wnikać w sposób myślenia młodego pokolenia, mając dawno za sobą młodzieńcze lata? Jak rozumieć styl życia młodych w świecie, który doświadcza wielkiego przyspieszenia i zmian technologicznych i mentalnych. Trzeba więc najpierw o to zapytać młodych. [...]

Podjąłem [zatem] próbę zadania im pytania: Czego oczekujesz od Kościoła?”

[http://www.niedziela.pl/arttykul/54459/nd/Czego-młodzi-oczekuja-od-Kosciola](http://www.niedziela.pl/arttykul/54459/nd/Czego-mlodzi-oczekuja-od-Kosciola)



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Pytania pomocnicze :

My także spróbujemy dziś odpowiedzieć na pytanie postawione przez autora artykułu. W tym celu będziemy pracować w grupach. Pytanie brzmi:

- Czego oczekujesz od kościoła?

Tu zastępowy dzieli grupę na 5 mniejszych grup (ilość grup może się zmieniać w zależności od ilości osób uczestniczących w spotkaniu). Następnie przydziela grupkom materiały potrzebne do wykonania zadania: małe karteczki (10), przybory do pisania, arkusz papieru, klej lub taśmę klejącą, po czym wyjaśnia zadanie:

Na otrzymanych małych kartkach wypiszcie wasze oczekiwania względem Kościoła , a potem spróbujcie ułożyć je w postaci piramidy, według zasady: u podstawy 4 kartki, wyżej 3, następnie 2, a na szczycie jedną. Pamiętajcie, by na szczycie znalazły się oczekiwania najważniejsze, a niżej mniej ważne.

Należy pamiętać o wyznaczeniu czasu na wykonanie zadania. Po ułożeniu piramidy uczniowie nakleją ją na duży arkusz papieru, a następnie przedstawiciele poszczególnych grup omawiają efekty pracy.

Pomoc I:

Przykładowe odpowiedzi na to pytanie proponowane przez młodych ludzi:

Dagmara - „Myślę, że część młodych ludzi uważa Kościół, jako nieatrakcyjny i nudny. Z drugiej zaś strony wiem, że często tacy ludzie w pewien sposób oczekują wysłuchania ich problemów. Moi rówieśnicy są często zwyczajnie zagubieni. Potrzebują swego rodzaju zainteresowania i poczucia „przydatności”, także w Kościele. Pewności, że Kościół jest dla KAŻDEGO, nie tylko dla „porządných” i „ułożonych” ludzi. ”

Gosia - „Szukam w Kościele drogi do prawdy, drogi do dojrzałości, wierności w miłości wobec Boga w Trójcy Jedynej w moim życiu, umacniania. Wierzę, że to właśnie w Kościele znajdę ślad, którym mogę podążać, by moje postępowanie, decyzje podobały się Bogu i w Nim miały swoje źródło. Chciałabym żeby Kościół, zjednoczony w Świętym Duchu, nauczył mnie słuchać i szukać woli Ojca.
Jak podsumować te wypowiedzi? Na pewno są oczekiwania. Jasne, wyraźne i konkretne. Kościół ma być dla młodego człowieka wspólnotą - miejscem bliskim, otwartym i dającym zrozumienie. Wspólnotą wiary i wartości - ma uczyć jak żyć godnie, mówić o Chrystusie i głosić Ewangelię. Ma być miejscem świadectwa życia - nie tylko wielkich słów, ale raczej codziennej miłości.
Czego młodzi oczekują od Kościoła? By był Kościołem - wspólnotą uczniów Jezusa Chrystusa, wspólnotą zbawienia i świadectwa. By wskazywał głębszy sens życia, pomagał w podejmowaniu właściwych decyzji i umacniał w trudnościach. Oczekiwania są duże ale Kościół nie jest po to by równać w dół. Kościół jest po to, by uczyć żyć dla miłości. ”

Monika - „Według mnie młodzież oczekuje od Kościoła wsparcia w trudnych wyborach własnej drogi. Myślę, że organizowanie Dni Młodzieży jest bardzo ważne. Młodzi ludzie mogą czuć bardziej więź z innymi ludźmi oraz obecność Boga. Młodzi też potrzebują przykładu, bo często świat pokazuje mody, które nie są dla nich dobre.”

II Etap – Oceniać

Następnie zastępowy rozwija podjęty wątek komentując:

Choć dużo tych naszych oczekiwań wobec Kościoła warto mieć świadomość, że Kościół nie pozostaje wobec nich obojętny. Jedną z odpowiedzi Kościoła na młodzieńcze oczekiwania są Światowe Dni Młodzieży.

Pomysłodawcą Światowych Dni Młodzieży był papież Jan Paweł II, który bardzo chciał, żeby młodzież każdego roku spotykała się w niedzielę palmową w diecezjach, zaś co dwa – trzy lata w wyznaczonym przez



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

papieża miejscu na świecie. Miejscem pierwszego spotkania papieża z młodymi był Rzym. Tu Światowe Dni Młodzieży odbyły się już w roku 1984 i 1985, po czym papież zaprosił młodych w roku 1987 do Buenos Aires. Ostatni raz Światowe Dni Młodzieży odbywały się w roku 2013 w Brazylii (w Rio de Janeiro) gdzie papież Franciszek zaprosił młodych na kolejne spotkanie, które odbędzie się w roku 2016 w Polsce – w Krakowie. Jego hasłem będą słowa zaczerpnięte z Ewangelii św. Mateusza: „Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią”.

Pytania pomocnicze :

- Dlaczego warto organizować takie spotkania dla młodzieży?
- Co one dają?
- Co mogą wnieść w życie młodych?

Pomoc II:

Aby ułatwić odpowiedź na te pytania zrobimy zadanie numer 1:

Zadanie 1:

Uzupełnij wypowiedź chłopca:

**Warto uczestniczyć w Światowych
Dniach Młodzieży, ponieważ:**





Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

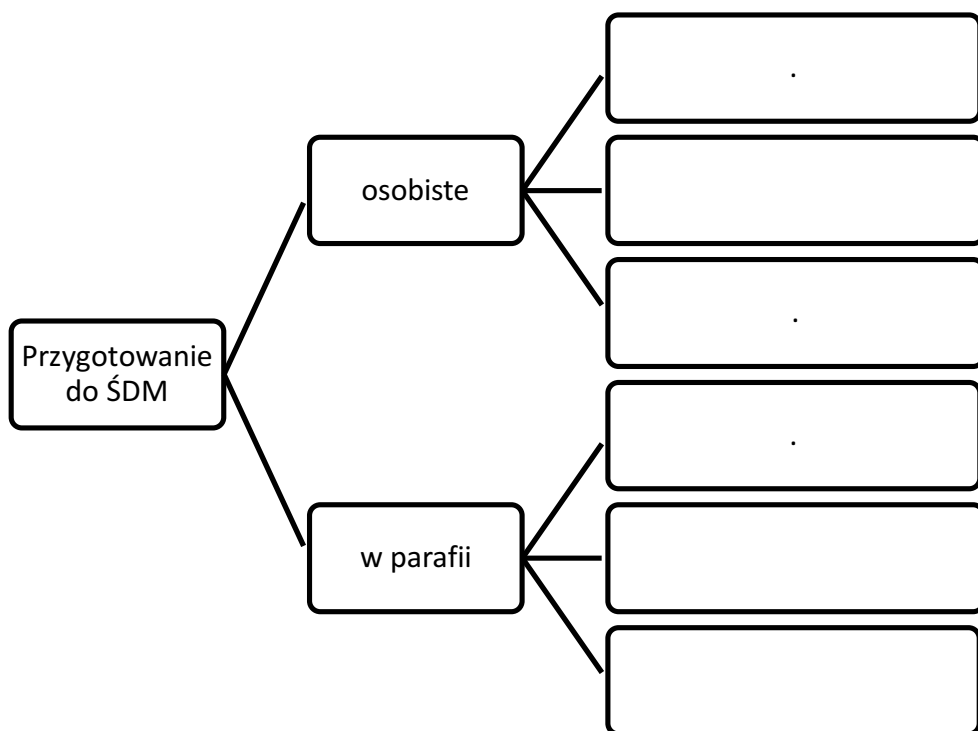
III Etap – Działać

Po sprawdzeniu poprawności wykonanego zadania zastępowy kontynuuje:

