



Konspekty Spotkań Formacyjnych



Utworzone przez
Sekcję Apostolską KSM AP
2016



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Konspekty Spotkań Formacyjnych Część III

Utworzone przez
Sekcję Apostolską KSM AP
2016



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Opiekun:

Ks. Lesław Pelc

Koordynator Sekcji Apostolskiej:

inż. Przemysław Kozak

Zespół autorski:

Michał Bieda
Marcelina Duplaga
Martyna Myćka
Klaudia Psonak
Ewa Błyskal
Jadwiga Korszniak
Sara Bytnar
Karolina Buczniak
Adrian Gdula

Copyright by Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Drogi Księżu Asystencie, Prezesie, Zastępowy!

Dzięki zaangażowaniu członków Sekcji Apostolskiej już po raz trzeci możemy do Waszych rąk oddać kompleksowy pakiet formacyjny Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży Archidiecezji Przemyskiej.

Jestem głęboko przekonany, że niniejszy pakiet spotkań w znaczący sposób ułatwi Wam pracę w oddziałach oraz kołach.

W trzeciej części największą uwagę zwróciliśmy na tematy społeczne oraz wychowawcze. Kontynuując tematykę historyczną, również i w tym wydaniu znalazł się konspekt dotyczący Żołnierzy Wyklętych.

Troszcząc się o jednolitą formację oddziałów, wszystkie spotkania znajdujące się w niniejszym pakiecie formacyjnym są przeznaczone do obowiązkowej realizacji, co daje pewność odpowiedniego rozwoju każdej grupy, jednocześnie pozwalając na bezproblemowe wykorzystanie kolejnych wydawanych zbiorów konspektów spotkań.

Jestem głęboko przekonany, że z upływem czasu działalność Sekcji Apostolskiej będzie się rozszerzała, czego dotychczasowym przykładem była między innymi „Sztafeta Czuwań”, która zaangażowała większość oddziałów naszej diecezji, a także odbiła się szerokim echem w naszej diecezji i całym kraju. Takie działania jednoznacznie pokazują jak wiele możemy zdziałać wspólnymi siłami i zaangażowaniem.

Z KSM’owskim pozdrowieniem.
GOTÓW !

inż. Przemysław Kozak
Zastępca Prezesa KSM AP
Koordynator Sekcji Apostolskiej



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

*„KSM to nie tylko statut, zawołanie czy
zasady ...
KSM to, to co nosi się w sercu każdego
dnia „*



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spis Treści

SPOTKANIE KSM I JA : Po co szkolenia?	7
SPOTKANIE KSM I JA : Tożsamość KSM - odznaka, godło i legitymacja	10
SPOTKANIE KSM I JA : Tożsamość KSM – hymn, zawołanie i pozdrowienie	13
SPOTKANIE BIBLIJNE : Rodowód Jezusa – ludzie, którzy wyszli na prostą	18
SPOTKANIE FORMACYJNE : Bycie polakiem-wstyd czy duma?	24
SPOTKANIE FORMACYJNE : Wymagajcie od siebie, choćby inni od was nie wymagali	29
SPOTKANIE FORMACYJNE : Czystość przedmałżeńska – tabletki "dzień po"	33
SPOTKANIE FORMACYJNE : Czym jest mój strach?	39
SPOTKANIE FORMACYJNE : Cuda eucharystyczne	42
SPOTKANIE FORMACYJNE : Danuta Siedzikówna	46



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM I JA



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM i Ja : Po co szkolenia?

Cele spotkania:

- zapoznanie się z inicjatywą szkoleń prowadzonych przez Zarząd KSM AP
- wypełnianie zadań statutowych

Modlitwa:

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Na spotkaniu należy zwrócić uwagę na sens udziału w szkoleniach organizowanych przez KSM, które są okazją do nabycia wiedzy o Stowarzyszeniu i zwiększenia zakresu działania oddziału w parafii.

Pytania pomocnicze :

- Czy jest szkolenie? (nie stricte KSM)
- Kto z Was był na szkoleniu organizowanym przez KSM?
- Jak było to szkolenie? (podstawowe/kierownictw)
- Czego dowiedzieliście się o Stowarzyszeniu?

Pomoc I:

Szkolenie wg. Słownika Języka Polskiego PWN:

szkolenie «cykl wykładów z jakiegoś przedmiotu, zorganizowanych w celu uzupełnienia czyjegoś wykształcenia lub czyichś wiadomości z jakiejś dziedziny»

W tym etapie zachęcam osobę prowadzącą spotkanie do zorientowania się ilu KSM-owiczów uczestniczyło w szkoleniach KSM, jakie to były szkolenia i jakie członkowie mają z nich wspomnienia, a także czego się dowiedzieli.

II Etap – Ocenić

Realizacja:

W tym etapie odpowiemy na pytanie, czy obowiązkowe jest uczestnictwo w szkoleniach i jaki jest sens ich prowadzenia.

Pytania pomocnicze :

- Czy szkolenia KSM jest obowiązkowe?
- Czym różni się szkolenie podstawowe od szkolenia kierownictw?
- Jaką wiedzę możemy nabyć w trakcie szkoleń?

Pomoc II:

Na pytanie - czy szkolenie KSM jest obowiązkowe możemy znaleźć odpowiedź w Statucie KSM (rozdział II, §14)

Zadaniem Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży jest w szczególności:

2. ubogacenie wiary: szerzenie wiedzy religijnej, prawd wiary, zasad moralnych, rozwijanie praktyk religijnych w życiu osobistym i wspólnotowym, zwłaszcza pełnego uczestniczenia we Mszy św.;



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

3. szerzenie nauki społecznej Kościoła oraz wprowadzanie jej w życie; zapoznanie się na bieżąco z dokumentami Kościoła powszechnego i lokalnego, szczególnie dotyczącymi młodzieży.

Nie ma jednoznacznej odpowiedzi na to, czy szkolenia są obowiązkowe. Jak możemy przeczytać we fragmencie Statutu - rozwijanie praktyk religijnych i szerzenie wiedzy i wprowadzanie jej w życie jest zadaniem wszystkich KSM-owiczów. W naszej archidiecezji uznaje się, że szkolenie podstawowe powinien odbyć każdy KSM-owicz, a także wszystkie chętne osoby do zapoznania się z strukturami KSM. Natomiast szkolenie kierownictw jest kierowane do członków i kandydatów do kierownictw.

Szkolenie podstawowe - w trakcie jego trwania uczestnicy zapoznają się z tożsamością, statutem, historią i patronami KSM.

Szkolenie kierownictw - celem jest zdobycie wiedzy o funkcjonowaniu kierownictwa, zadaniami poszczególnych funkcji (tj. prezes, z-ca prezesa, skarbnik, sekretarz, z-ca sekretarza), prowadzeniu dokumentacji oddziału i technikami pracy w grupie.

III Etap – Działać

Działać? - To znaczy wziąć udział w szkoleniach KSM!

Informacje o najbliższych szkoleniach są wysyłane bezpośrednio do oddziałów, są też dostępne na stronie www.kmsap.pl.

Zarząd KSM wraz z księdzem Asystentem gwarantują, że ze zdobytą wiedzą i nabytym doświadczeniem praca w oddziale stanie się o wiele łatwiejsza.

IV Etap - Podsumowanie

Zachętą do formacji i kształtowania swego umysłu, woli i serca powinny być słowa Papieża Franciszka ze Światowych Dni Młodzieży z Krakowa 2016r.: "Czasy, w których żyjemy nie potrzebuje młodych kanapowców. Ale młodych ludzi w butach. Najlepiej w butach wyczynowych! Dzisiejszy świat chce od was, byście byli aktywnymi bohaterami historii, bo życie jest piękne zawsze wtedy, kiedy chcemy je przeżywać, zawsze wtedy, gdy chcemy pozostawić ślad. Historia wymaga dziś od nas, byśmy bronili naszej godności i nie pozwalali, aby inni decydowali o naszej przyszłości."

Modlitwa na zakończenie:

Prośmy Matkę Bożą, abyśmy byli doskonałymi, jak Ojciec nasz jest doskonały.

Pod Twoją obronę...

Opracowała:
Jadwiga Korszniak



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

1) Szkolenie wg. Słownika Języka Polskiego PWN:

szkolenie «cykl wykładów z jakiegoś przedmiotu, zorganizowanych w celu uzupełnienia czyjegoś wykształcenia lub czyichś wiadomości z jakiejś dziedziny»

2) Statut KSM (rozdział II, §14)

Zadaniem Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży jest w szczególności:

2. Ubogacenie wiary: szerzenie wiedzy religijnej, prawd wiary, zasad moralnych, rozwijanie praktyk religijnych w życiu osobistym i wspólnotowym, zwłaszcza pełnego uczestniczenia we Mszy św.;

3. Szerzenie nauki społecznej Kościoła oraz wprowadzanie jej w życie; zapoznavanie się na bieżąco z dokumentami Kościoła powszechnego i lokalnego, szczególnie dotyczącymi młodzieży.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM i Ja : Tożsamość KSM- odznaka, godło i legitymacja

Cele spotkania:

- wyjaśnienie symboliki godła i odznaki KSM
- legitymacja KSMowicza

Potrzebne materiały:

Odnaka, legitymacja, godło, lub prezentacja o nich

Modlitwa:

Pomódlmy się za nasze stowarzyszenie, abyśmy godnie go reprezentowali i zawsze byli blisko Pana Boga

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Omówienie symboliki KSMu, zwrócenie uwagi na elementy zawarte w godle, kolorystykę i posiadanie legitymacji

Pytania pomocnicze :

1. Co to jest godło?
2. Z jakich elementów składa się godło KSMu?
3. Jakie kolory w nim występują i jakie mają znaczenie?
4. Czym dla mnie jest godło KSMu, jaką ma dla mnie rolę?

Pomoc I:

ad.1 symbol wyróżniający, znak rozpoznawczy przynależności osoby bądź przedmiotu do szerszej grupy rodowej, prawnej lub społecznej

ad.2 krzyż i orzeł

ad.3 żółty - kolor papieski, niebieski - kolor maryjny, biały i czerwony - kolory narodu

ad.4 Dyskusja! ☺

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Godło powinno być naszym symbolem dumy, jako bycie KSMowiczem.

A co z odznaką? Przedstawienie KSMowiczom, czym jest odznaka, kiedy ją otrzymujemy.

Pytania pomocnicze :

1. Co symbolizuje odznaka?
2. Kto i kiedy otrzymuje odznakę?

Pomoc II:

ad.1 symbolizuje służbę Bogu i Ojczyźnie, jest nie tylko ozdobą, ale przede wszystkim wyrażeniem organizacyjnej i duchowej przynależności, noszenie odznaki jest zarazem propagowaniem KSM-u

ad.2 Otrzymuje ją każda osoba po przyrzeczeniu



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

III Etap – Działać

Poruszenie tematu, jak reagować, gdy ktoś obraża symbole KSMu, wyśmiewa nas i bezczęści je.
Omówienie i prezentacja legitymacji KSM.

Pytania pomocnicze:

1. Co możemy zrobić, gdy ktoś nas obraża na podstawie symboli KSMu?
2. Jak mamy się zachowywać w takich sytuacjach?
3. Jak bronić swoich ideałów?
4. Dlaczego niekiedy wstydzimy się ich?
5. Kiedy otrzymujemy legitymację KSMu?

Pomoc III

- ad.1 Bronić swojej wiary i okazać dumę wobec bycia KSMowiczem.
- ad.2 Przede wszystkim nie wszczynać kłótni, ale też nie wstydzić się wyrazić swojej opinii na ten temat.
- ad.3 Po prostu trwać przy nich. Nie reagować na obelgi ze strony innych, ale pokazać, że jestem wartościowym człowiekiem przez to, w co wierzę.
- ad.4 Ponieważ nie chcemy być odsunięci od rówieśników, którzy często podważają nasze ideologie i chcą za wszelką cenę nas odsunąć od Pana Boga.
- ad.5 Po przyrzeczeniu.

IV Etap - Podsumowanie

Podsumowując spotkanie, możemy powiedzieć KSMowicom, że nosząc symbole stowarzyszenia powinniśmy być dumni z tego, że możemy go reprezentować. Dzieląc się na grupy można zorganizować quiz losując pytania z wiadomości poruszanych na spotkaniu, a za każdą poprawną odpowiedź członkowie grupy dostają po cukierku. (Pytania do quizu w załączniku)

Modlitwa na zakończenie:

Podziękujmy Panu Bogu za nasze Stowarzyszenie, za działalność naszego oddziału i wszystkich jego członków.

Opracowała:
Ewa Błyska



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki:

Pytania i odpowiedzi do quizu

1. Z czego składa się godło KSMu?
2. Jakie tło ma godło KSMu?
3. Jakie kolory oprócz żółtego występują w godle?
4. Co symbolizuje kolor biały i czerwony?
5. Co symbolizuje kolor niebieski?
6. Co symbolizuje kolor żółty?
7. Kiedy otrzymujemy odznakę KSMu?
8. Co symbolizuje odznaka?
9. Kiedy możemy otrzymać legitymację KSMu?

Odpowiedzi na pytania:

1. Orzeł+krzyż
2. żółte
3. czerwony, niebieski, biały
4. naród polski
5. przynależność do Maryi
6. łączność z papieżem
7. po przyrzeczeniu
8. służbę Bogu i Ojczyźnie
9. po przyrzeczeniu



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie KSM i Ja : Tożsamość KSM – Hymn, zawołanie i pozdrowienie

Cele spotkania:

- poznanie treści hymnu i zawołania KSM
- uzmysłowienie czym jest hymn i zawołanie KSM dla KSMowicza

Potrzebne materiały:

- treść hymnu KSM i zawołanie – zał.1
- opcjonalnie trzy kartki A4 i kredki

Modlitwa:

Według uznania prowadzącego spotkanie.

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Prowadzący spotkanie może poprosić jednego z uczestników spotkania o odczytanie treści hymnu KSM.

Podczas odczytywania hymnu należy zachować powagę, wymagana jest postawa stojąca wszystkich uczestników spotkania.

Prowadzący spotkanie może już na wstępie zwrócić szczególną uwagę na postawę podczas tego typu sytuacji jak KSMowicz powinien się zachować.

Po odczytaniu treści hymnu KSM, zastępowy powinien rozpocząć dyskusję nad omawianym tekstem.

Pytania pomocnicze :

- Czym jest hymn?
- W jakim celu w organizacjach, w państwach ustanawia się hymn?
- Jaką funkcję pełni hymn? Jaka jest jego rola?
- Czym hymn powinien się różnić od innych pieśni?
- Czym jest zawołanie?

Pomoc I:

- Hymn : uroczysta i podniosła pieśń pochwalna o apostroficznym charakterze wypowiedzi, komponowana na cześć ojczyzny, kraju, osoby, idei.
- Aby cała wspólnota czuła jedność, hymn niekiedy jest impulsem do zjednoczenia, jest tym, dzięki czemu osoby przynależące do jakiejś organizacji, identyfikują się z nią.
- Hymn nie tylko pomaga się identyfikować ze stowarzyszeniem, pełni także rolę deklaracji idei naszego stowarzyszenia.
- Podniosłością i szczególną wymową, dlatego też jest śpiewany przy szczególnych okazjach.
- Zawołanie jeden z elementów identyfikacyjnych dla różnych organizacji.

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Prowadzący spotkanie tor dyskusji powinien skierować na zwrócenie szczególnej uwagi jak my, jako KSM'owicze podchodzimy do kwestii ważnych dla naszego stowarzyszenia.



**Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej**

Pytania pomocnicze :

- Jak ma dla nas znaczenie hymn i zawołanie KSM ? Czym są dla nas ?
- Jak posiadanie jednolitych elementów tożsamościowych (hymn, zawołanie) wpływa na naszą wspólnotę ?
- Jaka powinna być nasza postawa podczas śpiewania hymnu i zawołania?
- Co rozumiemy poprzez hasło „Gotów” ?
- Jak można realizować słowa hymnu w dzisiejszym świecie? W naszym codziennym życiu ?

Pomoc II:

- Hymn i zawołanie powinny być prezentacją naszej postawy i działalności oddziału.
- Pomaga się nam utożsamiać z KSM i jeszcze ściślej poczuć wymiar wspólnotowy naszego stowarzyszenia. Pomimo istnienia wielu oddziałów, niekiedy oddalonych od siebie dziesiątki, czy setki kilometrów, wszyscy tworzymy jedną całość.
- Po pierwsze znajomość hymnu powinna być punktem honoru dla każdego KSM'owicza, podczas śpiewania hymnu przyjmujemy postawę na baczność.
- Jest to wyrażenie gotowości do spełnienia idei KSM, zdolności do działania i chęć podjęcia trudu realizacji statutowych celów organizacji. Jest to świadome potwierdzenie żywego uczestnictwa w życiu KSM
- Poprzez realizację np. 10 zasad KSMowicza, celów statutowych itp

III Etap – Działać

Prowadzący dzieli grupę na trzy podgrupy, każda z podgrup ma za zadanie przedstawić za pomocą scenki odpowiednio pierwszą, drugą i trzecią zwrotkę hymnu KSM.

Opcjonalnie można zamiast scenek zaproponować formę rysunkową obrazującą każdą zwrotkę, do tego będą potrzebne kredki oraz 3 arkusze kartek A4.

Na zakończenie można podjąć dyskusję na temat tego, co treść poszczególnych zwrotek znaczy dla każdego z osobna i co uczestnicy poprzez ich słowa rozumieją.

IV Etap – Podsumowanie

W tym punkcie warto zebrać wszystkie ważne wypowiedzi uczestników spotkania, co było by podsumowaniem całego spotkania

Modlitwa na zakończenie:

Spontaniczna, można poprosić kogoś z uczestników o poprowadzenie modlitwy.

Podziękować za wspólnie spędzony czas i możliwość do refleksji nad elementami tożsamości KSM.

Opracował:
Przemysław Kozak



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załącznik 1 :

Treść Hymnu KSM:

Hej do apelu stańmy wraz Budować Polskę nową!

Ojczyzna wolna wzywa nas

Do pracy ręką głową

Nie wydrze nam jej żaden wróg

Tak nam dopomóż Bóg!

Młodzieży Polskę nową twórz

Potężną Bogu miłą

Gdy z nami Bóg przeciw nam ktoś

On jest najwyższą siłą

Zwycięzym znój i stromość dróg

Tak nam dopomóż Bóg!

Sztandarem naszym będzie Krzyż

Co ojców wiódł do chwały

I nas powiedzie także wzwyż

Gdzie buja orzeł biały

Ojczyźnie spłacim święty dług

Tak nam dopomóż Bóg!

Zawołanie organizacyjne KSM:

Przez cnotę, naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie - Gotów?"

Odzew: "Gotów!"



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załącznik 2 :

Hymn :

Aktualnym hymnem naszego stowarzyszenia jest pieśń „Hej do apelu wstańmy wraz” .

Hymn śpiewany jest na melodię Roty. Tekst hymnu nawiązuje do jednej z fundamentalnych idei KSM.

Budowa Polski „Potężną Bogu miłą „ oraz „Ojczyźnie spłacim święty dług„ , w ten sposób zaznaczając w sposób szczególny patriotyczny wymiar naszej wspólnoty. Kolejnym ważnym aspektem, na który watro zwrócić uwagę to zachęta to nieustannej pracy nad samym sobą poprzez naukę jakże i również poprzez czyny – „Ojczyzna wolna wzywa nas do pracy ręką, głową „ . Całą działalność naszą zawiera opaczności Bożej – „sztańdarem naszym będzie krzyż „ .

KSM (KSMM) przedwojenny posiadał jeszcze drugi hymn „ My chcemy Boga” co było znakiem utożsamiającym wszystkie organizacją wchodzącym w skład Akcji Katolickiej. „My chcemy Boga” śpiewano podczas rozpoczęcia spotkań, natomiast „Hej do apelu wstańmy wraz” na zakończenie spotkań.

Z racji powagi i wymowy hymnu odśpiewujemy go podczas: uroczystości, ważnych chwilach, zjazdach.

WAŻNE : ZNAJOMOŚĆ HYMNU OBOWIĄZUJE KAŻDEGO KSMOWICZA.

Hasło i pozdrowienie KSM'owicza :

Pozdrowieniem naszej organizacji jest słowo "Gotów!". Ma ono głęboką treść ideową: KSMowicz wyraża w ten sposób gotowość do oddania wszystkich sił na służbę Bogu i Ojczyźnie; jest gotów do wysiłku i trudu dla osiągnięcia celów organizacji; jest gotów do stałego rozwoju duchowego przez ciągłe doksztalcanie- również w sferze religijnej, jest gotów ponieść upokorzenie i niewygodę, jest gotów do wysiłku fizycznego i wstrzeźliwości, przez sumienną naukę stara się przygotować do pracy dla dobra Ojczyzny w dorosłym życiu. W oparciu o to słowo zbudowane jest nasze zawołanie: Przez cnotę naukę i pracę służyć Bogu i Ojczyźnie - Gotów? Odzew: Gotów! Należy je używać na zakończenie zebrań. Wymawia je zawsze prezes lub zastępca, ewentualnie ktoś z Kierownictwa, a wszyscy zebrani głośno odpowiadają: Gotów!



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Biblijne



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Biblijne: Rodowód Jezusa – ludzie, którzy wyszli na prostą

Cele spotkania:

- przybliżenie sobie niektórych postaci (Juda, Tamar, Dawid) z rodowodu Jezusa, uzmysłowienie, że nie byli to ludzie idealni, bez grzechu, a mimo to byli ziemskimi przodkami Chrystusa.
- zrozumienie, że nie musimy się przed bogiem wstydzić naszej grzeszności. Także uzmysłowienie, że nie powinniśmy my potępiać innych za ich grzechy, gdyż sami jesteśmy niedoskonali

Potrzebne materiały:

Modlitwa: według uznania prowadzącego

I Etap – Widzieć

Realizacja :

Spotkanie będzie opierać się na dwóch postaciach starotestamentalnych, które w Ewangelii są wymieniani jako przodkowie Jezusa. Na początku można sprawdzić znajomość rodowodu Jezusa wśród uczestników - czy są w stanie wymienić niektórych jego członków.