Światowe Dni Młodzieży są z całą pewnością dla młodych ludzi jak i dla Nas KSM-owiczów okazją do manifestacji swojej wiary, do jej pogłębienia, do publicznego przyznania się do Chrystusa. Jednak, by dobrze je wykorzystać trzeba się do nich także odpowiednio przygotować. Niewątpliwie ważnym elementem przygotowania jest jego wymiar logistyczny (sprawna organizacja poszczególnych elementów tego wydarzenia, tak by młodzi ludzie, którzy przyjadą do Polski z różnych zakątków świata poczuli się tu jak w domu). Jednak równie ważne jest także przygotowanie duchowe do tego wydarzenia. Zastanówmy się jak mogłoby ono przebiegać w naszym środowisku i jak sami moglibyśmy przygotować się do tego ważnego wydarzenia. Pomoże nam w tym kolejne zadanie:

Zadanie 2:

Zaproponuj różne formy przygotowania do Światowych Dni Młodzieży w Krakowie dla siebie oraz dla młodzieży mieszkającej na terenie twojej parafii:



Pytania pomocnicze:

Podsumowując poprzednie zadanie:

- Co my jako KSM-owicze może zrobić dla siebie?



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

- Co my jako KSM-owicze może zrobić dla innych?

IV Etap – Podsumowanie

Po prezentacji owoców pracy zastępowy reasumuje podjęte zagadnienia:

Przyglądaliśmy się dziś naszym oczekiwaniom wobec Kościoła i znaleźliśmy na nie konkretną odpowiedź w postaci Światowych Dni Młodzieży. Już wkrótce odbędą się one po raz kolejny w Polsce. To dzieło potrzebuje przede wszystkim naszego modlitewnego wsparcia, ale potrzebuje też naszych konkretnych działań. Przygotowania do Światowych Dni Młodzieży rozpoczęły się już z pewnością także w parafiach na terenie których mieszkacie. Zainteresujcie się tymi przygotowaniami, dowiedzcie się jak przebiegają i postarajcie się w nie włączyć.

****W tym miejscu zastępowy może puścić filmiki (jeśli oddział posiada projektor, jeśli nie, może np. wrzucić je na grupę oddziałową po spotkaniu);**

***Zadanie na zakończenie:**

Zaproponuj różne formy przygotowania do Światowych Dni Młodzieży i wykonaj plakat reklamowy wybranej z nich.

Modlitwa na zakończenie:

Zastępowy wprowadza do modlitwy końcowej:

*Ogarnijmy naszą modlitwą młodzież przygotowującą się do kolejnego Światowego Dnia Młodzieży.
Módlmy się słowami świętego papieża Jana Pawła II:*

O, Panie Jezu Chryste,
zachowaj nas młodych ludzi w Twojej miłości.
Pozwól nam słyszeć Twój głos i wierzyć w to, co Ty mówisz,
gdyż jedynie Ty masz słowa życia.
Naucz nas, jak wyznawać swoją wiarę,
jak darować swoją miłość, jak przekazywać własną nadzieję innym.
Uczyń nas przekonującymi świadkami
Twojej Ewangelii w Świecie,
który tak bardzo potrzebuje Twojej zbawczej łaski.
Uczyń z nas nowy lud Błogosławieństw,
abyśmy byli solą ziemi i światłem świata
na początku trzeciego chrześcijańskiego tysiąclecia.
Maryjo, Matko Kościoła,
ochraniaj i prowadź nas młodych mężczyzn
i młode kobiety dwudziestego pierwszego wieku.
Przygarnij nas wszystkich do swego macierzyńskiego serca.
Amen.

Opracowała:
Sara Bytnar



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Materiały pomocnicze:

1. ŚDM Kraków 2016

Autor: Wojciech Dobija

<https://www.youtube.com/watch?v=ojd9Ss55zt8>

2. WORLD YOUTH DAY 2016

Autor: Światowe Dni Młodzieży Kraków 2016

https://www.youtube.com/watch?v=Zd2na_BiYYw

*Tytuły podane w razie wygaśnięcia linków do filmików.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

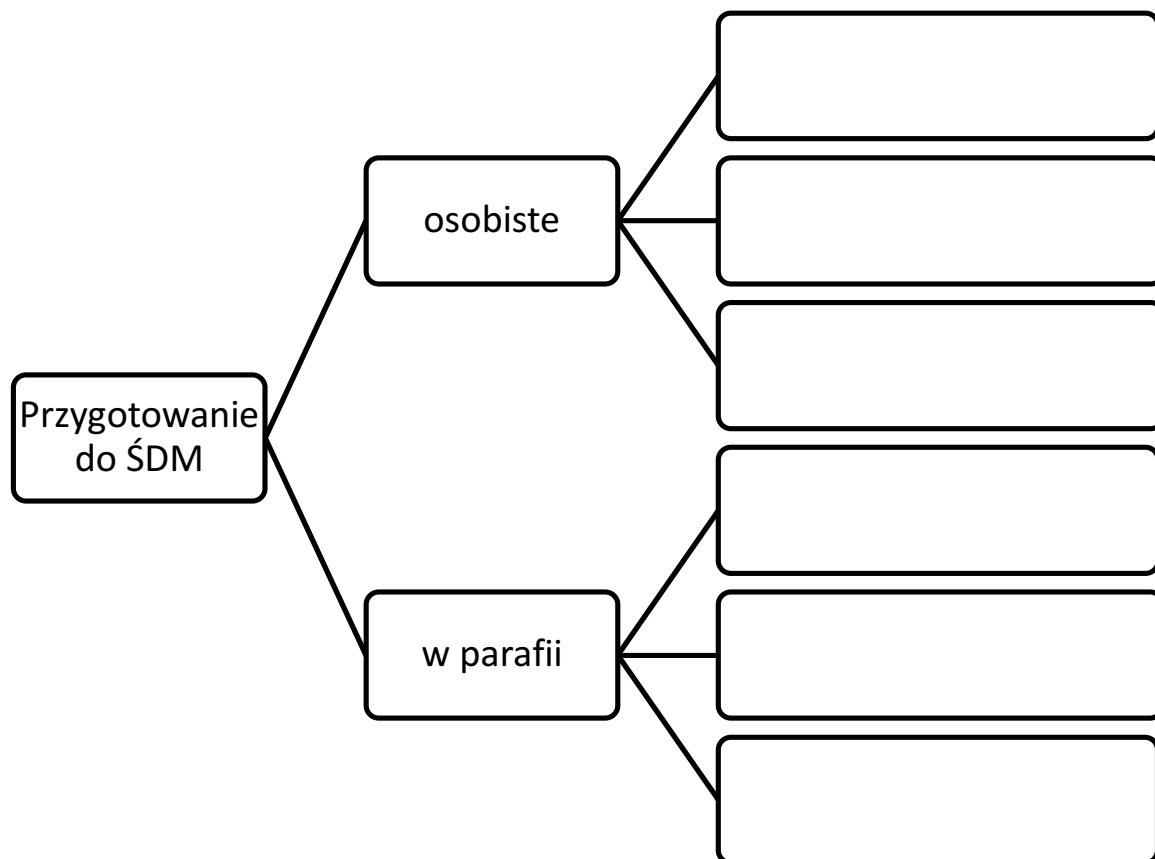
Zadanie 1: *Uzupełnij wypowiedź chłopca:*





Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Zadanie 2: Zaproponuj różne formy przygotowania do Światowych Dni Młodzieży w Krakowie dla siebie oraz dla młodzieży mieszkającej na terenie twojej parafii:





Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Żołnierze Wyklęci

cele spotkania:

- zapoznanie uczestników z sylwetkami Żołnierzy Wyklętych
- krzewienie ducha patriotyzmu wśród młodzieży

Potrzebne materiały:

- piosenka: „Dziś idę walczyć, Mamo!”
- grypsy ppłk Łukasza Cieplińskiego
- „ciekawostki” z celi Wyklętych

Modlitwa:

Prosząc o owocne przeżycie spotkania – „*Pod Twoją obronę...*”

I Etap – Widzieć

Żołnierze Wyklęci w naszej codzienności.