Pytania pomocnicze :

- Kim byli przodkowie Jezusa?
- Dlaczego mówimy o przodkach Jezusa, skoro był on Bogiem?

Pomoc I: Jezus był w pełni Bogiem, ale i w pełni człowiekiem. Dlatego mówimy o jego przodkach, ponieważ jako Bóg mógł wybrać sobie ród, w którym przyszedł na świat, a wybrał ród pełen ludzi grzesznych, odrzucających Boga, wiele razy jednak wracających na ścieżkę przyjaźni z Nim. Dzięki temu chciał pokazać nam, że mimo grzeszności i zatwardziałości człowieka Bóg nie odwraca się od niego.

Drzewo genealogiczne Jezusa, według Ewangelii św. Mateusza

1. Abraham	8. Aminadab	29. Salatiel	36. Eliud
2. Izaak	9. Naasson	30. Zorobabel	37. Eleazar
3. Jakub	10. Salmon i <i>Rachab</i>	31. Abiud	38. Mattan
4. Juda i <i>Tamar</i>	11. Booz i <i>Rut</i>	32. Eliakim	39. Jakub
5. Fares	12. Obed	33. Azor	40. Józef i <i>Maria</i>
6. Esrom	13. Jesse	34. Sadok	41. Jezus
7. Arni	14. Dawid i <i>Batszeba</i>	35. Achim	



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Przyjrzymy się teraz historiom przodków Jezusa.

1. Czytamy pierwszy fragment opisujący grzech Dawida

2 Sm 11,2-17;26-27

Pytania pomocnicze :

- Jakiego grzechu dopuścił się Dawid?
- Co zrobił, by jego grzech nie wyszedł na jaw?
- Co my robimy, aby ukryć przed światem swoje grzechy?

Pomoc II:

Dawid dopuścił się grzechu cudzołóstwa z żoną swego sługi, Uriasza. Gdy okazało się, że jest ona w ciąży, chciał zatuszować swój grzech, by nikt go nie podejrzewał o nierząd z żoną podwładnego. Jednak jego pierwotny plan został zniweczony przez postawę Uriasza wobec swoich kompanów, więc Dawid w przypływie desperacji popełnia kolejny, jeszcze większy grzech. Skazał sługę na śmierć, tylko po to, by jego własny grzech nie wyszedł na jaw. My także dopuszczamy się różnych złych rzeczy tylko po to, by nasze drobne grzechy i słabości nie ujrzały światła dziennego.

2. Czytamy teraz fragment opisujący historie Judy i Tamar

Rdz 38, 1-26

Pytania pomocnicze:

- Jakiego grzechu dopuścił się Juda?
- Jak zareagował na wiadomość, że jego synowa dopuściła się nierządu?
- Jak zmienia się jego postawa, gdy dowiaduje się, kto jest ojcem jej przyszłych dzieci?

Pomoc III:

Juda egoistycznie odmówił wykonania obowiązku prawa, jakim było oddanie wdowy po synu kolejnemu synowi za żonę, z obawy, że i on zginie. Zapomniał on z czasem jednak o swoim przewinieniu, a gdy dowiedział się, że jego synowa jest brzemienna rozgniewał się, i chciał ją spalić. Dopiero gdy dowiedział się, że to on jest ojcem tych dzieci, zdał sobie sprawę jak wielki grzech on sam popełnił, i że nie ma prawa jej osądzać, jeśli sam nie jest przed Bogiem bez winy.

III Etap – Działać

Teraz musimy odnieść te dwie postawy do naszego życia. Czy my także nie postępujemy czasami jak dzisiejsi bohaterowie?

Pytania pomocnicze:

- Czy osądzam ludzi?
- Czy widzę także swoje grzechy i wady, nie tylko innych?
- Czy jestem w stanie ponieść konsekwencje swoich złych uczynków, czy uciekam przed odpowiedzialnością?



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

IV Etap - Podsumowanie

Ziemscy przodkowie Jezusa wiele razy postępowali niewłaściwie, odrzucając Boże prawo. Grzeszyli, tak jak i my grzeszymy, jeśli nawet nie bardziej. Jednak mimo to Bóg ich nie odrzucił. Jako ludzie wierzący nie jesteśmy zobowiązani do tego, by nie grzeszyć, bo żaden człowiek nie jest bez grzechu, jednak jesteśmy zobowiązani do tego, żeby brać odpowiedzialność za swoje czyny, dobre i złe, a także powstawać z każdego upadku. Nie możemy potępiać innych ludzi za ich grzechy, bo skoro Bóg nie potępia człowieka, tylko grzech, to czemu my mamy czynić inaczej? Zawsze najpierw trzeba patrzeć na siebie, nie na innych.

Modlitwa na zakończenie: według uznania prowadzącego

Opracował:
Michał Bieda



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

2 Sm 11, 2-17;26-27

2 Pewnego wieczora Dawid, podniósłszy się z posłania i chodząc po tarasie swego królewskiego pałacu, zobaczył z tarasu kąpiącą się kobietę. Kobieta była bardzo piękna.**3** Dawid zasięgnął wiadomości o tej kobiecie. Powiedziano mu: «To jest Batszeba, córka Eliama, żona Uriasza Chetyty». **4** Wysłał więc Dawid posłańców, by ją sprowadzili. A gdy przyszła do niego, spał z nią. A ona oczyściła się od swej nieczystości i wróciła do domu.**5** Kobieta ta poczęła, posłała więc, by dać znać Dawidowi: «Jestem brzemienna».

6 Wtedy Dawid wyprawił posłańca do Joaba: «Przyślij do mnie Uriasza Chetytę». Joab posłał więc Uriasza do Dawida. **7** Kiedy Uriasz do niego przyszedł, Dawid wypytował się o powodzenie Joaba, ludu i walki. **8** Następnie rzekł Dawid Uriaszowi: «Wstąp do swojego domu i umyj sobie nogi!» Uriasz opuścił pałac królewski, a za nim niesiono dar ze stołu króla. **9** Uriasz położył się jednak u bramy pałacu królewskiego wraz ze wszystkimi sługami swojego pana, a nie poszedł do własnego domu. **10** Przekazano wiadomość Dawidowi: «Uriasz nie wstąpił do swego domu». Pytał więc Dawid Uriasza: «Czyż nie wracasz z drogi? Dlaczego nie wstępujesz do własnego domu?»**11** Uriasz odpowiedział Dawidowi: «Arka, Izrael i Juda przebywają w namiotach, podobnie też i pan mój, Joab, wraz ze sługami mego pana obozują w otwartym polu, a ja miałbym pójść do swojego domu, aby jeść, pić i spać ze swoją żoną? Na życie Pana i na twoje, czegoś podobnego nie uczynię». **12** Dawid więc rzekł do Uriasza: «Pozostań tu jeszcze dziś, a jutro cię odeślę». Uriasz został więc w Jerozolimie w tym dniu.

Nazajutrz **13** Dawid zaprosił go, aby jadł i pił w jego obecności, aż go upoił. Wieczorem poszedł [Uriasz], położył się na swym posłaniu między sługami swojego pana, a do domu swojego nie wstąpił. **14** Następnego ranka napisał Dawid list do Joaba i posłał go za pośrednictwem Uriasza.**15** W liście napisał: «Postawcie Uriasza tam, gdzie walka będzie najbardziej zażarta, potem odstąpicie go, aby został ugodzony i zginął». **16** Joab obejrawszy miasto, postawił Uriasza w miejscu, o którym wiedział, że walczyli tam najsilniejsi wojownicy. **17** Ludzie z miasta wypadli i natarli na Joaba. Byli zabici wśród ludu i sług Dawida; zginął też Uriasz Chetyta. **26** Żona Uriasza dowiedziawszy się, że Uriasz, jej mąż, umarł, opłakiwała swego pana.**27** Gdy czas żałoby przeminął, posłał po nią Dawid i sprowadził do swego pałacu. Została jego żoną i urodziła mu syna. Postępek jednak, jakiego dopuścił się Dawid, nie podobał się Panu.

Rdz 38, 1-26

1 W owym czasie Juda opuścił swych braci wędrując ku dolinie zaszedł do pewnego mieszkańca miasta Adullam, imieniem Chira. **2** Ujrawszy tam córkę pewnego Kananejczyka, noszącego imię Szua, wziął ją za żonę i zbliżył się do niej. **3** Ona zaś poczęła i urodziła syna, któremu dano imię Er. **4** Potem jeszcze raz poczęła, urodziła syna i nazwała go Onan. **5** A gdy znów urodziła syna, dała mu imię Szela. Ten zaś jej poród nastąpił w Kezib.

6 Juda wziął dla swego pierworodnego syna, Era, żonę imieniem Tamar. **7** Ponieważ Er, pierworodny syn Judy, był w oczach Pana zły, Pan zesłał na niego śmierć. **8** Wtedy Juda rzekł do Onana: «Idź do żony twego brata i dopełnij z nią obowiązku szwagra, a tak sprawisz, że twój brat będzie miał potomstwo». **9** Onan wiedząc, że potomstwo nie będzie jego, ilekroć zbliżał się do żony swego brata, unikał zapłodnienia, aby nie dać potomstwa swemu bratu. **10** Złe było w oczach Pana to, co on czynił, i dlatego także zesłał na niego śmierć. **11** Wtedy Juda rzekł do swej synowej Tamar: «Zamieszkać jako wdowa w domu twego ojca aż do czasu, gdy dorośnie mój syn Szela». Myślał jednak: «Niech nie umrze on również jak jego bracia». Tamar odeszła i zamieszkała w domu swego ojca. **12** Po wielu latach umarła żona Judy, córka Szuy. Juda, zapomniawszy nieco o swej stracie, udał się wraz ze swym przyjacielem Adullamitą imieniem Chira do Timny, gdzie strzyżono jego owce. **13** A gdy powiedziano Tamar: «Teść twój idzie do Timny, aby strzyc swe owce», **14** zdjęta z siebie szaty wdowie i otuliwszy się szczelnie zasłoną usiadła przy bramie miasta Enaim, które leżało przy drodze do Timny. Wiedziała bowiem, że choć Szela już dorósł, nie ona będzie mu dana za żonę. **15** Kiedy Juda ją ujrzał, pomyślał, że jest ona nierządnicą, gdyż miała twarz zasłoniętą. **16** Skręciwszy ku niej przy drodze, rzekł: «Pozwól mi zbliżyć się do



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

ciebie» - nie wiedział bowiem, że to jego synowa. A ona zapytała: «Co mi dasz za to, że się zbliżysz do mnie?» **17** Powiedział: «Przyślę ci koźlątko ze stada». Na to ona: «Ale dasz jakiś zastaw, dopóki nie przyślesz». **18** Zapytał: «Jakiż zastaw mam ci dać?» Rzekła: «Twój sygnet z pieczęcią, sznur i laskę, którą masz w ręku». Dał jej więc, aby się zbliżyć do niej; ona zaś stała się przez niego brzemienną.**19** A potem wstała i odszedłszy zdjęła z siebie zasłonę i przywdziała swe szaty wdowie.**20** Gdy Juda posłał koźlątko przez swego przyjaciela Adullamitę, aby odebrać zastaw od owej kobiety, ten jej nie znalazł. **21** Pytał zatem tamtejszych mieszkańców: «Gdzie w Enaim jest ta nierządnica sakralna, która siedziała przy drodze?» Odpowiedzieli: «Nie było tu nierządnicy sakralnej». **22** Wróciwszy do Judy, rzekł: «Nie znalazłem jej. Także tamtejsi mieszkańcy powiedzieli: "Nie było tu nierządnicy sakralnej"». **23** Wtedy Juda rzekł: «Niech sobie zatrzyma. Obyśmy się tylko nie narazili na kpiny. Przecież posłałem jej koźlątko, ty zaś nie mogłeś jej znaleźć». **24** Po około trzech miesiącach doniesiono Judzie: «Twoja synowa Tamar stała się nierządnicą i nawet stała się brzemienną z powodu czynów nierządnych». Juda rzekł: «Wyprowadźcie ją i spalcie!» **25** A gdy ją wyprowadzano, posłała do swego teścia i kazała powiedzieć: «Jestem brzemienną przez tego mężczyznę, do którego te przedmioty należą». I dodała: «Niechaj rozpozna, czyje są: ten sygnet z pieczęcią, sznur i laska!» **26** Kiedy zaś Juda poznał je, rzekł: «Ona jest sprawiedliwsza ode mnie, bo przecież nie chciałem jej dać Szeli, memu synowi!» I Juda już więcej z nią nie żył.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Bycie Polakiem-wstyd czy duma?

Cele spotkania:

- krzewienie ducha patriotyzmu, bycia oddanym ojczyźnie
- refleksje nad postępowaniem ludzi w przeszłości i teraźniejszości

Potrzebne materiały

1. Animowana historia polski (film)
2. Piosenka "Kochana ma Polska" zespoły Horytnica
3. Piosenka "Mój hymn" zespołu Horytnica
4. Tekst Katechizmu polskiego dziecka

Modlitwa: Pod Twoją obronę w intencji ojczyzny

I Etap - Wiedzieć

Realizacja :

Nawiązać do miłości do ojczyzny i próbować iść w kierunku że bycie Polakiem to najprawdopodobniej powód do dumy mimo różnych przeciwności.

Pytania pomocnicze:

Co to wstyd w złym znaczeniu?

Co to duma?

Pomoc I:

Wstyd możemy podzielić na wstyd zdrowy i toksyczny. Toksyczny wstyd, wstyd, który zniewala, subiektywnie odczuwany jest jako wszechogarniające poczucie własnej niedoskonałości, ułomności. Jeżeli ktoś odczuwa toksyczny wstyd, to czuje się bezwartościowy, przegrany, czuje, że nie stanął na wysokości zadania jako człowiek. Toksyczny wstyd powoduje rozszczępienie 'ja'. Rodzi poczucie izolacji i całkowitego osamotnienia. Według Patricii i Ronalda Potterów – Efronów „wstyd to bolesne przeświadczenie o własnej zasadniczej ułomności jako istoty ludzkiej”

duma – poczucie własnej godności i wartości, stan zadowolenia z siebie samego
powodu podejmowanych wysiłków czy uzyskanych korzyści

z

Projekcja filmu "Animowana historia Polski"

Pytania do filmu

Jakie wydarzenia udało Ci się rozpoznać na filmie?

Czy wydarzenia przedstawione w filmie mogą być powodem do dumy czy wstydu?

Pomoc w załączniku



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

II Etap - Oceniać

Odtwarzamy piosenki zespołu Horytnica(2 piosenki)

Pytania pomocnicze:

Czy według Ciebie autor tekstu jest dumny z Polski i bycia Polakiem czy odwrotnie?

Z czego autor jest dumny?

Do czego zachęca zespół wykonujący utwór?

Katechizm polskiego dziecka.

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

Pytania pomocnicze :

Czy wiesz co to za tekst? Z jakiego roku pochodzi?

Czy znasz go może na pamięć albo się go kiedyś uczyłeś?

Czy utożsamiasz się autorem? (czyli z jego odpowiedziami, dlaczego tak dlaczego nie?)

Czy katechizm może być aktualny dzisiaj skoro pochodzi z 1900 roku?

Pomoc II:

Katechizm Polskiego dziecka albo Wyznanie wiary dziecięcia polskiego albo Katechizm młodego Polaka z 1900 roku

Etap III - Działać

Pytania pomocnicze :

Czy a jestem dumny z bycia Polakiem, czy raczej jest mi z tego powody wstyd?

Jakie mogą być powody do dumy, a jakie do wstydu?

Czy historia Polski jest powodem do domu, dlaczego?



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

IV Etap - Podsumowanie

Prowadzący spotkanie według własnego uznania zamyka dyskusję na temat, a także może wyrazić swoje opinie na cały temat.

Opracował:
Adrian Gdula



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki:

1. Piosenka "Kochana ma Polska"

<https://www.youtube.com/watch?v=CiYL0b0F8pg>

2. Piosenka "Mój hymn"

<https://www.youtube.com/watch?v=6W8UkvdzOmA>

3. Animowana historia Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=2DrXgj1NwN8>

4. Katechizm polskiego dziecka

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swymi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

5. Przydatne daty i wydarzenia:

966 - Chrztost Polski

1000 - Zjazd w Gnieźnie

1018 - Bitwa pod Wołyniem

1226 - Sprowadzenie Krzyżaków na ziemie polskie

1333 - Chojnów, Drawno, Złocieniec zyskują prawa miejskie, koronacja Kazimierza Wielkiego

1364 - Fundacja Akademii Krakowskiej, konsekracja katedry na Wawelu, zjazd monarchów w Krakowie

1377 - Objęcie władzy przez Władysława Jagiełłę na Litwie

1410 - Bitwa pod Grunwaldem

1543 - Wydanie "O obrotach sfer niebieskich"

1619 - Koniec wojen z Rosją

1683 - Odsiecz wiedeńska

1772 - I rozbiór Polski

1791 - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja

1795 - III rozbiór Polski

1797, 1806 - Wojny napoleońskie



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

1830 - Powstanie listopadowe
1863 - Powstanie styczniowe
1918 - Odzyskanie niepodległości
1919 - Wolna z Bolszewikami
1920 - Bitwa Warszawska
1922 - uchwała o powstaniu Gdyni
1939 - Wybuch II wojny światowej
1940 - Bitwa o Anglię
1944 - Bitwa pod Monte Cassino,
Powstanie Warszawskie
1945 - Zakończenie wojny
1978 - Wybór Karola Wojtyły na papieża
1979 - Msza papieska w Polsce
1981 - Stan wojenny w Polsce
1989 - Obrady okrągłego stołu, wolna Polska
2004 - Wstąpienie do UE



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Wymagajcie od siebie, choćby inni od Was nie wymagali

cele spotkania:

- uświadomienie uczestnikom spotkania, że mają duże możliwości i mogą wiele
- zachęta do samorealizacji
- wzbudzenie w uczestnikach spotkania poczucia odpowiedzialności za losy świata, przede wszystkim za misję apostolską
- wykazanie, że życie aktywne daje znacznie więcej satysfakcji i zadowolenia, niż życie bierne

Potrzebne materiały:

- kartki
- długopisy

Modlitwa:

Przyjdź Duchu Święty,

Przemień nasze wewnętrzne napięcie - w święte odprężenie.

Przemień nasz niepokój- w kojącą ciszę.

Przemień nasze zatroskanie- w spokojną ufność.

Przemień nasz lęk- w nieugiętą wiarę.

Przemień naszą gorycz -w słodycz Twojej łaski.

Przemień mrok naszych serc -w delikatne światło.

Przemień naszą obojętność- w serdeczną życzliwość.

Przemień naszą noc- w Twoje światło.

Przemień zimę naszych dusz- w Twoją wiosnę.

Wyprostuj nasze krzywe drogi,

Wypełnij naszą pustkę

Oczyść nas z pychy

Pogłębiaj naszą pokorę,

Rozpal w nas miłość,

Zgaś w nas zmysłowość.

Spraw, abyśmy widzieli siebie jak Ty nas widzisz,

Abyśmy mogli poznać Ciebie jak to obiecałeś.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

i byli szczęśliwi według słowa Twego

Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą.

I Etap – Wiedzieć

Realizacja :

Tematem spotkania są słowa Jana Pawła II, „Wymagajcie od siebie, choćby inni od Was nie wymagali” które skierował niegdyś do młodzieży na Jasnej Górze w 1983 r. Wiedział, że to młodzi są przyszłością narodu i świata, i że to od ich kondycji moralnej będzie zależał los ludzkości. Spotkanie warto rozpocząć od poznania samego siebie - kim jestem, co tutaj robię, jaką misję powierzył mi Bóg za sprawą mojego stworzenia?

Pytania pomocnicze :

Czy na pewno jestem?

zadanie 1.

Prowadzący prosi, by uczestnicy zamknęli oczy i spróbowali posłuchać samych siebie. Zachęca, żeby każdy odpowiedział sobie na pytanie – skąd wie, że istnieje? Czy jego pewność o własnym istnieniu bierze się z tego, że:

- ma głowę wypełnioną myślami, fantazjami, planami?
- czuje ciężar swojego ciała, bicie własnego serca i inne cielesne doznania?
- widzi różne rzeczy, które są wokół, słyszy dźwięki dochodzące z zewnątrz?
- odczuwa pewne emocje, uczucia, przeżywa lęk, spokój, złość, żal, tęsknotę i in.

Prowadzący zachęca, by każdy spróbował sprawdzić, co dociera do niego najsilniej, najwyraźniej. Czy są to doznania przyjemne/ nieprzyjemne/ obojętne?

Pomoc I:

Odczuwanie swojego istnienia w danej chwili można nazwać kontaktem z sobą samym. Trzeba poznać siebie, aby zrozumieć słowa Papieża, które nam przekazują. Odbiornikiem sygnałów potwierdzających nasze istnienie jest nasza świadomość. W danym momencie możemy być świadomi różnorodnych doznań – myśli, uczuć, potrzeb, impulsów z ciała, sygnałów z otoczenia.

Odbiornik ten nie jest jednak idealny. Ogromna część sygnałów nie jest w ogóle rejestrowana, nie dociera do naszej świadomości lub jest przez nas ignorowana. Np. można przez całe lata żyć w silnym napięciu i poczuciu zagrożenia i nie być tego świadomym, choć skurczony żołądek i napięte mięśnie cały czas wysyłają sygnały. Można przyjąć pewien sposób życia narzucony przez środowisko, nie będąc w ogóle świadomym, że jest on niezgodny z tym, kim jesteśmy.

Różnimy się między sobą wrażliwością na „słyszenie” samego siebie. Jedni mogą lepiej uświadamiać sobie własne myśli, potrzeby inni koncentrować się na odbieraniu własnych stanów emocjonalnych.