Pytania pomocnicze :

- Czy spotkałeś się w szkole z tematem – „Żołnierze Wyklęci”?
- Z czym kojarzy Ci się słowo „wyklęci”?
- Kiedy obchodzimy święto Żołnierzy Wyklętych?

Pomoc I:

Wyklęty – wykląć kogoś tzn. obłóżyć kogoś klątwą, przez co podlega on wyłączeniu z danej społeczności; potępić kogoś,

1 marca - (1 marca 1951 r. w więzieniu mokotowskim był podobny do wielu innych ponurych dni w przenikniętej strachem i terrorem stalinowskiej Polsce. Pomiędzy godziną 20.00 a 20.45 strzałem w tył głowy rozstrzelani zostali przywódcy IV Zarządu Głównego Zrzeszenia „Wolność i Niezawisłość” – prezes WiN ppłk Łukasz Ciepliński („Pług”, „Ludwik”) i jego najbliżsi współpracownicy.)

II Etap – Oceniać

Historia o Żołnierzach Wyklętych

Pytania pomocnicze :

- Kim byli Wyklęci? Co o nich wiem?
- Czy jestem w stanie przywołać nazwiska kilku Żołnierzy Wyklętych?



**Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej**

Pomoc II:

Żołnierze Wyklęci - „Żołnierzami Wyklętymi” zwykło się nazywać żołnierzy polskiego podziemia niepodległościowego, którzy pięć lat okupacji niemieckiej zmuszeni byli zamienić na idący ze wschodu, niczym burza, stalinowski reżim. W odróżnieniu od tej części społeczeństwa, która uznała władzę ludową narzuconą odgórnie na polecenie Stalina, Oni – wyklęci przez komunistyczny system, nie złożyli broni. Jeszcze raz poszli do lasu broić miejscowej ludności przed kradzieżami i gwałtami MO, UB i NKWD. Podziemie niepodległościowe na skutek braku reakcji aliantów na komunistyczne fałszerstwo zamiast demokratycznych wyborów, oraz na fakt iż państwa zachodniej Europy uznały Polskę pod rządami sowietów, świadomi braku perspektyw żołnierze niepodległościowych organizacji zmuszeni byli przyjąć symboliczny kielich goryczy od komunistycznych władz w postaci tzw. „amnestii”, które okazały się podstępными pułapkami. Nadal tropiono i mordowano nie tylko tych, którzy nie chcieli się ujawnić, ale także tych, którzy to uczynili. Władza ludowa jeszcze raz zademonstrowała wtedy, co są warte jej zobowiązania i przyrzeczenia.

Za koniec ich zbrojnego oporu uznaje się datę zastrzelenia sierż. Józefa Franczaka ps. „Lalek” w Majdanie Kozic Górnych (gm. Piaski) 21 października 1963 r.

Do Wyklętych należeli m.in.:

- Łukasz Ciepliński
- Witold Pilecki
- Jan Rzepecki
- Wincenty Kwieciński
- August Emil Fieldorf
- Franciszek Niepokólczycki
- Leon Taraszkiewicz
- Zygmund Szendzielarz

III Etap – Działać

Odtwarzamy piosenkę:

Tytuł : Dziś idę walczyć , Mamo !

<https://www.youtube.com/watch?v=sqIPPQM2f7M>

Pytania pomocnicze:

- Czy uważam się za patriotę? Jeżeli tak, na czym polega mój patriotyzm? Czy jestem gotowy poświęcić się za Polskę/w imię wyższych wartości?
- Co sędzę o Żołnierzach Wyklętych? Czy ich walka i ofiara była potrzebna?
- W jaki sposób wypełniamy zawołanie: „Przez cnotę, naukę i pracę, służyć Bogu i OJCZYŹNIE. Gotów?” (inicjatywy oddziałowe?)



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

IV Etap – Podsumowanie

Jednym z najbardziej znanych Żołnierzy Wyklętych jest ppłk Łukasz Ciepliński, który pisał z łąka więzienia listy do swojego synka i żony. Są to wzruszające słowa ojca i męża, pisane w obliczu zbliżającej się śmierci.

„Wisiu, siedzę w celi śmierci. Śmierci nie boję się zupełnie. Żał mi tylko Was, sieroty moje najdroższe (...). Wiem, że myślę, sercem i modlitwą jesteś stale przy mnie. ODCZUWAM TO. Widzę wówczas Twoją zbolatą buzię na procesie. Ty znasz mnie najlepiej, dlatego musiałaś boleć słysząc te kłamliwe, prowokacyjne i krzywdzące mnie zarzuty. Bądź Wisiu dzielna. Przejdź nad cierpieniem z godnością i spokojem i wiarą w sprawiedliwość Bożą. Tylko nam ona została. Cel Twój i zadanie to Andrzejek i wierzę, że go wychowasz na człowieka, na Polaka i na katolika, że przekazesz mu swoje wartości duchowe i silnie zwiążesz ze mną i ideą, dla której żyłem.”

„Widzisz Synku – z Mamusią modliliśmy się zawsze, byś wyrósł ku chwale idei Chrystusowej, na pożytek Ojczyźnie i nam na pociechę. Chciałem służyć Tobie swoim doświadczeniem. Niestety to może moje ostatnie do Ciebie słowa. W tych dniach mam zostać zamordowany przez komunistów za realizowanie ideałów, które Tobie w testamencie przekazuję. O moim życiu powie Tobie Mamusia, która zna mnie najlepiej. W tej ciężkiej dla mnie godzinie życia świadomość, że ofiara moja nie pójdzie na marne, że niespełnione sny i marzenia nie zamknie nieznana mogiła, ale że będziesz je realizował Ty, jest dla mnie wielkim szczęściem. Będę umierał w wierze, że nie zawiedziesz nadziei w Tobie pokładanych. Do serca Cię tulę i błogosławię. Bóg z Tobą.”

Legends , które podnoszą na duchu:

8 lutego 1951 r., wyprowadzono na śmierć oficerów Wileńskiego Okręgu AK: ppłk Antoniego Olechnowicza „Podhoreckiego”, mjr. Zygmunta Szendzielarza „Łupaszke”, kpt. Henryka Borowskiego „Trzmiela”, por. Lucjana Minkiewicza „Wiktora”. „Łupaszka”, oficer kawalerii w kampanii wrześniowej 1939 r., był najstłynnijszym chyba polskim dowódcą partyzanckim w czasie II wojny światowej. Kiedy kaci przyszli do zbiorczej celi śmierci po majora „Łupaszke”, ten – jak wspominał współwięzień Mieczysław Chojnacki – „właśnie wyszedł z »kaplicy« [przepierzenia w celi], gdzie się modlił. Podeszedł spokojnie do drzwi, następnie zatrzymał się na chwilę, odwracając bokiem do pozostających w celi, i pożegnał słowami: »z Bogiem panowie«. Odpowiedział mu chór głosów: »z Bogiem«. Zniknął nam z oczu za zatrzaśniętymi drzwiami”.

Skazany prowadzony był wieczorem, w porze więziennego apelu, przez dziedziniec, pod związane z tyłu ręce, przez dwóch strażników; trzeci strażnik – kat – postępował tuż za nimi. W pomieszczeniu pomiędzy magazynem a łazienką więzienną następował strzał w tył głowy. Straconych chowano w bezimiennych grobach, do dzisiaj niezidentyfikowanych.

Po egzekucji „Łupaszki” i towarzyszy – wspominał współwięzień – „dano sygnał zakończenia apelu i w tym momencie, nim zdążyliśmy się rozejść, wystąpił [więzień] Maciej Jeleń, zwracając się do nas, abyśmy chwilą ciszy uczcili pamięć kolegów żołnierzy. Padła komenda »baczność«, a po minucie »spocznij«, po czym powiedział jeszcze »dziękuję panom“”. To niezwykła scena w miejscu, gdzie komuniści starali się swe ofiary upodlić i zdegradować psychicznie. Tej legendy nie udało się zabić.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Modlitwa na zakończenie:

Modlitwa za dusze poległych żołnierzy:

„Boże Wszechmogący, polecam miłosierdziu Twojemu dusze poległych żołnierzy naszych, którzy oddali swe życie w obronie drogiej Ojczyzny i którzy przelali krew swoją w obronie nie tylko kraju naszego, ale i w obronie Wiary Świętej.

O Boże, niech ich męczeństwo poniesione w obronie Wiary i Ojczyzny uwolni ich dusze od mąk czyśćcowych i wyjedna im wieczną nagrodę w Niebie.

Błagamy Cię o to przez Mękę i Śmierć Zbawiciela Naszego, przez Jego Serce Najświętsze, przez zasługi i przyczynę Jego Niepokalanej Matki oraz świętych Patronów i Patronek Narodu naszego. Amen.”

Opracowała:
Klaudia Psonak



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

2. Piosenka:

„Dziś idę walczyć, Mamo!” - <https://www.youtube.com/watch?v=sqIPPQM2f7M>

3. Fragmenty listu ppłk Łukasz Cieplińskiego do swojego synka i żony :

„Wisiu, siedzę w celi śmierci. Śmierci nie boję się zupełnie. Żal mi tylko Was, sieroty moje najdroższe (...). Wiem, że myślę, sercem i modlitwą jesteś stale przy mnie. ODCZUWAM TO. Widzę wówczas Twoją zbolatą buzię na procesie. Ty znasz mnie najlepiej, dlatego musiałś boleć słysząc te kłamliwe, prowokacyjne i krzywdzące mnie zarzuty. Bądź Wisiu dzielna. Przejdź nad cierpieniem z godnością i spokojem i wiarą w sprawiedliwość Bożą. Tylko nam ona została. Cel Twój i zadanie to Andrzejek i wierzę, że go wychowasz na człowieka, na Polaka i na katolika, że przekazesz mu swoje wartości duchowe i silnie zwiążesz ze mną i ideą, dla której żyłem.”

„Widzisz Synku – z Mamusią modliliśmy się zawsze, byś wyrósł ku chwale idei Chrystusowej, na pożytek Ojczyźnie i nam na pociechę. Chciałem służyć Tobie swoim doświadczeniem. Niestety to może moje ostatnie do Ciebie słowa. W tych dniach mam zostać zamordowany przez komunistów za realizowanie ideałów, które Tobie w testamencie przekazuję. O moim życiu powie Tobie Mamusia, która zna mnie najlepiej. W tej ciężkiej dla mnie godzinie życia świadomość, że ofiara moja nie pójdzie na marne, że niespełnione sny i marzenia nie zamkną nieznana mogiła, ale że będziesz je realizował Ty, jest dla mnie wielkim szczęściem. Będę umierał w wierze, że nie zawiedziesz nadziei w Tobie pokładanych. Do serca Cię tulę i błogosławię. Bóg z Tobą.”



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Magia w życiu chrześcijanina

Cele spotkania:

- zrozumienie czym jest magia
- zrozumienie znaczenia przesądów, horoskopów w naszym życiu
- zapoznanie ze stanowiskiem Pisma Świętego do magii

Potrzebne materiały: kartki, długopisy, markery itp.

Modlitwa: Prosimy Ducha Świętego o światłość umysłów na czas spotkania.

Duchu Święty, Zdrowaś Maryjo.

(Według uznania prowadzącego)

I Etap – Wiedzieć

Realizacja : Uczestnicy wypisują na kartkach skojarzenia związane z magią.

Pytania pomocnicze :

1. Co to jest magia?
2. Kiedy dostrzegamy ingerencji szatana?
3. Co to są horoskopy?
4. Co to są przesady i jak my powinniśmy do nich podchodzić?
5. Jakie są znane przesady?

Pomoc I:

1. **Magia**-ogół wierzeń i praktyk opartych na przekonaniu o istnieniu sił nadprzyrodzonych, które można opanować za pomocą odpowiednich zaklęć i określonych czynności

2. Demon atakuje człowieka by go zgubić. Wykorzystuje on jakieś małe sztuczki, na które ludzie się bardzo łatwo nabierają. Zły duch może do nas przyjść gdy otwieramy mu drogę , a więc szukamy pomocy w magii , u wróżek, uzdrowicieli , gdy kupujemy talizmany , pierścienie Atlantów..Robiąc to , dajemy znak Złemu , że szukamy pomocy poza Bogiem. Często też tą pomoc uzyskujemy. Diabeł ma wgląd na nasze przeszłe i przyszłe życie. Czasem może nam nawet w czymś pomóc , spełnić nasze życzenia. Nigdy jednak nie robi tego dla naszego dobra! Wszystkie magiczne zaklęcia mają swoje konsekwencje. Nawet zwykłe przeklęcie kogoś. Powinniśmy więc uważać na to co mówimy i robimy , aby nie kusić Złego. Najlepiej ustrzec się jego działania za pomocą modlitwy i przyjmując Świętą Komunię podczas Mszy Świętej.

3. **Horoskop** – w astrologii przepowiednia lub charakterystyka danej osoby, czy też wydarzenia, sporządzona na podstawie układu ciał niebieskich wg daty, godziny i miejsca.

4. **Przesąd**- wiara w zależność zachodzącą między wydarzeniami naszego życia a tym, co ma nas spotkać albo już nas spotkało. Zasadniczo sprowadza się do przekonania, że niektóre wydarzenia mają na nas sprowadzić nieszczęście, a inne szczęście. Widzimy zatem, że przesąd u swych podstaw sprzeciwia się chrześcijaństwu. Propaguje myślenie magiczne – że nasze zachowanie jest zdeterminowane czymś niezależnym od nas. Wiara w



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

przesady pozbawia nas wolności, co w konsekwencji zaprzecza temu, że jesteśmy w rękach Boga. Przyjmowanie przesądów oznacza, że ktoś inny niż Bóg determinuje nasze życie. A to dalekie jest od postawy chrześcijańskiej.

5. Między innymi:

- * Otwieranie parasola w domu przynosi pecha
- * Przejście pod drabiną przynosi pecha
- * Rozbicie lustra oznacza 7 lat nieszczęścia
- * Gdy czarny kot przechodzi ci drogę, będziesz mieć pecha
- * Znalezienie czterolistnej koniczyny przynosi szczęście

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Na tym etapie spotkania uczestnicy zapoznają się z tekstami Pisma Świętego na temat magii.

Uczestnicy szukają następujących fragmentów:

Wj 22,17

Kpł 19,31

MT 4, 1-11

Pytania pomocnicze :

- Jak Pismo Święte odnosi się do magii?

- Jak według Biblii powinniśmy traktować magię?

Pomoc II:

Biblia sprzeciwia się praktykom magicznym. Jako chrześcijanie mamy wierzyć w BOGA. Biblia absolutnie zabrania wszelkich form magii, wróżbiarstwa. Boży lud ma trwać w społeczności ze swoim Panem, aby rozpoznawać Jego wolę poprzez modlitwę, dary Ducha Świętego, rozróżnianie i mądrość, w oparciu o Biblię i o Boże poradnictwo. Zatem poszukiwanie pomocy w sferach okultyzmu* jest zakazane, ponieważ poddaje ludzi w niewolę szatanowi i gasi dzieło Boga w ich życiu. Oczywiście, szatan kroczy krętymi ścieżkami i chętnie zaprasza każdego, kto pragnie odkryć tajemną, ukrytą wiedzę drogą okultystycznych praktyk. Bóg jednak mówi stanowcze nie!