Kontaktu z samym sobą, czyli wrażliwego i pełnego odbierania samego siebie, można się uczyć. Ale po co? Właśnie po to, by od siebie wymagać więcej niż inni by od Nas wymagali, by dawać siebie nie w 100, a w 300 procentach.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

II Etap – Ocenić

Realizacja:

Tak naprawdę, wszystkie choroby trapiące ludzkość mają jedno źródło. Ludzie od siebie nie wymagają. Nauczeni są, że wszystko można zdobyć lekko, łatwo i przyjemnie. Gdy nie mają pieniędzy na nowy samochód, biorą kredyt, zamiast poczekać parę miesięcy i zaoszczędzić daną sumę. O jego spłatę martwią się później. Inny przykład: co robi człowiek, gdy chce zrzucić parę kilogramów? Bierze „cudowne pigułki”, które w najlepszym razie mu nie zaszkodzą. Dlaczego po prostu nie przejdzie na dietę i nie rozpocznie aktywnego trybu życia? Ano właśnie – to wymaga poświęcenia. Konsekwencje takich czynów bywają opłakane – nierozsądny kredytobiorca może wpaść w spiralę zadłużenia, a człowiek przesadnie ufający magicznym pigułkom może mieć poważne problemy zdrowotne.

Powyższe przykłady odnoszą się głównie do spraw doczesnych. Jeszcze gorzej jest, gdy swoimi decyzjami raniemy drugą osobę, lub szkodzimy własnemu życiu duchowemu.

Rozwód. Dramat całej rodziny, szczególnie dzieci, które muszą wybierać, z którym rodzicem chcą zostać, a którego widywać kilka razy w roku. Wielka trauma, która będzie skutkowała w późniejszym życiu tych dzieci. Co jest jego główną przyczyną? Nic innego jak to, że jeden lub oboje małżonków przestało od siebie wymagać. Przestało im na sobie zależeć. Nie potrafili kochać drugiej osoby mimo wszystko. Zamiast próbować wspólnie przezwyciężyć kryzys, wybrali wyjście łatwiejsze i jednocześnie najgorsze z możliwych.

Pytania pomocnicze :

- co łączy te trzy pozornie niezwiązane przykłady?
 - co to znaczy wymagać?
 - a co to znaczy wymagać od siebie?
- (wspólnie porównać te dwa pytania)

Pomoc II:

Wszystkie wymienione przykłady są ze sobą pozornie niezwiązane. Bo co może mieć rozpadanie się małżeństw do pozbywania się nadwagi lub nierozsądnych kredytów? A okazuje się, że wszystkie te problemy są jedynie skutkiem tego, że nie wymagamy od siebie, że nie jesteśmy gotowi na wyrzeczenia wtedy, kiedy jest to konieczne i kiedy pewne problemy można rozwiązać w zarodku. Tak jak łatwiej jest wyciąć młodą sadzonkę niż stuletni dąb, tak łatwiej jest pogodzić się z żoną po pierwszej kłótni niż na etapie podziału majątku. Tak samo lepiej jest powstrzymać się kilka miesięcy przed kupnem nowego auta, jeżeli to może zapobiec wpadnięciu w spiralę długów, z której już praktycznie nie ma wyjścia.

Nie warto zaniedbywać życia duchowego. Codzienna modlitwa i czytanie dobrych książek mogą zdziałać wiele dobrego. Tak naprawdę, to powinien być fundament naszego życia. Wtedy łatwiej uniknąć zarówno nierozsądnych decyzji finansowych, jak i problemów w życiu osobistym.

III Etap – Działać

Przybliżmy sobie pewną sytuację. Prezes prosi, abyś przyszedł na piątkową Mszę Świętą, która stanowi najważniejszą część spotkania.. jedna godzina poświęcona BOGU. Czy to jest ponad wasze siły? Czy za dużo od Was wymagamy? „Bóg nigdy nie mruga” ZAWSZE jest przy Nas, ZAWSZE nas wysłucha, ZAWSZE nas wesprze. A



**Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej**

czy my jesteśmy zawsze? Dlaczego zawsze kierownictwo widzi te same osoby? Wiemy jak to jest. Nałatwiej jest napisać, że mam korepetycje, jestem po szkole to nie pójdę, bo jestem zmęczona/y, po co iść na Mszę skoro mogę wtedy usiąść chwilę na komputerze. Rozumiemy, niektórzy naprawdę coś mają. Ale gdzie w tym wszystkim jest nasza wiara, miłość i pokora?

Każdy z Nas jest KSM-owiczem, mniej lub bardziej zaangażowanym w życie oddziału. Kierownictwo jest bardzo różne, niekiedy bardzo wymagające, a innym razem bardzo powściągliwe w swoich działaniach. Wasza pomoc oraz wasze zaangażowanie w prowadzeniu oddziału, jest najważniejszą rzeczą budującą prawdziwą wspólnotę. Jeśli nie będziecie od siebie wymagali, wspólnota przybierze jakąś formę. Bycie KSM-owiczem to coś więcej niż należenie do jakiejś organizacji kościelnej. Warto znać swoje JA i wiedzieć gdzie jest moje miejsce w KSM-owskiej rodzinie. Buduj oddział, twórz wspólnotę, bądź dobrym członkiem Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży.

Pytania pomocnicze:

- jak mogę się jeszcze bardziej zaangażować w życie oddziału? (burza mózgów)
- czy mogę siebie nazwać dobrym KSM-owiczem?
- co mogę zmienić i na jak długo?
- czy umiem sobie postawić wymagania?

IV Etap – Podsumowanie

Jan Paweł II wiedział, co mówi. Widział, dokąd zmierza świat, w którym króluje łatwizna i szybki efekt bez myślenia o konsekwencjach. Stąd skierował do nas te słowa, szczególnie do młodych, którym nie brak energii i entuzjazmu w działaniu. I to od nas zależy, czy go posłuchamy i czy będziemy potrafili wygrać z własnymi słabościami w imię szczęśliwszego życia.

Podsumowując: warto uczyć się na błędach. Kryzysy, choć trudne, mogą być inspiracją do podjęcia działania. Bo najlepszą rzeczą, jaką można zrobić będąc na dnie, to się od tego dna odbić. Ale żeby to zrobić, trzeba iść za wezwaniem Jana Pawła II i zacząć od siebie wymagać. Będzie to kosztowało, niejednokrotnie wcale niemało. Jesteś GOTÓW, by zapłacić tę cenę?

Modlitwa na zakończenie:

Duchu Święty, przyjdź do mego serca.
O Boże żywy, mocą Twoją świętą pociągnij me serce ku sobie.
Racz mi udzielić roztropnej miłości i daru świętej bojaźni.
Zachowaj mnie od wszelkiej złej myśli.
Niech miłość Twoja będzie i żarem, i światłem,
ażeby każdy ciężar stał mi się lekkim ciężarem,

święty mój Ojciec i słodki mój Panie!
Wspomóż mnie w każdej Twojej służbie.
Chryście, miłości! Daj mi miłość Twoją! Amen.

Opracowała:
Sara Bytnar



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Czystość przedmałżeńska – tabletka "dzień po"

Cele spotkania:

- Pokazanie korzyści wynikających z zachowania czystości przedmałżeńskiej
- Kształtowanie własnej postawy wobec tabletki „dzień po”

Modlitwa:

Do Ducha Świętego, z prośbą o otwarte serca i umysły na czas spotkania

I Etap – Wiedzieć

Realizacja :

Burza mózgów, każdy mówi co wie, co słyszał na temat tabletki „dzień po”, wszystko zapisujemy na kartce papieru, później porównujemy z prawdziwymi informacjami i skreślamy z kartki mity – można dodać komentarz o tym, jak media próbują zamydląć nam oczy fałszywymi informacjami. Najważniejsze, aby doprowadzić do dyskusji - szczerej rozmowy między uczestnikami spotkania.

Pytania pomocnicze :

- Czym jesteś czystość przedmałżeńska?
- Co wiem o tabletkie „dzień po” ?

Pomoc I:

Czystość przedmałżeńska:

To powstrzymywanie się od współżycia przed zawarciem sakramentu małżeństwa. Polega na poszanowaniu w myśli, mowie i uczynku siebie oraz innych. Sprawia ona, że człowiek patrzy na drugiego człowieka, zwłaszcza na jego ciało, jak na dzieło Boga i nie traktuje go jako przedmiotu zabawy, wulgarnych żartów i pożądania (Słownik nauki religii). Na straży czystości stoi przykazanie VI.

Tabletka „dzień po” :

Pigułki "po", które przedstawia się jako środki antykoncepcyjne, należy ocenić moralnie jednoznacznie źle. Takie środki mają działanie antyimplantacyjne. Oznacza to, że nie pozwalają one embrionowi na zagnieżdżenie się w łonie matki. W efekcie embrion zostaje skazany na śmierć. Tymczasem embrion jest istotą ludzką w najwcześniejszym stadium rozwoju. Chociaż wraz z upływem czasu człowiek znacząco przekształca się, cały czas zachowuje ciągłość genetyczną i tożsamościową z embrionem. Chodzi o człowieka. W Polsce pigułki "po" są dostępne w sprzedaży już od kilku lat. Dodatkowo w ubiegłym roku wprowadzono do sprzedaży bez recepty pigułkę ellaOne. Mogą ją nabywać nawet piętnastoletnie dziewczęta.

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Staramy stworzyć swobodną rozmowę, w czasie której każdy wyraża swoją opinię.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Pytania pomocnicze :

- Jakie są plusy i „minusy” zachowywania czystości przedmałżeńskiej?
- Dlaczego tabletki „dzień po” nie jest dobrym wyjściem?
- Czy wiem coś o "czystości z odzysku"?

Pomoc II:

Zalety:

- *Nie jesteśmy narażeni na tzw. "wpadkę" i w konsekwencji na szybki ślub, na który może nie jesteśmy gotowi,
- *Chronimy swoją emocjonalność przed zranieniami,
- *Ćwiczymy swoją wytrwałość i silną wolę,
- *Okazujemy w ten sposób szacunek wobec osoby, którą kochamy,
- *Chronimy się przed mylącymi uczuciami, które są spowodowane silnymi emocjami,
- *Budujemy zaufanie w związku,
- *Budujemy w sobie wrażliwość,
- *Chronimy się przed chorobami wenerycznymi, które mogą być zagrożeniem dla osób, które żyją w sposób rozwiązły

Wady: -----

Pigułka „dzień po”, dlaczego zła?

Stosowanie pigułki ellaOne jednoznacznie krytycznie ocenia też polski episkopat: "Wiele osób wątpi w rzeczywistą naganność stosowania tzw. pigułki dzień po, jednak wiąże się to z brakiem znajomości mechanizmu działania tego preparatu, treści obowiązującego prawa, a niejednokrotnie z brakiem wrażliwości na życie dziecka poczętego" - pisali biskupi w styczniu ubiegłego roku. Biskupi przypominali też, że stosowanie tego środka jest po prostu bezprawne, bo zabija on życie ludzkie. "Należy również wskazać, że stosowanie środka, który skutkuje śmiercią zarodka, można bez cienia wątpliwości uznać za zachowanie bezprawne i karalne w świetle polskiego kodeksu karnego oraz niedopuszczalne w świetle zasady ochrony godności człowieka, wypowiedzianej w art. 30 Konstytucji RP, od którego nie dopuszcza się w tym akcie żadnych wyjątków."

Czystość z odzysku :

odtworzymy krótki filmik dotyczący tego pojęcia. (Załącznik 1)

III Etap – Działać

Pytania pomocnicze:

- Gdzie szukać pomocy, aby wytrwać w czystości?
- Jak bronić swoich racji w kontekście czystości przedmałżeńskiej.

Pomoc III

-Najlepszą pomocą w walce o czystość w związku jest modlitwa. Mamy wiele modlitw dla par, nauczonych, a także wielu świętych, do których w tej tematyce możemy się zwracać, np. bł Karolinka.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

-Czytamy artykuł (obowiązkowo) który idealnie obrazuje jak się bronić w dyskusjach o wartość czystości przedmałżeńskiej. (Załącznik 2)

IV Etap - Podsumowanie

Na podsumowanie wyświetlamy jeden z odcinków o Adama Szustaka z cyklu "Ballady i romanse." (Załącznik 3)

Modlitwa na zakończenie: modlitwa o czystość:

Panno Najświętsza,
nieraz nurtuje mnie wewnętrzny niepokój.
Pod wpływem różnych rzeczy,
które widzę na ulicy, w kinie,
pod wpływem tego, co nieraz usłyszę,
staję się niepewny.
Rodzi się we mnie walka między pokusą do grzechu
a pragnieniem, by nie stracić łaski.
Panno czysta, przypomnij mi,
że czystość jest cnotą karności i umiaru,
a nie jarzmem przyciągającym człowieka,
że przeciwnie pomaga mu dążyć wzwyż.
Nie dopuść, bym poddał się złu,
bym szkodził swemu zdrowiu,
rozwojowi mego umysłu i woli
Nie pozwól bym obraził Twego Syna.
Uproś mi pokój wewnętrzny i radość,
i taką miłość do Chrystusa,
bym Go stawiał ponad wszelkie
radości tego świata. Amen.

Opracowała:
Klaudia Psonak



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Załącznik 1.

Film - Czystość z odzysku odc. 6 - ks. Mirosław Maliński (Malina)
<https://www.youtube.com/watch?v=s0WyFqR6c6g>

Załącznik 2. Artykuł

Jezus a czystość przedmałżeńska

Pytanie czytelnika:

„Moje wątpliwości dotyczą seksu przedmałżeńskiego. Moja dobra znajoma, też katoliczka, bardzo długo starała się żyć zgodnie z duchem katolickim. Ale nurtowała ją ta sama sprawa co mnie. Szukała u źródła, czyli u księży katolickich. Pytanie było proste: proszę wskazać mi słowa Jezusa będące zakazem współżycia przedmałżeńskiego. Każdy z zapytanych duchownych milczał... I ja pytam: dlaczego Jezus, którego przyjmę jako Pana i Zbawiciela, czyli najważniejszą osobę w życiu, milczy w tej kwestii? Mówi o nierządzie i cudzołóstwie, ale zastanówmy się, co właściwie znaczą te dwa słowa. Oto ich definicje: »Cudzołóstwo – stosunek płciowy z cudzą żoną lub z cudzym mężem; nazwa rozszerzana na stosunek osoby pozostającej w związku małżeńskim z kimkolwiek oprócz własnego męża/własnej żony«; »Nierząd, inaczej prostytutka – sprzedaż usług seksualnych (głównie: odbywanie stosunków płciowych za pieniądze lub inny rodzaj zapłaty); osoba oferująca usługi seksualne nazywana jest prostytutką (termin ten odnosi się również do mężczyzn)«. No więc o tym mówi Jezus. Nierząd w moim wypadku w ogóle odpada. Cudzołóstwo tak samo. Seks z przypadkowymi osobami również. W grę wchodzi tylko stosunek płciowy z moją dziewczyną, a wkrótce narzeczoną. W przyszłości żoną. I nie jest to zaspokojenie żądz, bo gdybym chciał zaspokajać tylko swoje popędy, mógłbym się masturbować, a do tego niepotrzebna mi druga osoba. Tu chodzi o okazanie miłości. Skoro mój Pan i Zbawiciel nie zabrania i nie chcemy dążyć za uciechami ciała, to nie rozumiem, dlaczego mamy czekać”.

Poszukujący Adrian

Odpowiadając na to pytanie, chciałbym najpierw zaznaczyć trzy rzeczy, bez których zrozumienie nauki Jezusa na temat czystości przedmałżeńskiej jest utrudnione.

Po pierwsze, Pan Jezus żył 2000 lat temu i nie mógł powiedzieć: „Słuchajcie, za dwa tysiące lat Adrian zapyta, czy można współżyć seksualnie przed ślubem – więc zapiszcie dla niego moje słowa: współżyć przed ślubem nie wolno!”. Jeżeli szukasz w Ewangeliach zapisu tego rodzaju, nic dziwnego, że go nie znajdujesz.

Po drugie, popełniasz błąd kulturowy. Definiujesz cudzołóstwo i nierząd tak, jak one są rozumiane w XXI wieku w Polsce, a nie tak, jak rozumiano te pojęcia w Izraelu w czasach Jezusa. Chyba jest oczywiste, że Pan Jezus nie mówił po polsku i nie formułował myśli w kontekście naszej mentalności i realiów naszego życia. Należy zatem przyrzeć się, jak rozumieć słowa Jezusa jego bezpośredni słuchacze – Żydzi przestrzegający prawa mojżeszowego.

Po trzecie, popełniasz błąd logiczny. Jeżeli chcesz pełnić Jego wolę, to powinieneś najpierw poznać tę wolę, a potem ją pełnić – a nie wychodzić z żądaniem: „Ja chcę to robić, udowodnijcie mi, że nie mogę”. Mianowicie logicznie należałoby zadać pytanie, czy Jezus gdziekolwiek, kiedykolwiek powiedział: „Współżycie sobie przed ślubem, ile chcecie”? Gdybyś znalazł takie stwierdzenie, mógłbyś uznać, że taka jest Jego wola – i wówczas dopiero mógłbyś ją pełnić, współżycząc ze swoją dziewczyną. Czynisz, niestety, dokładnie na odwrót.

Zastanówmy się, w jakim kontekście kulturowym i prawnym przemawiał Jezus do Żydów. Prawo mojżeszowe było bezlitosne nie tylko dla cudzołożników – zakazuje ono nie tylko cudzołóstwa, ale również związków



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

kazirodczych, homoseksualnych, rozpusty, nierządu sakralnego. Fantazje seksualne świata starożytnego były bardzo bogate, dlatego Mojżesz nie znalazł innego sposobu, jak po prostu wymienić wszystkie zakazane stosunki seksualne. Słownictwo używane w prawie mojżeszowym również jest bogate i nie ogranicza się tylko do wymienionych przez Ciebie „nierządu” i „cudzołóstwa”.

Najbardziej dociekliwy badacz, uogólniając wszystkie biblijne zakazy dotyczące sfery seksualnej, musi stwierdzić: jedynym akceptowanym przez Boga aktem seksualnym jest współżycie męża i żony.

Można zadać sobie pytanie, czy prawo mojżeszowe było znane i przestrzegane w czasach Jezusa. Wszystko wskazuje na to, że tak. Możemy zauważyć, że faryzeusze mieli zamiar ukamienowania cudzołężnicy, w czym Jezus im przeszkodził (J 8,1-11). Jednak czy wolno nam uważać, że tym samym Jezus zezwolił na uprawianie cudzołóstwa? Chyba nie, skoro Jezus wyraźnie powiedział do ocalonej kobiety: „Idź i nie grzesz więcej”.

Do uzupełnienia kontekstu kulturowo-religijnego konieczne jest wyjaśnienie, skąd w takim razie wzięło się w Izraelu tyle nierządnic, o których czytamy w Ewangeliach. Otóż są dwa wyjaśnienia: z jednej strony pogańskie wpływy kulturowe były zauważalne również w moralności Żydów, a z drugiej – uprawianie prostytucji nie było karane śmiercią. Nie spotykamy w Ewangeliach sytuacji, kiedy ktoś chciałby ukamienować prostytutkę. Nierządnica więc mogła normalnie funkcjonować, choć była w powszechnej pogardzie. Jedynym przypadkiem nierządu karanym śmiercią był właśnie seks przedmałżeński!

Zauważmy, że prawo mojżeszowe narzuca żydowskim dziewczynom konieczność zachowania dziewictwa do pierwszej nocy poślubnej. Gdyby się okazało, że panna młoda nie jest dziewicą, prawo nakazuje bezwzględnie: „Wyprowadzą młodą kobietę do drzwi domu ojca i kamienować ją będą mężowie tego miasta, aż umrze, bo dopuściła się bezceństwa w Izraelu, uprawiając rozpustę w domu ojca. Usuniesz zło spośród siebie” (Pwt 22, 21).

Znowu zapytajmy, czy ten przepis był przestrzegany w czasach Jezusa. Wystarczy jednak przypomnieć sobie sytuację Józefa i Maryi, by zrozumieć, jak poważne było zagrożenie dla Matki Najświętszej i jej Dziecięcia. Przyjmując ciężarną żonę, Józef ratował jej życie, choć narażał się na plotki.

Wypowiedzi Pana Jezusa wcale nie luzują obyczajowości starotestamentowej, wręcz odwrotnie – swoim „A Ja wam powiadam” Jezus zalicza do grzechów cudzołóstwa to, co nie było uważane za grzech cudzołóstwa: patrzenie z pożądaniem (Mt 5, 27-28). Jedyne, co Jezus znosi, to kara dla grzesznika, pod warunkiem że ten się opamięta i przestanie grzeszyć. W żadnej wypowiedzi Jezusa nie znajdziemy aprobaty dla łamania zasad czystości małżeńskiego pożycia seksualnego lub przyzwolenia dla jakiegokolwiek aktywności seksualnej pozamałżeńskiej. Jeżeli nie powiedział wprost, że nie wolno współżyć przed ślubem, to tylko dlatego, że o tym każdy z Jego słuchaczy i tak wiedział.

Jest oczywiste, że nam, narodom pogańskim przyjmującym wiarę w Jezusa Chrystusa, litera prawa mojżeszowego nie jest narzucona. Jednak żyjąc w Duchu Świętym i wyznając Jezusa jako swego Pana i Zbawiciela, musimy być jeszcze bardziej święci i bez skazy niż faryzeusze, którzy gorliwie przestrzegali wszystkich zakazów i nakazów prawa Bożego! Inaczej nie wejdziemy do Królestwa Bożego (por. Mt 5,20).