***Okultyzm**- ogół doktryn głoszących, że w człowieku, przyrodzie istnieją ukryte siły tajemne, które można pobudzić i użytkować przez spełnienie określonych obrzędów - praktyk magicznych. Okultyzm wiąże się nieodłącznie z magią, czarami

Stanowisko Kościół katolicki względem magii precyzuje Katechizm Kościoła Katolickiego:

"Wszystkie praktyki magii lub czarów, przez które dąży się do pozyskania tajemnych sił, by posługiwać się nimi i osiągać nadnaturalną władzę nad bliźnim - nawet w celu zapewnienia mu zdrowia - są w poważnej sprzeczności z cnotą religijności. Praktyki te należy potępić tym bardziej wtedy, gdy towarzyszy im intencja zaszkodzenia drugiemu człowiekowi lub uciekanie się do interwencji demonów. Jest również naganne noszenie amuletów. Spirytyzm* często pociąga za sobą praktyki wróżbiarskie lub magiczne. Dlatego Kościół upomina wiernych, by wystrzegali się ich. Uciekanie się do tak zwanych tradycyjnych praktyk medycznych nie usprawiedliwia ani wzywania złych mocy, ani wykorzystywania łatwowierności drugiego człowieka."



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

***Spirytyzm** – doktryna stworzona w połowie XIX wieku przez francuskiego naukowca Hipolita Rivaila (pod pseudonimem Allan Kardec), głosząca istnienie w każdym człowieku "czynnika myślącego", który po śmierci odłącza się od ciała fizycznego i wciela przez reinkarnację w kolejne istoty. Zmarli, a jeszcze nie reinkarnowani ludzie mogą się porozumiewać z żywymi bezpośrednio, albo za pośrednictwem specjalnie uzdolnionych w tym kierunku osób (medium).

III Etap – Działać

Tutaj w kilku zdaniach określamy jak jako KSM'owicz powinniśmy działać, zachowywać się odnosząc się do tematyki.

Pytania pomocnicze:

-Jak możemy pomóc osobie, która wierzy w przesady, horoskopy?

IV Etap - Podsumowanie

W naszym życiu powinniśmy unikać magii. W naszym życiu na pierwszym miejscu zawsze powinniśmy stawiać Boga i to w Niego wierzyć.

Modlitwa na zakończenie.

Opracowała:
Karolina Konopka



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Wj 22,17

" Nie pozwolisz żyć czarownicy."

Kpł 19,31

"Nie będziecie się zwracać do wywołujących duchy ani do wróżbitów. Nie będziecie zasięgać ich rady, aby nie splugawić się przez nich. Ja jestem Pan, Bóg wasz!"

Mt 4, 1-11

"Wtedy Duch wyprowadził Jezusa na pustynię, aby był kuszony przez diabła. A gdy przepościł czterdzieści dni i czterdzieści nocy, odczuł w końcu głód. Wtedy przystąpił kusiciel i rzekł do Niego: «Jeśli jesteś Synem Bożym, powiedz, żeby te kamienie stały się chlebem». Lecz On mu odparł: «Napisane jest: Nie samym chlebem żyje człowiek, lecz każdym słowem, które pochodzi z ust Bożych».

Wtedy wziął Go diabeł do Miasta Świętego, postawił na narożniku świątyni i rzekł Mu: «Jeśli jesteś Synem Bożym, rzuć się w dół, jest przecież napisane: Aniołom swoim rozkaże o tobie, a na rękach nosić cię będą, byś przypadkiem nie uraził swej nogi o kamień». Odrzekł mu Jezus: «Ale jest napisane także: Nie będziesz wystawiał na próbę Pana, Boga swego».

Jeszcze raz wziął Go diabeł na bardzo wysoką górę, pokazał Mu wszystkie królestwa świata oraz ich przepych i rzekł do Niego: «Dam Ci to wszystko, jeśli upadniesz i oddasz mi pokłon». Na to odrzekł mu Jezus: «Idź precz, szatanie! Jest bowiem napisane: Panu, Bogu swemu, będziesz oddawał pokłon i Jemu samemu służyć będziesz». Wtedy opuścił Go diabeł, a oto aniołowie przystąpili i służywali Mu. "



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Jak czytać Pismo Święte ?

Cele spotkania:

- uświadomienie sobie jak ważne jest czytanie Pisma Świętego
- co nam daje czytanie Pisma Świętego

Potrzebne materiały:

Kartki, długopisy, Pismo Święte

Modlitwa:

Módlmy się za owocne spotkanie.... (Duchu Święty),

I Etap- Widzieć

Realizacja

Rozpoczynając spotkanie pogłębiamy uczestników w pytanie i wyjaśnienie „Czym jest Pismo Święte?”

Dzielimy uczestników na dwie grupy: Jedna grupa pisze na kartce zagrożenia wpływające z nie czytania Pisma Świętego?, a druga Jakie są korzyści z czytania Pisma Świętego?

Po napisaniu przez grupy odpowiedzi jedna osoba z grupy przedstawia swoje odpowiedzi i staramy się każde z nich rozwinąć.

Pytania pomocnicze:

- Dlaczego teraz mniej ludzi sięga po Pismo Święte?
- Po co w ogóle czytać Pismo Święte

Pomoc I

Pismo Święte to nie podręcznik z Biologii, Polskiego czy Historii, lecz jest to zbiór ksiąg napisanych pod natchnieniem Ducha Świętego. Pismo Święte zawiera 73 księgi. 27 ksiąg Nowego Testamentu i 46 ksiąg Starego Testamentu.

Ponieważ go nie szanują i nie kochają. A dlaczego go nie szanują i nie kochają? Bo tak ich nauczono. Nauczono ich, że Pismo Święte jest tylko częścią Tradycji, której to należy przestrzegać.

Strach przed odrzuceniem

Jedni nie sięgają po Pismo, bo boją się, że w rodzinie czy w otoczeniu ktoś zaszereguje ich do pogardzanych sekciarzy.

Biblia księgą dla duchownych

Inni uważają, że Pismo Święte jest księgą, którą mogą czytać tylko duchowni. Aby je czytać trzeba mieć specjalne wykształcenie teologiczne, bez którego można zbłądzić.

Biblia księgą dla prostaków

Z kolei osoby, które pogardzają życiem religijnym rzekomo z powodu naukowego spojrzenia na świat, uważają, że Biblia jest księgą dla ludzi ciemnych, prostych i niewykształconych.

Nie mam czasu

Jeszcze inni nie czytają Biblii, bo mówią, że nie mają czasu, że muszą pracować, a kiedy wrócą z pracy, muszą odpocząć, zrelaksować się, posłuchać wiadomości o tym co się dzieje w świecie, itp.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

I argument: Po to, żeby się ubogacać. Każde spotkanie kimś lub czymś może nas ubogacić.

II argument: Po to, żeby zrozumieć innych ludzi na tym świecie, np. Żydów

III argument: Po to, żeby być wiernym tak jak Pan Jezus. Dlatego, że go Kocham i wierze.

II Etap- Oceniać:

Realizacja:

W drugiej części spotkania zastanowimy się nad fragmentem Pisma Świętego i kilkoma pytaniami.

Ks. Psalmu 119, 1-8

Pytania Pomocnicze:

- Co przez ten Psalm chciał powiedzieć do nas Jezus.?
- Kto może czytać Pismo Święte i dlaczego?(dyskusja wśród uczestników)
- Jak przygotować się do czytania Pisma.?
- Od czego powinniśmy zacząć czytanie.?
- Jak kończyć medytację nad Ewangelią?
- Czy można sięgać po Pismo Święte gdy jest się w grzechu dlaczego.?