Jako uzupełnienie moich wyjaśnień proszę rozważyć, dlaczego wszystkie narody pogańskie od Europy po Indie, przyjmując chrześcijaństwo, jednoznacznie rezygnowały ze wszelkich form rozpusty i zaczynały szanować dziewictwo. Wiemy przecież, że na świecie są i były przeróżne zwyczaje, w których dziewictwo czasami było uważane nawet za wadę, a rozpusta wszelkiego rodzaju gloryfikowana i nieraz uważana za „sacrum”. Przemiana była tak głęboka, że niektóre dziewczyny wołały zginąć śmiercią męczeńską niż wyrzec się wiary i



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

utracić dziewictwo. Gdyby szacunek dla dziewictwa nie wynikał bezpośrednio z nauki Chrystusa, z pewnością znaleźlibyśmy przynajmniej jeden Kościół, ustanowiony w czasach apostołskich, w którym seks przedmałżeński byłby normalnie praktykowany i nie uważany za grzech. Tymczasem takie poglądy spotykamy jedynie w ostatnich czasach i jedynie tam, gdzie słabnie przywiązanie do tradycji chrześcijańskiej, gdzie ludzie przestają przejmować się Biblią i Jezusem Chrystusem wraz z Jego nauką.

Oczywiście, możesz sobie wybierać nauczycieli i autorytety spośród grzeszników zachęcających do grzechu. Ale czy możesz wtedy mówić, że Jezus jest Twoim Panem?

Podsumowując, należy jednoznacznie powiedzieć: Jezus nie wprowadza definicji grzechu, ponieważ stanowi o nim prawo możeszowe, doskonale znane i gorliwie przestrzegane przez Jego słuchaczy. Misją Jezusa jest wyzwolenie ludzkości spod władzy grzechu, czego samo prawo uczynić nie mogło (zob. Rz 3, 20): „Cóż więc powiemy? Czyż mamy trwać w grzechu, aby łaska bardziej się wzmogła? Żadną miarą! Jeżeli umarliśmy dla grzechu, jakże możemy żyć w nim nadal?” (Rz 6, 1-2); „Teraz zaś, po wyzwoleniu z grzechu i oddaniu się na służbę Bogu, jako owoc zbieracie uświęcenie. A końcem tego jest życie wieczne” (Rz 6,22).

Mirosław Rucki

Źródło : <http://www.katolik.pl/jezus-a-czystosc-przedmalzenska,1762,416,cz.html>

Załącznik 3.

Film - Ballady i romanse. Odcinek 8: Czemu czekać z seksem do ślubu?

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=BPrCP9cJBVU>



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Czym jest mój strach?

Cele spotkania:

- uświadomienie sobie skąd się bierze i czym jest strach
- nauczenie się metod zwalczania swoich słabości

Potrzebne materiały: kartki A5, długopisy

Modlitwa: według uznania

I Etap – Widzieć

Strach jest wszechobecny w naszym życiu. Każdy z nas posiada swoje ukryte lęki i obawy, którym codziennie musi stawiać czoła. Czasami nam się to udaje, a czasem poddajemy się im bez większych oporów. A czym dla mnie jest strach? Czy potrafię działać mimo niego? Czy potrafię mu się przeciwstawić?

Pytania pomocnicze :

- Czym jest strach?
- Czego ludzie się boją? Dlaczego?
- Jakie istnieją rodzaje strachu?
- Jak strach wpływa na nas i na nasze decyzje?

Pomoc I:

Strach jest jedna z podstawowych cech pierwotnych mających swe źródło w instynkcie przetrwania. Ludzie najczęściej boją się tego, czego nie znają, nie rozumieją lub na co nie mają wpływu (wojna, śmierć, choroby, ciemność itp.). Często strach wiąże się z przeżyciami, których doświadczamy w życiu (np. lęk powypadkowy itp.), a czasem towarzyszy nam od zawsze i jest czymś naturalnym, instynktownym (strach przed ciemnością, cierpieniem, bólem itp.). Strach jest **BARIERA**, przez którą często rezygnujemy ze wspaniałych i ważnych dla nas rzeczy. Musimy nauczyć się przez nią przebić i skoczyć na głęboką wodę, w przeciwnym razie może nas ominąć coś pięknego.

II Etap – Oceniać

Przyjrzyjmy się teraz fragmentom z Pisma Świętego:

A) Łk 22, 39-44

Pytania pomocnicze :

- W jakiej sytuacji znalazł się Jezus?
- Co było źródłem Jego strachu?
- Jak go przezwyciężył?

B) 2 Tm 1, 6-8

Pytania pomocnicze :

- Czego dotyczył fragment?
- Do czego nas motywuje?



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Pomoc II:

A) Jezus też bał się umierać. Źródłem Jego strachu była wiedza, którą posiadał. Wiedział, jak będzie wyglądała Jego męka i śmierć. W momencie strachu upadł na kolana i modlił się, prosząc Boga o możliwość „oddalenia kielicha”, równocześnie zdając się na Jego wolę.

B) Fragment mówi nam o tym, żeby bez względu na nasz strach, lęki czy obawy podejmować się zadań, które Bóg dla nas przygotował. Autor podkreśla, że Bóg da nam wszystko, co będzie nam potrzebne, więc nie musimy się o nic martwić ani bać.

III Etap – Działać

Strach jest wykorzystywany jako środek do kontrolowania ludzi. Józef Stalin, bolszewicki rewolucjonista i dyktator Związku Radzieckiego powiedział: „Wolę, gdy ludzie popierają mnie ze strachu niż z przekonania. Przekonania są zmienne, strach zawsze jest ten sam.”. Dlatego ważne jest, żeby nasz strach nie miał nad nami władzy.

ZADANIE: Każdy z uczestników spotkania otrzymuje kartkę i długopis. Zadanie polega na tym, aby każdy z nich wypisał na niej swoje lęki i obawy, z którymi ma problem. Następnie zastępowy zbiera kartki, miesza je i rozdaje uczestnikom. Każdy po otrzymaniu kartki stara się wypowiedzieć, w jaki sposób można je zwalczyć.

Pytania pomocnicze:

Jak możemy pokonać strach? Co lub kto może nam w tym pomóc? Jak radzić sobie w sytuacjach, kiedy lęk atakuje nas w nieodpowiednim momencie?

IV Etap - Podsumowanie

Na zakończenie zastępowy odczytuje cytaty i pozostawia go uczestnikom do własnej interpretacji, refleksji.

„Bo ten, kto raz nie złamie w sobie tchórzostwa, ten będzie umierał ze strachu do końca swoich dni”

~ Andrzej Sapkowski

„Serce obawia się cierpień [...] Powiedz mu, że strach przed cierpieniem jest straszniejszy niż samo cierpienie.”

~ Paulo Coelho

Modlitwa na zakończenie:

Święty Michale Archaniele

Święty Michale Archaniele, wspomagaj nas w walce, a przeciw niegodziwości i zasadzkom złego ducha bądź naszą obroną. Oby go Bóg pogromić raczył, pokornie o to prosimy, a Ty, Wodzu niebieskich zastępów, szatana i inne duchy złe, które na zgubę dusz ludzkich po tym świecie krążą, mocą Bożą strąć do piekła. Amen.

*Opracowały:
Martyna Myćka i Marcelina Duplaga*



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

Łk 22, 39-44

„Potem wyszedł i udał się, według zwyczaju, na Górę Oliwną: towarzyszyli Mu także uczniowie. Gdy przyszedł na miejsce, rzekł do nich: «Módlcie się, abyście nie ulegli pokusie». A sam oddalił się od nich na odległość jakby rzutu kamieniem, upadł na kolana i modlił się tymi słowami: «Ojcze, jeśli chcesz, zabierz ode Mnie ten kielich! Jednak nie moja wola, lecz Twoja niech się stanie!» Wtedy ukazał Mu się anioł z nieba i umacniał Go. Pograżony w udręce jeszcze usilniej się modlił, a Jego pot był jak gęste krople krwi, sączące się na ziemię.”

2 Tm 1, 6-8

„Z tej właśnie przyczyny przypominam ci, abyś rozpałił na nowo charyzmat Boży, który jest w tobie przez nałożenie moich rąk. Albowiem nie dał nam Bóg ducha bojaźni, ale mocy i miłości, i trzeźwego myślenia. Nie wstydź się zatem świadectwa Pana naszego ani mnie, Jego więźnia, lecz weź udział w trudach i przeciwnościach znośzonych dla Ewangelii według mocy Boga!”



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie Formacyjne: Cuda Eucharystyczne

Cele spotkania:

-uświadomienie sobie czym jest każda Msza Święta i pomoc w lepszym jej przeżywaniu

Modlitwa: według uznania zastępowego

I Etap – Wiedzieć

Realizacja :

Na kartce papieru lub tablicy piszemy słowo CUD i na zasadzie "mapy myśli" staramy się utworzyć definicję tego słowa.

Pytania pomocnicze :

1. Czym jest cud?
2. Co to jest cud eucharystyczny?

Pomoc I:

Cud (z łac. mirari = dziwić się) – religijne określenie zjawiska lub zdarzenia, którego nie da się racjonalnie wyjaśnić przez odwołanie do przyczyn naturalnych, a które będąc niepojętym i niewyjaśnionym przez znane człowiekowi prawa natury, uważane bywa za sprzeczne z tymi prawami i za wyraz ingerencji Boga lub sił nadprzyrodzonych. To widoczne znak działalności Boga w naszym życiu.

Cud eucharystyczny – zespół zjawisk związanych z sakramentem Eucharystii, uznawanych przez katolików i prawosławnych za nadprzyrodzone.

II Etap – Oceniać

Realizacja:

Weryfikujemy wiedzę uczestników na temat cudów eucharystycznych w Polsce i nie tylko. Zastanawiamy się nad przesłaniem płynących w tych wydarzeń.

Pytania pomocnicze :

1. Jakie znam cuda eucharystyczne, które miały miejsce w Polsce. czy potrafię przytoczyć ich historię?
2. Co Pan Bóg chce nam przekazać poprzez łaskę cudów eucharystycznych?

Pomoc II:

Cuda eucharystyczne w Polsce:

Głotów 1290

W 1290 roku w Głotowie miało miejsce cudowne wydarzenie. Wykopana przez rolnika z ziemi Hostia powróciła na miejsce jej odkrycia, co skłoniło miejscowych wiernych do zbudowania na tym miejscu kościoła.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Kraków 1345

Skradziona i porzucona na bagnach monstrancja z konsekrowaną Hostią, staje się wg przekazu Jana Długosza cudowną przyczyną powstania kościoła Bożego Ciała w Krakowie.

Jankowice Rybnickie XV w

Ukryty w dębie przez uciekającego księdza przed heretykami Przenajświętszy Sakrament źródłem i początkiem niezwykłego Sanktuarium Bożego Ciała w Jankowicach Rybnickich.

Poznań 1399

W 1399 r. odnaleziono na łąkach Poznania Hostię. Według przekazu Jana Długosza w miejscu jej znalezienia zaczynają spotykać ludzi wielkie dobrodziejstwa.

Biszynek 1400

W 1400 roku odprawiający na ołtarzu Mszę św. biskup Henryk Sorbom podczas podniesienia na lewej ręce czuje spływającą z Hostii krew. Od tego dnia przy ołtarzu w Biszynieku wierni mogą doświadczyć licznych cudów.

Dubno 1867

W niezwykle trudnym dla Polski okresie, po upadku powstania styczniowego, ma miejsce niezwykle cud eucharystyczny. Wiernym uczestniczącym w 40-to godzinnym nabożeństwie ukazuje się na Hostii męska postać.