Pomoc II

Każdy z nas może czytać bez względu na wiek, historię życia, ogólne wykształcenie, wykonywany zawód, nikt nie powinien bać się codziennie albo przynajmniej w niedzielę czy święto czytać Pismo Święte. Dlaczego? Ponieważ każdy z nas powinien znać życie, które miało miejsce kilka milionów lat temu.

Przed wszystkim na czytanie należy wygospodarować najlepszy w ciągu dnia czas. Znaleźć spokojny kąt w domu, by przed rozpoczęciem lektury posiedzieć trochę w milczeniu. Człowiek, który nie boi się ciszy i milczenia, lecz je docenia, umie słuchać swego wnętrza, sumienia oraz innych! Łatwiej pojmuje znaczenie słów, tego co sam mówi i co mówią do niego inni! Czytanie Pisma Świętego jest niczym innym jak tylko słuchaniem mówiącego do człowieka Boga!

Obcowanie z Biblią winna zawsze rozpoczynać modlitwa. Szczera prośba wyjęta z głębi serca i skierowana ku niebu.

Rozważanie słowa Bożego kończyć winna modlitwa dziękczynna. To dzięki Jezusowi możemy pochylać się nad Prawdą. Bogu należy się wdzięczność za każdy jej okruc, za każdą jej kroplę. On dał nam też czas, siły i środki do wytrwałego i owocnego medytowania. Jeśli nie zapomnimy podziękować, to jest szansa, że przy następnym spotkaniu ze słowem Pana otrzymamy większy okruc, kroplę Bożej mądrości!

Nie tylko wolno, ale wręcz należy. Do Pana Jezusa obecnego w Eucharystii nie wolno podchodzić z nieczystym sercem. Z zabrudzoną duszą wolno jednak udawać się do Pana Jezusa obecnego w Piśmie Świętym. Dlaczego? Dlatego że bez bliskości z Nim i bez Jego rad i pomocy, której udziela rozmawiając z grzesznikiem, niemożliwe jest nawrócenie i zyskanie przebaczenia od Ojca z nieba. Obcowanie ze słowem Bożym warunkuje zatem odnalezienie przez grzesznika drogi do Boga! I tym bardziej winno być podejmowane, im bardziej człowieka nękają pokusy, a nawet grzech!



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

III Etap – Działać

Realizacja

Przybliżenia warunków czytania Pisma Świętego metodą Lectio Divina, żeby dotarło do każdego z nas i nie było dla nas nie zrozumiałą.

- 1) Modlitwa do Ducha Świętego o światło i pomoc
- 2) Kwestia miejsca, (żeby autentycznie prawdziwie słuchać Słowa Bożego w cichym miejscu)
- 3) Pozostawić wszystkie troski i problemy
- 4) Mieć Biblię do dyspozycji (czyli mieć ją w rękach)
- 5) Mieć zeszyt i długopis, (żeby zapisać w nim osobiste pytania czy również co mnie w danym fragmencie zaintrygowało.?)
- 6) Odpowiednia ilość czasu (nie wystarczy minuta!)
- 7) Czytać ze skupieniem i uwagą
- 8) Stałość i wytrwałość

IV Etap – Podsumowanie

Podsumowujemy spotkanie w kilku zdaniach. Jeśli są jakieś pytania od uczestników to chętnie na nie odpowiadamy.

Możemy zrobić quiz. Po każdej dobrej odpowiedzi uczestnik dostaje coś słodkiego :

Pytania do quizu:

- Ile ksiąg zawiera się w Pismo Święte.?
 - Proszę wymienić 5 ksiąg ze Starego i Nowego Testamentu
 - Czym w ogóle jest Pismo Święte.?
- (prowadzący może dodać swoje pytania)

Pomoc IV

- W Pismo Święte zawiera 73 księgi. 27 ksiąg Nowego testamentu i 46 ksiąg Starego Testamentu
- np. Stary Testament: Ks. Rodzaju, Ks. Wyjścia, Ks. Liczb, Ks. Kapłańska, Ks. Wyjścia
- Nowy Testament: Ew. wg św. Mateusza, Ew. wg św. Łukasza, Ew. wg św. Marka, Ew. wg św. Jana, Dzieje Apostolskie
- Pismo Święte jest to zbiór ksiąg napisanych przez natchnienie Duch Świętego.

Na koniec odsłuchajmy piosenki Ks. Jakuba Bartczaka „Pismo Święte”

<https://youtu.be/bJ8tso4vC-I>

Modlitwa na zakończenie:

Podziękujmy Panu Bogu za spotkanie, prosimy aby otaczał nas swoją opieką
(Ojcze nasz)

Opracowała:
Karolina Bucznia



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załącznik:

Ks. Psalmu 119,1-8

- ¹ Szczęśliwi, których droga nieskalana,
którzy postępują według Prawa Pańskiego.
- ² Szczęśliwi, którzy zachowują Jego upomnienia,
całym sercem Go szukają,
- ³ którzy nie czynią nieprawości,
lecz kroczą Jego drogami.
- ⁴ Ty na to dałeś swoje przykazania,
by pilnie ich przestrzegano.
- ⁵ Oby moje drogi były niezawodne
w przestrzeganiu Twych ustaw!
- ⁶ Wtedy nie doznam wstydu,
gdy zważać będę na wszystkie Tve przykazania.
- ⁷ Chcę Ci dziękować szczerym sercem,
gdy nauczę się wyroków Twej sprawiedliwości.
- ⁸ Przestrzegać będę Twych ustaw:
nie opuszczaj mnie nigdy!



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Modlitewno- Kulturalne



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie modlitewno-kulturalne: Hartowanie wiary przez sport. Prawda czy fałsz?

cele spotkania:

- Ukazanie istotnej roli sportu w życiu człowieka, a szczególnie w życiu KSM-owicza.
- Pochylenie się nad VIII zasadą KSM-owicza.

Modlitwa:

Prośmy Boga Ojca o dobre przeżycie spotkania. Ojcze nasz...

I Etap – Wiedzieć

Realizacja:

Na podstawie tematu spotkania: Hartowanie wiary przez sport: prawda czy fałsz? - dyskusja.

Pytania pomocnicze:

- Co to znaczy hartować?
- Czym jest sport?
- Jaki wpływ ma sport na życie człowieka?
- Co ma negatywny wpływ na aktywność fizyczną? (alkohol, papierosy...)

Pomoc I:

hartować - czynić bardziej odpornym na wpływy zewnętrzne; zwiększać odporność fizyczną; uodporniać (sjp)

sport - ćwiczenia i gry mające na celu rozwijanie sprawności fizycznej i dążenie we współzawodnictwie do uzyskania jak najlepszych wyników (sjp)

pozytywny wpływ aktywności fizycznej:

- przeciwdziałanie osteoporozie
- korygowanie wad postawy
- zwiększanie objętości serca
- zwiększanie pojemności płuc
- zwiększanie odporności
- wydzielanie hormonów szczęścia
- poprawa samopoczucia
- nowe znajomości

Używki i aktywność fizyczna nie idą ze sobą w parze. Negatywnie wpływają na ogólne osłabienie organizmu, wolniejsze krążenie krwi i prowadzą do szybszego przemęczenia. Dlatego zamiast używek warto wprowadzić elementy duchowe, gdyż "najbardziej zdrowo jest żyć duchowo i na sportowo" - nawet ich nadmierna ilość nie przynosi negatywnych skutków, a wręcz przeciwnie!



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Wiemy już, że uprawianie sportu niesie ze sobą szereg korzyści zarówno dla ducha jak i dla ciała. Teraz pora zastanowić się co o aktywności fizycznej mówi Pismo Święte?

Pytania pomocnicze:

- Co o sporcie mówi Pismo Święte? Czy jestem w stanie przytoczyć konkretne fragmenty?