Sokółka 2008

Na upuszczonym podczas udzielania komunii i umieszczonym w vasculum komunikancie pojawia się plamka o intensywnej czerwonej barwie, przypominająca swoim wyglądem skrzep krwi.

Lednica 2013

Na hostii, która 25 grudnia 2013 roku przy udzielaniu komunii świętej upadła na posadzkę i która została podniesiona, i złożona do naczynia z wodą, po pewnym czasie pojawiły się przebarwienia koloru czerwonego.

Do pytania nr.2:

Najlepiej, aby uczestnicy sami starali się odpowiedzieć na to pytanie, co myślą na ten temat. Ważne, aby nakreślić, że Pan Bóg w ten sposób stara się nam przypomnieć, że jest żywy i obecny, w każdej Eucharystii. Przypomina nam, że jest wtedy prawdziwie obecny z nami swoim Ciałem i Krwią.

III Etap – Działać

Pytania pomocnicze:

1. Co robić, aby móc dobrze przeżyć każdą Eucharystię?

Pomoc III

- Staraj się skupić na przeżywanej Mszy Świętej.
- Zbierz swoje myśli i staraj się nie rozpraszać.
- Dokładnie słuchaj Liturgi Słowa, kazania (mimo, że nie zawsze jest ciekawe).
- Wzbudź w sobie intencje w jakiej chcesz przeżyć daną Eucharystię.
- Włącz się w śpiew prowadzony np. przez organistę.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

- Nie obserwuj ludzi siedzących obok, jeżeli ktos ze znajomych nie pozwala Ci się skupić, usiądź w innym miejscu.
- Przed rozpoczęciem Eucharystii pomódl się do Ducha Świętego o otwarte serce na przeżywanie Mszy Świętej.

IV Etap - Podsumowanie

Na podsumowanie wyświetlamy krótki film animowany "Największy z cudów" (Załącznik 1)

Modlitwa na zakończenie: Modlitwa do Ducha Świętego o łaskę dobrego przeżwania wszystkich Eucharystii w jakich będziemy uczestniczyć. Polecamy również osoby nie przystępujące do Komunii Świętej oraz tych, którzy popełnili grzech świętokractwa.

Opracowała:
Klaudia Psonak



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

<http://www.filmweb.pl/film/Najwi%C4%99kszy+z+cud%C3%B3w-2011-632368>

(film jest ogólnie dostępny w internecie, np. na cda)



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Spotkanie formacyjne: Danuta Siedzikówna

Cele spotkania:

- przybliżenie postaci Inki i realiów, w których żyła
- szerzenie patriotyzmu wśród młodych Polaków

Potrzebne materiały:

Piosenka „Jedna Chwila” Kasia Malejonek & Maleo Reggae Rockers

Modlitwa:

„Boże, Ty powołałeś mnie do życia z polskich rodziców i na polskiej ziemi. Dziedzictwo mego Narodu kształtowało moje myśli, chleb polskiej ziemi żywił moje ciało. Nie mogę kochać Twojego świata, nie kochając na pierwszym miejscu mojej Ojczyzny. Proszę więc, ześlij na Nią, błogosławieństwo Swoje. Niech rozkwita w pokoju i sprawiedliwości, a ja niech poznam moje wobec Niej obowiązki i z Twoją pomocą je wypełnię. Amen.”

I Etap – Widzieć

Przed rozpoczęciem spotkania, po modlitwie zastępowy włącza uczestnikom piosenkę („Jedna Chwila” Kasia Malejonek & Maleo Reggae Rockers)

Żołnierze wyklęci to antykomunistyczny, niepodległościowy ruch partyzancki, stawiający opór sowietyzacji Polski i podporządkowaniu jej ZSRR, toczący walkę z radzieckimi służbami bezpieczeństwa i podporządkowanymi im służbami w Polsce. W walkach podziemia z władzą komunistyczną zginęło około 15 tys. ludzi, w tym około 7 tys. członków podziemia. Żołnierzami byli zarówno mężczyźni jak i kobiety. Jedną z „Kobiet Wyklętych” była Danuta Siedzikówna – Inka.

Pytania pomocnicze :

- Czym było polskie podziemie?
- Kim była Inka?

Pomoc I:

Polskie podziemie było tajną strukturą państwa polskiego, działające w czasach II Wojny Światowej oraz w okresie powojennym, było systemem władz państwowych, działających w imieniu Rzeczypospolitej, w czasie okupowania terytorium narodowego przez III Rzeszę i ZSRR .

Inka, czyli Danuta Siedzikówna była sanitariuszką 4. szwadronu 5 Wileńskiej Brygady AK, która została odtworzona na Białostoczyźnie. Oskarżona o udział w zabiciu funkcjonariuszy UB (Urzędu Bezpieczeństwa) i MO (Milicji Obywatelskiej), została zamordowana przez pluton egzekucyjny w wieku niespełna 18 lat.

II Etap – Ocenić

Zastępowy czyta uczestnikom spotkania tekst, a następnie zadaje pytania:

„ Danuta Siedzikówna urodziła się 3 września 1928 we wsi Guszczewina koło Narewki. Nosiła też nazwisko konspiracyjne: Danuta Obusiewicz. Była sanitariuszką 4. szwadronu 5 Wileńskiej Brygady AK, która została



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

odtworzona na Białostoczyźnie. W 1940 ojciec „Inki” został wywieziony do łagru w ramach pierwszej wywózki mieszkańców Kresów. Udało mu się jednak przedrzeć do oddziału Andersa.

Matka Danuty w 1943 roku zginęła z rąk Gestapo za współpracę z polskim podziemiem. Po traumatycznych przeżyciach związanych z zamordowaniem matki, „Inka” wspólnie z siostrą wstąpiła do Armii Krajowej.

W 1946 dotarła do dowódcy szwadronu „Łupaszki” – podporucznika Zdzisława Badochy. 28 czerwca 1946 Badocha został zamordowany w obławie UB, po jego śmierci dowódcą oddziału został Olgierd Christa ps.

„Leszek”. To właśnie on wysłał „Inkę” do Gdańska po zaopatrzenie medyczne. 20 lipca 1946 roku, została aresztowana w lokalu kontaktowym V Brygady Wileńskiej w wyniku „sypania” przez Reginę Żylińską – Mordas. Po aresztowaniu trafiła do gdańskiego więzienia jako więzień specjalny. Mimo okrutnego traktowania nie zdradziła. 3 sierpnia została skazana na śmierć przez majora Adama Gajewskiego. Zarzucano jej udział w zabiciu funkcjonariuszy UB i MO oraz wydawanie przez nią rozkazów. W głoszeniu tak jawnych kłamstw nie przeszkadzał fakt, że Danuta była sanitariuszką - zabijać więc nie mogła, nie mówiąc o wydawaniu rozkazów. Co ciekawe, podczas zeznań mylili się sami świadkowie, a jeden z nich poinformował nawet, że „Inka” pomogła mu gdy był ranny. Sąd stalinowski uznał w końcu, że oskarżona nie brała bezpośredniego udziału w zabójstwach, ale w niczym jej to nie pomogło. Skazana została na śmierć.

Niedługo przed śmiercią przekazała gryps o treści: „Jak mi smutno, że muszę umierać. Powiedźcie mojej babci, że zachowałam się, jak trzeba”.

28 sierpnia 1946 roku została zastrzelona w więzieniu w Gdańsku, wspólnie z Feliksem Selmanowiczem „Zagończykiem” przez podporucznika Franciszka Sawickiego. Zginęła nie ukończywszy nawet 18 lat. Świadek jej egzekucji, ks. Marian Prusak twierdził, że ostatnie słowa wypowiedziane przez „Inkę” brzmiały: „Niech żyje Polska! Niech żyje „Łupaszko”. Ciało „Inki” po śmierci zostało zbeszczeszczone przez bandytów. Do dziś również nie wiadomo, gdzie spoczywa ciało bohaterskiej nastolatki.”

Źródło: <http://parezja.pl/bohaterowie-polskiej-historii-danuta-siedzikowna-ps-inka/>

Pytania pomocnicze (Zastępowy próbuje wywołać dyskusję) :

- Jakie wartości kierowały Inką?
- Jakiej postawy możemy nauczyć się od Inki?
- Jak rozumiecie cytat : „Powiedźcie mojej babci, że zachowałam się, jak trzeba”?
- Czy możemy ją nazwać bohaterką tamtych czasów? Jeżeli tak, to dlaczego?

Pomoc II:

Danuta kierowała się miłością do ojczyzny. Jako prawdziwa Patriotka była w stanie dla swojego kraju zrobić wszystko, nawet poświęcić własne życie.

Inka swoją postawą daje nam przykład właściwego zachowania patrioty i chrześcijanina. Możemy się od niej nauczyć lojalności, odwagi, wierności swoim przekonaniom, wytrwałości, poświęcenia, ufności Bogu i wielu innych.

W swojej wypowiedzi podkreśla, że mimo tego, że ma zginąć, to wie, że ginie w słusznej sprawie. że mimo tak młodego wieku poświęca się swoim wartościom, priorytetom, przekonaniom.



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

III Etap – Działać

Zadanie: Każdy z zastępów (bez zastępowego) ma za zadanie przedstawić historię Inki w czasach współczesnych (można stworzyć pantomimę, przedstawienie, spektakl, teledysk itp). Zastępy przedstawiają efekty swojej pracy przed całym oddziałem, można również zorganizować pokaz otwarty (np. w domu kultury).

IV Etap - Podsumowanie

W ramach podsumowania należy rozwiązać quiz (forma dowolna):

1. Jak brzmiało imię i nazwisko Inki?
a) Danuta Siędzikówna b) Danuta Siedzikówna c) Danuta Siecikówna
2. W którym roku i gdzie urodziła się Inka?
a) W 1928 w Guszczewinie b) W 1926 w Narewce c) W 1928 w Narewce
3. Z kim Danuta wstąpiła do Armii Krajowej?
a) z matką b) z siostrą c) z kuzynką
4. Do jakiego szwadronu należała Inka?
a) „Łupaszki” b) „Leszka” c) „Badocha”
5. Kim Danuta była w szwadronie?
a) zaopatrzeniowcem b) łączniczką c) sanitariuszką
6. Kiedy Inka została zamordowana?
a) 28 sierpnia 1948 b) 28 sierpnia 1946 c) 28 sierpnia 1949
7. Kto wykonał wyrok?
a) Adam Gajewski b) Marian Prusak c) Franciszek Sawicki
8. Ile lat Inka miała w momencie śmierci?
a) 16 b) 17 c) 18

Pomoc IV: Prawidłowe odpowiedzi: 1- B; 2- A; 3-B; 4- A; 5- C; 6- B; 7- C; 8-B

Modlitwa na zakończenie: Według uznania

*Opracowały:
Martyna Myćka i Marcelina Duplaga*



Materiały Formacyjne
Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży
Archidiecezji Przemyskiej

Załączniki :

„Jedna Chwila” Kasia Malejonek & Maleo Reggae Rockers
<https://www.youtube.com/watch?v=DmUF9epvGQo>