Pomoc II:

1 Kor 9, 24 -27

24 Czyż nie wiecie, że gdy zawodnicy biegną na stadionie, wszyscy wprawdzie biegną, lecz jeden tylko otrzymuje nagrodę? Przeto tak biegnijcie, abyście ją otrzymali. 25 Każdy, który staje do zapasów, wszystkiego sobie odmawia; oni, aby zdobyć przemijającą nagrodę, my zaś nieprzemijającą. 26 Ja przeto biegnę nie jakby na oślep; walczę nie tak, jakbym zadawał ciosy w próżnię, 27 lecz poskrabiam moje ciało i biorę je w niewolę, abym innym głosząc naukę, sam przypadkiem nie został uznany za niezdarnego.

Chrześcijanie, podobnie jak sportowcy, jeśli chcą zwyciężyć, czyli dobrze wypełnić swoje zadanie, muszą być właściwie przygotowani. Przyjęcie chrztu jest istotnym początkiem życia chrześcijańskiego, ale nie można zatrzymać się na tym etapie. Trzeba rozwijać się dalej, wypełniając życie dobrymi czynami. Nie dzieje się to bez wyrzeczeń, a niekiedy nawet z heroicznej ofiary z samego siebie. Bóg nikomu nie skąpi łaski, ale odpowiedź ze strony człowieka też musi być wspaniałomyślna. Wysiłek, jaki człowiek wkłada w rozwój swojej wiary, świadczy o tym, jak poważnie traktuje on Boga, siebie samego i własne zbawienie. Chrześcijanin, podobnie jak sportowiec powinien nieustannie się rozwijać.

Flp 3, 13-14

13 Bracia, ja nie sądzę o sobie samym, że już zdobyłem, ale to jedno [czynię]: zapominając o tym, co za mną, a wytyżając siły ku temu, co przede mną, 14 pędzę ku wyznaczonej mecie, ku nagrodzie, do jakiej Bóg wzywa w górę w Chrystusie Jezusie.

Dążenie Apostoła nie jest motywowane chęcią zdobycia nagrody, lecz pragnieniem dania odpowiedzi na wezwanie Chrystusa do miłowania. Podobnie w sporcie - ćwiczenia pomagają w poznaniu siebie, mądrość polega na szanowaniu granic własnych możliwości bez buntu lub zniechęcenia. Ważne jest to, aby się nie poddawać.

III Etap – Działać

O istotnej roli sportu w życiu młodych mówi VIII zasada KSM-owicza:

"Dbaj o zdrowie i sprawność fizyczną, uprawiaj ćwiczenia fizyczne, nie używaj napojów alkoholowych."

Pytania pomocnicze:

- Dlaczego tak istotny wpływ ma sport na życie KSM-owicza?
- Co należy robić, aby aktywność fizyczna miała wpływ na hartowanie naszej wiary?



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Pomoc III:

"W zdrowym ciele, zdrowy duch". KSM-owicz musi być silny i duchem, i ciałem, ma być zahartowany, nie poddawać się przeszkodom. Ociężałość, lenistwo źle wpływają na samopoczucie i psychikę, powodują zniewolenie. Masz zapanować nad swoim ciałem. Codziennie znajdź czas na ćwiczenia ruchowe. Nie zaniedbuj zawodów sportowych swojej diecezji, oddziału. Znajomość zasad dobrego wychowania jest znakomitą pomocą w poruszaniu się między ludźmi, a wysoki stopień odpowiedzialności stawia cię w gronie ludzi wiarygodnych, obowiązuje Cię kultura godnego i honorowego zachowania się. Twoim celem jest zupełna wstrzeźliwość od szkodliwych używek.

Uprawiaj ćwiczenia fizyczne, nie używaj napojów alkoholowych. Sport, turystyka, ćwiczenia fizyczne, to nie tylko rozrywka, ale także ważny czynnik kształtowania osobowości i wzmocnienie sił fizycznych. Katolik jest nie tylko człowiekiem wielkiego „ducha”, ale i harmonijnie rozwiniętego ciała. Troska o integralny rozwój psychofizyczny jest także wykładnikiem naszej osobistej wiary. Dlatego zwracamy uwagę na twórczy wypoczynek i kulturalne, urozmaicone spędzanie wolnego czasu.

IV Etap - Podsumowanie

Aktywność fizyczna odgrywa istotną rolę w życiu każdego człowieka. Nie tylko w aspekcie zdrowego trybu życia, ale także w aspekcie hartowania siebie i swojej wiary przez sport. Chrześcijanin, podobnie jak sportowiec powinien nieustannie się rozwijać. Dlatego warto zadać sobie pytanie i na nie odpowiedzieć: Czy hartowanie wiary przez sport to prawda, czy fałsz? Jak to wygląda w moim życiu?

Wypowiedzi sportowców o Bogu:

Robert Lewandowski:

"We współczesnym świecie wszystko idzie bardzo szybko, nieraz zapominamy o naszych wartościach i o tym, co tak naprawdę jest dla nas najważniejsze. Dlatego też ta wiara pomaga mi na boisku, ale też i poza nim, aby być po prostu dobrym człowiekiem i popełniać jak najmniej błędów."

Kamil Stoch:

"Żegnam się zawsze przed wyjściem na belkę. Od małego. I to nie wynika ze strachu, tylko jest znakiem wiary. Każdy skok oddaję Panu Bogu. Nie wstydę się tego".

Sylwia Jaśkowiec:

"A największą część zawdzięczam Panu Bogu. To On dał mi wiarę i uskrzylił mnie. Bóg dał mi Pismo Święte, które było nieocenionym drogowskazem poprzez burzliwe dzieje mojego życia. (...). Dlatego cieszę się, że odnalazł mnie Jezus w tym trudnym dla mnie momencie życia i cieszę się, że ja odnalazłam Jego w mojej słabości i kontuzji. Dlatego wiem, komu zawdzięczam powrót i uprawiając sport, chcę to również robić na chwałę Bogu. W tym właśnie upatruję sen."

Marcin Gortat:

"Tak długo jak gram w koszykówkę, a gram prawie od 13 lat, przed każdym meczem modlę się, rozmawiam z Bogiem."

Mariusz Wlazły:

"W moim życiu wiara jest bardzo ważna. Życie opiera się na wierze, więc czym byłoby bez niej? Ważne jest, aby



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

nosić Boga w sercu. We wszystkich momentach mojego życia - tych prostych i tych trudniejszych - Bóg był przy mnie."

Modlitwa na zakończenie:

Modlitwa sportowca:

Oświeć, Panie, nasze czyny i niech Twoja pomoc zawsze nam towarzyszy. Niech każde nasze działanie w Tobie ma swój początek i koniec. Przez Chrystusa, Pana naszego. Amen

Opracowała:
Jadwiga Korszniak



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

1 Kor 9, 24 -27

24 Czyż nie wiecie, że gdy zawodnicy biegną na stadionie, wszyscy wprawdzie biegną, lecz jeden tylko otrzymuje nagrodę? Przeto tak biegnijcie, abyście ją otrzymali. **25** Każdy, który staje do zapasów, wszystkiego sobie odmawia; oni, aby zdobyć przemijającą nagrodę, my zaś nieprzemijającą. **26** Ja przeto biegnę nie jakby na oślep; walczę nie tak, jakbym zadawał ciosy w próżnię, **27** lecz poskrwiam moje ciało i biorę je w niewolę, abym innym głosząc naukę, sam przypadkiem nie został uznany za niezdatnego.

Chrześcijanie, podobnie jak sportowcy, jeśli chcą zwyciężyć, czyli dobrze wypełnić swoje zadanie, muszą być właściwie przygotowani. Przyjęcie chrztu jest istotnym początkiem życia chrześcijańskiego, ale nie można zatrzymać się na tym etapie. Trzeba rozwijać się dalej, wypełniając życie dobrymi czynami. Nie dzieje się to bez wyrzeczeń, a niekiedy nawet z heroicznej ofiary z samego siebie. Bóg nikomu nie skąpi łaski, ale odpowiedź ze strony człowieka też musi być wspaniałomyślna. Wysiłek, jaki człowiek wkłada w rozwój swojej wiary, świadczy o tym, jak poważnie traktuje on Boga, siebie samego i własne zbawienie. Chrześcijanin, podobnie jak sportowiec powinien nieustannie się rozwijać.

Flp 3, 13-14

13 Bracia, ja nie sądzę o sobie samym, że już zdobyłem, ale to jedno [czynię]: zapominając o tym, co za mną, a wytężając siły ku temu, co przede mną, **14** pędzę ku wyznaczonej mecie, ku nagrodzie, do jakiej Bóg wzywa w górę w Chrystusie Jezusie.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie modlitewno-kulturalne: KSM-owicz na dyskotece

cele spotkania:

- uświadomienie uczestnikom tego, czym jest ujęta w temacie forma spędzania wolnego czasu,
- wyczulenie na rozsądne uczestniczenie w tego typu wydarzeniach,

Potrzebne materiały:

- brystol,
- markery,

Modlitwa:

W modlitwie uczestnicy polecić mogą ludzi młodych, rówieśników, wśród których żyją by potrafili dobrze wykorzystywać czas odpoczynku i postępowali w dobrych wartościach. O światło dla ich wyborów.

„Duchu Święty,
który oświecasz serca i umysły nasze,
dodaj nam ochoty i zdolności,
aby to spotkanie było dla nas pożytkiem doczesnym
i wiecznym na wieki wieków. Amen.”

I Etap – Wiedzieć

Realizacja :

**Aktywizacja*

Na brystolu uczestnicy tworzą mapę myśli związaną z hasłem : DYSKOTEKA

Każdy z nich notuje swoje skojarzenia dotyczące podanego zagadnienia. W ten sposób uzyskujemy kompletny zestaw określeń, które wskazują na to, co w dzisiejszych czasach określa się mianem dyskoteki.

Na podstawie mapy myśli prowadzący rozpoczyna rozmowę na temat pojęcia dyskoteki. Będzie ona miała na celu zestawienie kolejnych opinii, wniosków uczestników.

Pytania pomocnicze :

- Dlaczego dyskoteka kojarzy Ci się z podanym przez Ciebie określeniem?
- Jak myślisz, dlaczego ludzie wybierają taką formę spędzania swojego wolnego czasu?
- Dlaczego cieszy się ona popularnością? Jaka jest Twoja opinia na ten temat?
- Jak **MY-KSM'OWICZE** powinniśmy podchodzić do tematu dyskotek? Jak z nich korzystać?

Pomoc I:

-Udział w dyskotekach jest popularną formą spędzania czasu przez ludzi młodych i nie tylko.

Wynika to zapewne z ich ogólnodostępności, która przyciąga wielu ludzi chcących dobrze się bawić nie musząc wkładać w to wiele wysiłku. Jest to efekt kultury masowej, mody, która wyznacza nową normalność. Dyskoteki są współcześnie codziennością. Są często najprostszym sposobem na odpoczynek i dobrą zabawę.

To wpływa na ich popularność.

-Nie każdy potrafi czerpać korzyści z udziału w tych wydarzeniach, często wynika to z braku rozsądku i dojrzałego myślenia uczestników. Nie dla każdego są one tylko formą kulturalnego odpoczynku wśród znajomych, rówieśników. Często osoby biorące w nich udział nie wiedzą, jaki podstawowy cel mają one



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

spełniać, jak oni powinni się w nich zachować, dlatego też ponoszą tego konsekwencje.

-MY jako KSM-owicze, którzy mamy być wyczuleni na kulturę, poszanowanie, zasady, powinniśmy dostrzegać takie sytuacje, wyciągać z nich wnioski, zachowywać ustalone normy i jeśli tego chcemy-kulturalnie uczestniczyć w takiego typu wydarzeniach.

*Pozostałe odpowiedzi zależne są od opinii uczestników.

II Etap – Oceniać

Realizacja:

-Fil 4,8

Pytania pomocnicze :

- Na co ukierunkowuje nas cytat zaczerpnięty z Pisma Świętego?

-W jaki sposób odnosi się on do udziału z dyskotekach?

Pomoc II:

-Podany fragment podaje nam pewne zasady, którymi powinniśmy się kierować decydując się zarówno na tą rozrywkę jak również na innego rodzaju spędzanie swojego czasu. Trzeba nam pamiętać o tym, co jest dla nas dobre i co faktycznie przyniesie nam pozytywne efekty/skutki.

-Powinniśmy rozważnie i rozsądnie wybierać środowisko, z którym uczestniczymy w tych wydarzeniach. Słowa te nie są dla nas ograniczeniem, nie zabraniają nam, jako ludziom wierzącym unikać rozrywki.

Kierują jedynie naszą uwagę na to, jak dobrze spędzić taki czas, jak się mamy zachowywać i o czym pamiętać.

-Zawołanie KSM

„Przez cnotę, naukę i pracę, służyć Bogu i Ojczyźnie! Gotów!”

Pytania pomocnicze :

-Czym jest cnota? Co nam daje?

-Jak cnota ma nam pomóc zachowywać prawdziwie KSM-owską postawę podczas brania udziału w wyżej wymienionych wydarzeniach?

Pomoc III:

-Cnota- jeden z najważniejszych elementów życia etycznego człowieka i jedna z głównych wartości, którą winien kierować się każdy KSM-owicz. Reguluje ona nasze czyny, porządkuje uczucia, kieruje naszym postępowaniem zgodnie z rozumem i wiarą. Cnota oznacza przestrzeganie norm moralnych, rozróżnianie tego co dobre od zła. Przejawia się między innymi w roztropności, umiarkowaniu, rozwadze.

-Cnota ukierunkowuje nas na dobre postępowanie, zestawia pewne normy, a my dzięki przestrzeganiu ich możemy odpowiednio spędzać czas zabaw, dyskotek.

Umiarkowanie powinno wyrażać się w naszym stroju, mowie, tańcu.

Rozwaga i roztropność natomiast w wybieranym przez nas towarzystwie, miejscu organizowanego wydarzenia.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

III Etap – Działać

Pytania pomocnicze:

-Jak KSMowicze powinny zachowywać się na tego typu imprezach? Jaką postawę powinni prezentować?

Pomoc IV:

KSM- owicze nie są pozbawieni możliwości uczestnictwa w dyskotekach, spędzania w ten sposób swojego wolnego czasu. Jednak są oni zobowiązani do zachowywania odpowiedniej postawy w trakcie zabawy. Powinni rozróżniać to, co jest dobre, zachowywać umiar i dbać o dobry wizerunek zarówno ich samych jak też osób, z którymi przebywają. Ma to służyć kulturalnemu i udanemu odpoczynkowi.

KSM'owicze organizują także własne taneczne wydarzenia, poprzez które pokazują to, jak oni definiują dobrą zabawę.

(Filmik z KSM'owskiego balu)

*Uczestniczy mogą podzielić się wrażeniami z tego typu KSMowskich wydarzeń, w których brali udział.

IV Etap – Podsumowanie

Podsumowując- wydarzenia taneczne skierowane są do każdego z nas. Zaangażowanie w Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży nie pozbawia nas szansy na udział nich ,ale zobowiązuje do dawania należytego przykładu innym, rówieśnikom i dobrego korzystania z takiego czasu.

Modlitwa na zakończenie:

Modlitwa spontaniczna, w intencjach polecanych przez uczestników.

Opracowała:

Anna Walas



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Cytat z Pisma Świętego:

(Fil 4, 8) Wreszcie, bracia, myślcie tylko o tym, co prawdziwe, co pocziwe, co sprawiedliwe, co czyste, co miłe, co chwalebne, co jest cnotą i godne pochwały.

Link do filmiku KSM TV

<https://www.youtube.com/watch?v=yCXm4WM8sgc> – Bal Karnawałowy w Hyżnem